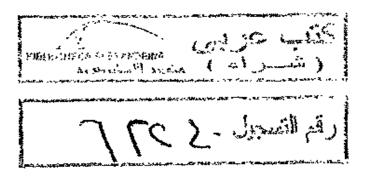
هواهدر نروت اباهله



مکست بندمصسر ۲ شایع کامل صد بی ۔ الفجالڈ

خواطسر ثروت أباظ





مجلة الإذاعة والتليفزيون

7116: ale

سبتمبر ۱۹۷۵

إذا أشسرق الشعساع

وضحست الكلمات

حين يأتى على الناس زمان يصبح الحديث فيه صراحة أو همسا ، ينزوى الإنسان في داخل الإنسان ، وتسقط القيم وتنهدم الكرامة وتصبح الحياة صورة ممسوخة مشوهة ، غير خليقة بأن تعلش ولا خليقة بأن تدوم .

ذلك أن الصراخ لغة الحنساجر والحنساجر لا عمـل لهـا ، والهمـس لغـة الحنوف والحوف لا ضمير له ، وإذا إنعدم العقل وامّحى الضمير ســقطت الحياة .

وقد عشنا هذه الفترة ، وآبينا فيهما أن نصرخ لأن الصارخين آنـذاك كانوا أدوات لتكبير الأصوات ، وكانت الأصوات جميعهما تنبعث عـن مصدر واحد .

وعشنا هذه الفترة ، وأبينا أن نهمس لأن ضمائرنا أبت علينا أن تكون همسا ولنا أقلام . وإذا كرم الله القلم فأقسم به ، فعار على الإنسان أن يمتهن هذا القلم الذي وهبه الله له . فيالكلمة عاشت الأديان جميعا ..

اختارها الله لتكون معجزة معجزاته على الأرض . . فحين اختفت شمس موسى وعصاه ، وحين ماتت طيور عيسى ومرضاه ، وبقيت كلمة الله خالدة على وجه الزمان تثبت دعائم الأديان جميعا ، فتشرق شمس موسى وتسعى عصاه ، وتعيش طيور عيسى ويحيا مرضاه . فحامل

الكلمة هو شرف الحياة وهمو وجودها وهو قيمتها . شاهد عصره ، ونبض قومه ، وآهة المظلوم فيهم اللهان ، وعضة الجوع عند فقيرهم والمعلم ، وموقظ الضمير عند غنيهم ذي الكظة القاسي . وصاحب الكلمة هو وحده من يستطيع أن يقول للطاغوت حاوزت الممدي والحدود ، فمهلا أو تحيط بك عدالة السماء ينزلها عليك أبناء الأرض .

وقلنا وكانت كلماتنا تتخفى فى السرد الروائى والقصص ، وكان الشعب العربى ينفذ إلى ما وراء الخفاء فيقتنص المحجب من وراء ستار ويذيعه ، ويسمع الحاكم الطاغوت ويقف حائرا بين أن ينزل عقابه وهو سفاح ، وأن يكتم غيظه فلا يذيع ما استنز ، ولا يشتهر ما استسر ، ولا تصبح الكلمة التي يجررها الناس واضحة شهيرة .

وتمر بنا الأيام كالحة السواد ، لا هي تقتل فنريح ، ولا هي تشرق فنعيش ، ولكن الحيرة لم تطل بالطاغوت فإن كان من حسن الرأى ألا ينزل علينا عقابه المتخفى وراء ينزل علينا عقابه المتخفى وراء النذالة والجبن . ويمر عشرون عاما ونيف على صاحب هذا القلم بغير مكان ثابت في مجلة أو حريدة مصرية . ويأبي صاحب هذا القلم أن ينسب لغير مصر فمن أحلها قال كلمته ، ومن أحلها يعيش إذا كان لعيشه معنى ، ومن أحلها يموت إذا كان موته يحمى هباءة هائمة بين العيشه وأرضها .

حتى إذا أذن الله لمصر أن يعود إليها شعاع من النور ، توقف الصراخ وإنقطع الهمس وصار الحديث كلاما يقوله عقل لعقل ، وقلب لقلب ، وضمير لضمير . عادت العقول والقلوب والضمائر إلى الحياة في دفء الشعاع العائد ، وأزال الكلام عنه حجابه وظهر للناس واضحا كالعمل

الطيب. وقلنا . . ولكن الذي سمع منا كنان إنسانا و لم يكن سرطانا بشريا غير جدير بأن يسمى .

وأحس الإنسان أن ما يسمعه إنما يقال من أجل مصر . ومصر عند هذا الإنسان هي حياته وروحه ، وهب لها نفسه عند حرب ، ووهب لها نفسه عند حرب ، ووهب لها نفسه عند سلم ، واثقا أنه إذا عاشت مصر . . عاش العرب جميعا . . . ولأنه إنسان عرف مصادر الحديث واتجاهه ومنحاه ، ولأنه عرف هذا وجد صاحب هذا القلم مكانا ثابتا يخاطبك منه مطمئنا إلى غده ناظراً إلى أمسه ، قرير الخلجات مطمئن الجوانه

مجلة الإذاعة والتليفزيون

العدد: ۲۱۱۲

أكتوبر ١٩٧٥

قطعة الأرض هذه . .

يقولون إننا بعنا مبادئنا في سبيل قطعة أرض . والبيع في سبيل المبدأ تعارف الناس أن يكون عملية يعود نفعها على شخص بذاته ، هانت عليه مبادئه فباعها ليكسب كسبا خاصا . فقولهم هذا يشير الإضحاك بقدر ما يثير الإشفاق . فهل أنور السادات اقتنى في عملية فك الاشتباك الثانى بضعة أفدنة يعود ربعها عليه ؟

ما هى مبادئنا ؟ إنها تحرير الأرض . . وما هى مبادئ المقاومة ؟ إنها تحرير الأرض . أما مبادئ سوريا فهى الهتاف لحزب البعث ، وبقاؤه فسى الحكم وليكن بعد ذلك ما يكون .

أما نحن فقد قدر لنا أن تكون هذه مبادئنا لعدة فسترات من التاريخ ، وكان آخرها تحريب أرضنا من الإنجليز . ولم نصل إلى ذلك إلا حين سقطت الإمبراطورية البريطانية جميعا وسقطت شمسها التي كانت لا تغيب عن أملاكها . وبعد ذلك وقبل ذلك كانت مبادئنا تحريبر الأرض الفلسطينية من العدوان الصهيوني . وبذلنا في سبيل ذلك دماء شهدائنا في عامي ٤٨ ، ٥٦ بحللة بالمال المعتصر من قلوب أبناء مصر ، وبذلنا في سبيل ذلك دماء شهدائنا في عام ٢٧ ، وخضبا هذا المال نفسه وقد في سبيل ذلك دماء شهدائنا المعتصر من الكرامة .

ثم انتصرنا واحتحنا برليف وأسطورة إسرائيل التي لا تهسزم ، وقدمنــا الدم الغالى والمال . ولكننا سعدنا بالدم والمال جميعا أن أعاد للعرب جميعا

عزتهم وكرامتهم ، ومنحهم فوق ذلك أموالا من البترول ما كانوا ليحلموا بها في يوم من الأيام . وآن لنا أن نحقق شيئا من مبادئنا فنسترد حزءا من أرضنا ، فاسترداد حزء من أرضنا هو في ذاته تحقيق بعسض من مبادئنا .

ذلك أننا لم نجعل من مبادئنا تجارة ، ولا حعلنا من أنفسنا في عهد السادات قراصنة نهدد الدول العربية لننال من أموالها مالا يطيب لها أن تعطيه .

لقد كنا على بينة دائما باللبور الذى قدر لمصر أن تقوم به لتدفيع ضريبة مكانتها الضخمة بين اللبول العربية .

فأى مبادئ بعنا ، وماذا كسبنا في سبيل ما بعنــا إلا أن نســــرد حــزءا من أراضينــا ومواقعنـا الحربيـة وأموالنـا التــى اغتصبــت فــى ســـيـل قضيـة فلسطين .

وبعد فياترى هل أحس الناعقون بالخزى حين كشفت المواد السرية من الاتفاقية ، واستبان أمرها عن تعهدات مبذولة جميعها من أمريكا لمصلحة سوريا والفلسطينين ؟

ولكِن ما هذا السؤال ؟ أمثل هؤلاء يخحلون ؟ . .

وهل أدل على ذلك من قول راديو دمشق أننا لا نعتمد على ضمانات أمريكا أو الرئيس فسورد لنا والرئيس السادات ، لأن ضماننا الوحيد هو قوتنا الذاتية .

أهؤلاء يخجلون ؟ إذن فلا بد لنا أن نذكرهم أننا رأينـا قوتهـم الذاتيـة ونعرفها حق المعرفة . فبهذه القوة الذاتية فقدوا الجولان في عام ١٩٦٧ . وفى حرب الانتصار ٧٣ أو شكت قوتهم الذاتية أن تستقبل الجيوش الصهيونية في دمشق .

ترى ألا يعرف الشعب السورى هذه الحقيقة كما تعرفها جميع الشعوب العربية ؟ فأى قوة ذاتية يتحدثون عنها ؟ اللهم إلا أن تكون قوة الحناجر المشقوقة والصراخ الجنون والوحه الحامد السذى لا يدركه الحياء .؟

مجلة الإذاعة والتليفزيون

العدد: ۲۱۱۷

۱۱ أكتوبر ۱۹۷۰

بورك هذا المعول

أيدرى المعول الذى أهوى على سجن طرة ماذا حطم ؟ إنه لم يحطم حداراً من الطوب وإنما حداراً من الحوف . ولم يكن هذا الجدار يحيط بنزلاء السبحن وحدهم ، وإنما كان في قوة سحرية شرسة عاتية ، يحيط بنقوس المصريين جميعا فيحيل حياتهم فزعا ونومهم أرقا ويومهم بؤسا وغدهم هلعا .

وبنفس السحر الأسود كان يحيط بنفوس الأبناء والإخوة وذوى الرحم ، فيحيل الصلات بين بعضهم وبعض توجسا وتخوفا ، ويحيل الحب المشرق إلى خيانة ، والود الذي تباركه السماء إلى البغض الذي يدنسه المال أو الرعب من السلطان .

هذا المعول الذى سقط على السنجن هو نفس المعول الذى حطم بارليف لأنه بيد الإيمان بالحق يهوى . وهو نفسه الذى صعق أذيال السنحيمة السوداء من الحقد في منتصف مايو ، وهو الذى محق حكم الموى ليقيم حكم القانون ، ودحض دعوى الباطل ليرفع شعار الإيمان بالله تقدست أسماؤه ، والأنبياء صلى الله عليهم أجمعين .

وبهذا المعول منذ أشرق شعاعه في آفاق سمائنا أشرقت منـا الـروح ، وتحررت النفوس من كبول الهلع ، وارتفعت « اللّـه أكـير » تمــلاً حولتــا العالمين . وانتمينا إلى أغلى وأسمى ما يمكن أن ننتمى إليه . . مصر ا عائدين إليها بعد أن غابت عنا وغبنا عهدا عهيدا وزمنا بعيدا ، فكانت من غيرنا حائرة في دنيا الدول ، وكنا من غيرها حيارى في دنيا الناس ، حتى هدى الله الحيرة وانتمت إلى أبنائها وانتمى إليها أبناؤها ، فبوركت أيها المعول ،

مجلة الإذاعة والتليفزيون العدد : ۲۱۱۸ ۱۸ أكتوبر ۱۹۷۰

سقوط الفعل الماضي

فى اللغة العربية فعل يسمى الفعل الماضى يطلق على ماتم فعلا من أحداث فيقال قرأت الدرس ، أى أن فعل القراءة تم فعلا ونفذ ، وأصبح من الأحداث التى مضى عليها الزمن واتخذ موقعه من التاريخ .

والملاحظ أن هذا الفعل اندثر تماما من بيانات الوزراء بل وكاد يندئسر معه الفعل المضارع أيضا . فأنت لا تقرأ بيانا يقول تم وهو فعل ماض ، أو يتم وهو فعل مضارع ، إنما الفعل صاحب الحظوة الذى لا يخلو منه حديث لوزير أو بيان لمسئول . هو الفعل الذى يدل على الاستقبال ، أى أن العمل سيتم في يوم من الأيام التي لم تطلع شمسها بعد ، والتي لا يعرف أحد متى تطلع ؟ وهذا الفعل كريه للشعب لا يحبه ولا يشتهى أذ يسمعه لأن فيه معنى الوعد . ومصر وشعبها عاشت على الوعود الزائف أحيالا طويلة حتى أصبحت تكره الوعود وتكره تبعا لها فعمل المستقبل . فقد وعدها الإنجليز وأخلفوا لها الوعد سنوات طويلة من عمرها ، وعدا كل رئيس وزراء ووعدها كل مسئول فكرهت مصر الوعد . . أثار في نفسي هذا الحديث وعد أخير طال به الأمد وهمو وعد هين التنفيذ ميسور التحقيق . ولكن حب فعل الاستقبال وكره الفعل الماضي

حال (فعل ماض) ويحول « فعل مضارع » دون تنفيسله . يتصل هـ ال

الوعد بشأن التليفونات عندنا ، لأنهسم يستطيعون بقوة سحرية خارقة كالعادة أن يجعلوا هذه التليفونات تنطق من حين إلى حين . وفي اعتقادى أنه لو اجتمع الشياطين وبجامع السحرة لعجزوا عن تحقيق هذه المعجزة . فإن القائمين بشأن التليفونات يعملون بسأدوات يجب أن تعدم منذ سنوات طويلة . فلو أن هذه الأدوات ذهببت إلى بلد حديث لراح أهل العلم فيها يدورون حولها كأعجوبة من عجائب التاريخ ، ومع ذلك فهى تعمل عندنا . وقد أخيرني المهنسس مقبل البدراوى أنه يحتاج إلى خمسين مليون جنيه وهى في عرف الدول ليست مبلغا مهولا عنيفا . والتليفونات ليست شيئا تعود فائدته على أبناء مصر فقد تعود أبناء مصر والتليفونات ليست شيئا تعود فائدته على أبناء مهر فقد تعود أبناء مصر أن يصبروا أنفسهم على الشدائد . ولكن المهم الآن هو هذا الانفتاح الذي يقع بأجمعه في أفعال استقبال لا نهاية لها . لا يعقل أن يأتي راغب في الانفتاح ويرفع السماعة ويجلس بجانبها ساعات حتى يصيبها الور . فالوقت عند هؤلاء ليس سلعة ملقاة على الطريق ، إنه يعني مالا . والمال عندهم كميات ضخمة ليسوا على استعداد أن يضحوا بها في سبيل ور التيفون المصرى .

ترى هل أسمح لأمل هزيل أن يداعب نفسى فيعلن وزير المالية أو وزير الحزانة بيانا مصدرا بفعل (ماض) تسلمت مصلحة التليفونات مبلغ خمسين مليون جنيه لإحياء آلة قديمة عندنا كانت فيما مضى تصل الناس بعضهم ببعض ، وأصبحت اليوم آنية لا تصلح حتى للزهور

مجلة الإذاعة والتليفزيون العدد : ٢١١٩ ٥٢ أكتوبر ١٩٧٥

شوقي في ذكراه

إن ذكرى شوقى هى كل يوم من أيام مصر ومن أيام العرب جميعًا ، فهو أعظم شاعر أنجبته العربية وقد أحس هو عكانته قدر ما عرف العرب هذه المكانة .

وحسولی فتیسة غسر صبساح لهم فی الفضل غایبات وسبق علسی لهواتهم خطباء شدق رواة قصائدی فیاعجب لشعر بکیل محلسة یرویسه خلسق

و تجد إحساسه هذا حين يقول في حفل تنصيبه أميرا للشعراء:
رب حارِ تلفت مصر توليه سوال الكريسم عن حيرانه
بعثنا معزيا عسا عساقي وطنسي أو مهتسا بلسسانه
كان شعرى الغناء في فرح الشر ق و المخال العراء في أحزانه

وهكذا لم تغب عن شوقى المكانة التى تصدرها فى العالم العربى ، بل هى فى الواقع المكانة التى تصدرها الأدب المصرى عامة فى الأدب العربى . فطه حسين وهيكل والحكيم والعقاد والمازنى وتيمور والزيات ، وكل هذا الرعيل هو الذى أنشأ الأدب العربى ، وعلى مشكاة هؤلاء وحد الأدب العربى طريقه فى الحياة .

وقد انشأ شوقى المسرحية الشعرية ولم يطق أن يسير وراءه فيه إلا شاعر تتلمذ عليه وظل وفيا له إلى أن اختاره الله وهو المرحوم عزيز أباظة. ثم وقفت المسرحية الشعرية بالشعر الأصيل عن السير في الطريق، وراد الشرقاوى الطريق بعد العملاقين شوقى وعزيز بأعمال كثيرة وصلاح عبد الصبور بأعمال قليلة ، ولكن كليهما صدف عن الشعر الأصيل إلى الشعر الحر ، وربما كان بحال المسرحية والملحمة أصلح الجالات للشعر الحر . ولكنه مع ذلك لا يستطيع أن يسبق إلى الشعر الأصيل في قوة جرسه وإحكام قافيته وموسيقية الكلمة فيه .

وعلى أية حال فإن مصر التي عدت عليها فترات سوداء من الأزمات المالية والاجتماعية والنفسية ، ولم تنكص عن مكانتها الثقافية بفضل عماليق الأدب هؤلاء الذين اكتمل إشراقهم بشوقى معجزة دهره ولغته ، وأننا لا نملك إلا أن نرثيه بقوله هو :

ومسا هسو ميست ولكنسه بشاشسة دهسر محاهسا الزمسن ومعنى خسلا القبول من لفظه وحلسم تطساير عنسه الوسسن لو أنصف الصحب يوم البوداع دفنست كإسسحق لمسا دفسن فغيبت في المسك لا في البراب وأدرجت في البورد لا في الكفن

مجلة الإذاعة والتليفزيون العدد : ۲۱۲۲ ۱۵ نوفمبر ۱۹۷۵

من أمريكا

تحيا مصر

وصلت إلى أمريكا قبل أن يصل إليها الرئيس بيوم ، فكان من الطبيعى أن أكلم ابنة عمى وزوجها الدكتور إبراهيم الترعى الطبيب المشهور ، وكان قد ترك مصر فى تلك الأوقات التى جعلت مثله يبرّكون مصر . تبادلنا التحية وعرف الدكتور البرعى أننى لن استطيع أن أذهب إليهم لبعدهم الشاسع عن المنطقة التى تدور الرحلة فيها ، وقبل أن تنتهى للكالمة وحدت الدكتور إبراهيم يهتف تحيا مصر ، ووجدت نفسى أهتف تحيا مصر ، ومنذ هذه اللحظة وحتى الآن وأنا أكتب هذه الكلمات وأنا لا أتوقف عن الحتاف «تحيا مصر » . وقلتها وأنا أرى رئيس مصر يستقبله الرئيس الأمريكي في البيت الأبيض ويستقبله معه الرسميون ووحدات رمزية من الجيش ، وأهم من ذلك جميعاً محموعة الرسميون ووحدات رمزية من الجيش ، وأهم من ذلك جميعاً محموعة بالعلم المصرى والعلم الأمريكي وقد حصص لها مكان في الاحتفال تلوح بالعلم المصرى والعلم الأمريكي لرئيسنا .

وهتفت بها وأنا أرى الحفل الذى أعده الرئيس الأمريكسي في البيت الأبيض وقد وقف الرئيسان مع كل منهما السيدة قرينته يستقبلون جميعها ضيوف الحفل. وهتفت بها وهنفت وأنا أرى الشعب الأمريكي جميعاً ممثلاً في نوابه وشيوخه يستقبلون الرئيس المصرى واقفين جميعاً وقد أخذوا يصفقون لمه تصفيقاً لا يربد أن ينتهي ، حتى إن الرئيس السادات أخذ يشير لهم مرات أن يجلسوا وهم مستمرون في التصفيق .

ثم هم يقاطعونه مرتين بالتصفيق أثناء الخطبة . مرة حين قال إننا جئنا لا نريد مالا ولا سلاحا وإنما نريد أن نوطد صداقتنا بالشعب الأمريكى . ومرة حين قال إننا نمثل حضارة تمتد سبعة آلاف سنة في أعماق التاريخ، حتى إذا انتهى الخطاب نزل الرئيس قاصدا باب الخروج يحف به التصفيق الحاد والنواب على الجانبين يصافحونه على غير معرفة شخصية ، ويصاحبه التصفيق حتى يخرج تماما من باب الكونجوس وأهتف أنا وأهتف : تحيا مصر .

مصر التي . . . بذلت دماءها ومالها من أجل العرب جميعاً .

. . . مصر التى شمخت على الإذلال ، وترفعست عن المهانية ، وتكيرت على الجيزوت . .

... مصر التي أنارت العالم العربسي جميعاً بـالفكر الأدبـي والعلمـي ، ومازالت رفيعة المصابيح وضاءة الإشعاع .

مصر التى شاء الله أن يمتحنها بفترة قاسية من عمرها ، فكتب عليها الهزيمة حين كانت تحارب فى ظل قيادة لا تنير الطريق ، حتى إذا تزعمها من يجبها ولا يحب نفسه ، ومن يريد لها الرفعة ولا يريد لنفسه التأله ، ومن يبث الإيمان فى نفوس أبنائها المحاربين بالله وبها لا الشيطان ولا بنفسه ، حاربت حربها المنتصرة وخاضتها ضارية لأنها بها تريد السلام لنفسها وللبلاد العربية وللعالم .

وقد كانت الأيدى التى تصفق فى أمريكا تصفق عن مشاعر عرفت السلام الذى تريده مصر ورأته حين انتصرت مصر ، فلم تتكبر لأن الكبار يكبرون ولا يتكبرون ، وكانت الأيدى تصفق عسن تقدير لرئيس مصر الذى يعمل فى عظمة الواثق بنفسه وبوطنه العريق لا فى جنون المتعاظم ، ولا فى تشدق هواة الخطسب ، ولا فى عربدة المحاربين بالشعارات .

فتتان في أمريكا قتلهما الغيظ من نجاح زيارة الرئيس السادات هما : الصهيونيون والفلسطينيون . لقد اتفق الصهيونيي والفلسطيني في الولايات المتحدة وفي إنجلترا على مهاجمة الرئيس السادات . حتى لقد وقفت جماعة من كل منهما أمام فندق كلاردج بلندن حيث كان ينزل الرئيس يهتفون بلسان واحد وبلغة واحدة ، ولم يخجل الفلسطينيون ...

إن كان الرئيس قد قبل أن يرضى الصهاينة فلماذا يهتف ضده الصهاينة .. ١١٤.

وإن كان بتحركه هذا يغضبهم فلماذا يهتف ضده الفلسطينيون . 119.. كيف يتفق السارق والمسروق . وكيف يهتف كلاهما بلسان واحد وينبض قلب كل منهما بمشاعر واحدة . . 11!

أم ترى كلاهما سارق .. إحدى الفئتين سرقت دولة ، والفئة الأخرى تسرق أموال دول ، والتقت المصالح المتضاربة والتأم الشر والجشع واتفق النهب وقطع الطريق ، ونطق لسان واحد عن فئتين تدعى كل منهما للأخرى بغضا . ونعيش كل من الفئتين حياتها على حساب هذا البغض . فأما فئة الصهاينة فتدعى أمام أمريكا أن العرب يكرهونها فهى تريد السلاح والمال لتدافع عن نفسها ضد العرب ، وأما الفئة

الأخرى فتدعى أن فئة الصهاينة لا تريد أن تعيدهم إلى وطنهم ، فهم يريدون المال والسلاح ليقتحموا على الصهاينة الوطن السليب . ويصبح السلاح بعد ذلك سلاحاً على العرب ، ويذهب المال إلى متاجر الصهاينة في لندن ونيويورك ... لا يهم إنما المهم ألا تنتهى القضية إلى سلام . فإن قبل زعيم عربى حصيف سلاماً فهم عليه حرب ، وإن اتفقسوا في ذلك مع الصهاينة . ؟ !!

... تعم وإن .

ولكن كبار الساسة في العالم يدركون . وتقف أمريكا كلها تحيى الرئيس . ونلتقى برجل الشارع في أمريكا فنحده متابعا زيارة السادات في حب وإعزاز ... ويقول لى أحدهم وكنت معه على عشاء : إننا نرى في وجه رئيسكم وجه رجل صادق ، حتى ليخيل إلى أننى لو التقيت به وطلب إلى أن أنعل أى شيء لفعلته دون تردد .

وبسألنا سائق السيارة الأجرة عن الرئيس وعن زوجته ، ويقول لنا آخر إنه سعيد أن الرئيس استقبل هنذا الاستقبال من نواب أمريكا وشيوخها .

... وتنبح الكلاب في موكب السلام ، ولكن صوتها مخنوق بالباطل الذي تدين به وبالجشع الذي يتملكها . وتعلو الكلمة الحرة البعيدة عن الغرض ، الرفيعة عن التملق ، المتأبية عن السوقية .

وتحيا مصر .

مجلة الإذاعة والتليفزيون

العدد : ۲۱۲٤

۲۹ توقمير ۱۹۷۵

ماذا عن .. المنابر ؟ وماذا عن .. الأحزاب ؟

لا أحسب أن اللحنة المركزية أو الاتحاد الاشتراكى جهة صالحة لإعطاء الرأى في المنابر التي قد تتكون. فواضح منذ الوهلة الأولى أن هذه المنابر قد تجتذب كثيرا من الفاعلية لا يتمتع بها الاتحاد الاشتراكى. والقول بأن المنابر تتكون في ظل الاتحاد الاشتراكي قول قد يجد الكثير من الجهد ليقتنع به أحد . فكل منير من هذه المنابر سيضم نفس الفقات التي تكون الاتحاد الاشتراكي . وهذه الفقات التي تكون الاتحاد الاشتراكي هي في حقيقة الأمر المكونات الطبيعية لأى تجمع سياسي . الاشتراكي هي في حقيقة الأمر المكونات الطبيعية لأى تجمع سياسي . فكل فئة منها لا تصلح بذاتها أن تكون تجمعا سياسيا مهما يكن الاسم الذي سيطلقه على نفسه هذا التحمع . ولا أعتقد أن هناك مرجعا غي الشعب ليدلى برأيه فوق هذه المنابر .

وإن ذهاب السيد رئيس الجمهورية إلى اجتماع اللحنة المركزية دود إخطار سابق ، هو في ذاته إشعار أنه يريسد رأى الشعب لا رأيا آخر . وفي اعتقادي أن الرأى الذي أدلى به السيد الرئيس عن هذه المنابر ، أدلى به كفرد من أفراد الشعب لا كرئيس للجمهوريسة ، وكأتما أراد الرئيس أن يضرب المثل من نفسه للشعب جميعا أن يدلى برأيه .

وقد حرص الرئيس منذ فترة أن يطرح أمر الديمقراطية على الشعب . وهو يعلم مسبقا أن الاتحاد الاشتراكي سيكون معارضا لأى صيغة للديمقراطية ، ولهذا لم يكن رأيه وحده كافيا ، بل كانت تستدعى فتسات أحرى لتدلى برأيها .

والحقيقة أن صاحب المصلحة لا رأى له . والذين استفادوا من الفسرة السابقة فائدة مادية شخصية هم إنما يدافعون عن البقايا الهزيلة من الفوائد الضارية التي جنوها من غياب الديمقراطية ، وهم حين ينزلون بعناصر تكوينهم إلى الشعب سيدرك الشعب عن أى منطلق يصدرون . لأن المفروض في هذه المنابر أن تقوم حول أفكسار واضحة جلية فلا يكون الأساس فيها أشخاصا أو مصالح .

ولهذا من العبت ، بل من المضحك أن يظن أحد أن الكلام عن الأحزاب معناه عودة الأحزاب القديمة ، بينما هذه الأحراب لا تستطيع العودة حتى لو سمح لها أن تعود ، وما عليك إلا أن تلقى نظرة سريعة إلى أهمها لتعرف إلى أى مدى تستحيل العودة لهذه الأحزاب .

فحزب الوفد تكون ليفاوض الإنجليز . واسمه الوفد لأنــه كــان موفــدا لهذه المفاوضة . و لم يعد هناك إنجليز ، و لم تعد هناك مفاوضة .

وحزب الأحرار الدستوريين انشق عن الوفد ليعارض « سعد » ويطالب بالجلاء مستقلا عن حزب الوفد . وسعد أصبح في ذمة التاريخ، وليس من المعقول أن يتكون حزب اليوم ليعارضه . والجلاء قد تم فلا داعي لوجود جماعة سياسية تدعو إلى الجلاء .

والحيئة السعدية انشقت عن الوفد لأنها عبارضت النحاس ورأت انه مال عن مبادئ سعد .

والنحاس اختاره ربه وأصبح كقول شوقى .

وليسس بنافعسه الواصلو ن وليس بضائره من هجر وسعد اليوم لا يحتاج إلى حزب يؤيده .

بقى بعد ذلك الحزب الوطنى . وهو الحزب الوحيد الذى رفع شعاراً « لا مفاوضة إلا بعد الجلاء » . وكنا ونحن فى الجامعة فى أربعينات هذا القرن نتساءل إذا تم الجلاء فقيم المفاوضة . ؟ وعلى كل حال قد تم الجلاء وأصبحنا فى غير حاجة إلى المفاوضة وإن كنا فى حاجة شديدة إلى الموطنية .

فالذى أتصوره إذن أن فكرة الأحزاب المطروحة هـى قيـام أحـزاب لا عودة أحزاب .

واعتقادى ــ مع حرصى الشديد على الحكم الديموقراطى ــ أن الوقت الآن غير صالح لقيام أحزاب بالمعنى المفهوم . ولعل قيام المنابر الآن أصلح للفترة التي نمر بها بعد غياب الديموقراطية مدة أوشكت تقبترب من ربع القرن . وغن لا نريد أن نعود إلى نوع الديمقراطية الذى كان موجوداً قبل الثورة . فهذه أيضا فكرة عجيبة تطرأ على ذهن بعض الكتاب ، ويناقشونها كأنها حقيقة واقعة . بينما الجميع يعرف أنها كانت ديموقراطية ناقصة يعوق انطلاقها الإنجليز والسراى ، ويعوق انطلاقها فساد بعض الزعامات ، وبعض الكتاب المغرضين يتحذون من هذا فساد معروا لفساد آخر في الفترة الماضية . وهذا شيء مضحك . فإن

الثورة قامت لنقضى على هذا الخلل فى حياتنا السياسية والاحتماعية ، فإذا وقع المنتمون إليها فى خلل أشد وفساد أكثر إيغالا ، فاللوم أكبر . والأصل القانونى المعروف أن الخطأ لا يبير الخطأ ، ولهذا نريد لحياتنا المنيموقراطية الجديدة أن تقوم على أسمى الأسس وأكرم الأطناب ، واعتقادى أن فكرة المنابر الآن إذا قامت حول أفكار واضحة بينة ، تستطيع أن تمر بنا من المرحلة التى نجتازها اليوم .

مجلة الإذاعة والتليفزيون

العدد : ١٢٥

۲ دیسمبر ۱۹۷۵

لا حياة لأدب بغير تراث

إن تراثنا الأدبى يشرف أى أدب ينتسب إليه ، وقد فشت بسين شداة الأدب موحة تناى بهم عن تراثهم الأصيل ، وولوا وجوههم شطر الأدب الأجنبي وحده .

ولشداة الأدب عذرهم فقد مرت فترة طويلة سيطرت فيها على الصحافة فئة تهدف أول ما تهدف إلى تحطيم النزاث بادئة بالدين ، منتهية إلى النزاث الأخلاقي والاحتماعي ، واقفة ومطيلة الوقوف عند الأدب العربي محاولة أن تمحوه من سماء مصر ، ليمحى بعد ذلك من سماء الوطن العربي أجمع .

وهؤلاء الشداة كما يقول شوقي :

فسراخ بسأيك فمسن نساهض يسروض الجنساح ومسن أرغسب

فاضطروا أن يصطنعوا ما ليس فيهم ، ويعتنقوا غير مـا يؤمنـون بـه ، لتحد أعمالهم سبيلها إلى النور .

ولكن القارئ لم يقبل هذا فصحح مسار الأعمال ، فإذا هى تحد سبيلها إلى الظلام ، ويصبح هؤلاء الشداة فى عماية كاملة من الجهل والتحهيل . ذلك أنه لا حياة لأدب لا ينتسب إلى أعراقه الأصيلة ، ولا يركس إلى أصوله العريقة .

فحتى القصة والمسرحية _ وهما الوافدتان على التراث الأدبى العربسى __ لا سبيل لهما أن يزدهرا وتسمق فروعهما إلى السماء ، إن لم يكن الكاتب فيهما ناظراً إلى أدبه في أسلوبه ، وإلى وطنه في موضوعه .

وإذا نظرنا إلى الآداب الأخرى وحلنا الأدباء المحدثين جميعا يلورون حول آدابهم القديمة . فشكسبير وديكنز وهاردى وغيرهم مازالوا أحياء بقوة وجبروت في الأدب الإنجليزى ، وكورنى وراسين وفولتير وبلزاك ودوديه وغيرهم ما زالوا يتصلون الأدب الفرنسي ، وتولستوى ودستيوفسكي وجوركي وغيرهم مازالوا أئمة الأدب الروسي رغم أنه أصبح أدبا سوفيتيا ، وانكمش من أدب على إلى أدب محلى .

وقد كان نتيجة هذه الفترة الحالكة من تاريخ الصحافة المصرية والحياة المصرية جميعا ، أن أصبحت كتب التراث عزيزة المنال فارتفعت أسعارها حتى أصبح الشاب لا يطيق أن يقتنيها . ولهذا رأيت حين توليست العمل بهذه الدار أن أعيد طبع بعض كتب النتراث ما وسعنى الجهد ، وقد بدأت بكتاب البحلاء للحاحظ وقام الأستاذ عباس خضر مشكورا بتحقيقه وهو الآن على وشك الصدور .

وحين تفاوضت مع الأستاذ عثمان غنيمي المدير المالي بمحلة الإذاعة حول سعر الكتاب ، حدث شيء غريب . حاولت أنا أن أبيع الكتاب بسعر التكلفة فإذا بالرجل الذي ينتمي إلى عالم المال والحساب يقول إنسا نقدم محدمة عامة ، فلا يأس علينا لو حسرنا بعض الشيء في البيع ، وحدلت من نفسي ووافقت المدير المالي أن نبيع الكتاب باقل من عمن

التكلفة ، وسيصدر الكتاب في حزأين متنابعين الأول في شهر يناير والثاني بعده مباشرة .

ترى هل تستطيع دور النشر أن تعين على هذا الهــدف فتشــاركنا فــى إعادة طبع الـتراث ، وإتاحته فى أسعار ميسرة إلى الطلبة وشداة الأدب .. لكم أرجو ذلك ا

مجلة الإذاعة والتليفزيون العدد : ٢١٢٦ ١٩٧٥ ديسمبر ١٩٧٥

الحصان الذي نفق

قصة قصيرة

لم يكن يسرى فقيرا في القرية ولكنه كان تائها في زحامها ، . محتقرا بين أهلها لا يشعر به أحد رغم جهده الجهيد أن يشعر الناس به . فقد كان لا يترك وسيلة يذكر بها الناس أنه حي ، وأنه يسمى بينهم ، وأنه ليس نكرة من النكرات إلا سعى إليها حثيثا ، وقد كان يحصل دائما على هزء الناس والسخرية به ، إلا أنه لم يستطع قط أن يحصل منهم على ما يريد من شعور بوجوده وأنه حى .

و لم يكن غناه فادحا ، ولكنه _ مع ذلك _ كان يدعو إلى الولائم فى كثير من الأحيان . وكان الناس يلبون دعوته ، ولكنهسم سا أن يـأكلوا ويتركوا بيته حتى ينسوا أمره ، وكأنه لم يكن .

ولم يكن يسرى مؤمنا بالله وما كان يصلى ، ولكنه مع هـذا حريص على أن يشهد صلاة الجمعة مرتديا أجمل ما عنده من الملابس لا ينسى رباط عنقه الأحمر ، مقتنعا أن اللون الأحمر هو أكثر الألوان استدعاء للأنظار . ولكن الأنظار . مع ذلك . كانت تـاخذه فهو موجود بغير وجود ، حاضر خير منه الغائب .

و کان یسری یحرص آیضا علی آن یخطب الناس بعد کل صلاة جمعة. و لم یکن طبعا یستطیع آن یحدثهم عن عدم پایانه فهو مع کل حرصه علی أن يذكّر الناس بوجوده ، أكثر حرصا على أن يظل على قيـد حيـاة . . أية حياة ولو أنه أطلع الناس علــى مـا يعتمــل فـى نفســه مــن عــدم إيمــان لأصبح موته بأيديهم أمرا محققا .

وإنما كان يسرى يخطب الناس فى وحوب إعطاء الفقراء والمساكين والإحسان إليهم ، ولكن لم يقلر له أبدا أن يكمل خطبة إلى النهاية التسى يريد أن تنتهى إليها . فما هى إلا جملة وأخرى حتى يصبح المسجد فارغا من الناس أجمعين .

فما كان أحد من أهل القرية ليلقى إليه سمعا وهم يعلمون أن الإحسان عنده كلام ، والشفقة بالمساكين عنده شقشقة ، وكفاهم دليلا على ذلك ما يعانيه منه عبد السميع وعمدين وشفيق الذين يستأجرون أرضه . فإن أحدا في القرية لا يعاني من الفقر والذلة والحوان والقهر ما يعانيه هؤلاء الثلاثة الذين قسلر لهم أن يكونوا أجراء عنده . ويا طالما عرضوا أنفسهم على الملاك الآخرين ، ولكن أحدا لم يستطع أن يغيثهم فالمستأجرون في القرية يرئون الأرض عن آبائهم ، ولا يستطيع مالك بل فالمستأجرون في القرية يرئون الأرض عن آبائهم ، ولا يستطيع مالك بل ولا يحب أن يخرج أحدا من أرضه ليعطيها إلى آخر .

وقد ضاق محمدین بمالك أرضه یسری وضاق بالقریة جمیعا فتر كهما ، وتسمت أرض الله فی بلاد الله ، و لم تعد القریة تعلم عنه شیئا .

وظل عبد السميع وشفيق يستأجران أرض يسرى وحدهما ، بعــد أن حاول أن يجد مستأجرا آخر بدلا من محمدين فذهبت محاولاته سدى .

فالكلام منه إذن عن وحوب إلاحسان عليق أن يجعل أهل القرية ينصرفون عنه وحتى إن لم يتوافر هذا السبب. فقد كان أهل القرية سينصرفون عنه أيضا لأنهم لا يشعرون أن له وحودا أو مكانا. كان هذا الشعور بالضباع والإهمال يملأ نفس يسرى ويجعل نفسه تفيض مرارة وحقدا . فهو حاقد على كل غنى له بين القرية توقير واحترام ، وهو حاقد على كل متعلم يسمع الناس له فى اقتناع وإكبار . وهو أشد حقدا على المحترمين فى القرية دون أن يكون لاحترامهم سبب ظاهر إلا أنهم محترمون ، ولعل بعضهم لم يصب من العلم إلا قليلا . ولكن أهل القرية يحترمونهم ويقصدون إليهم إن طلبوا السرأى ، وينزلون عنه عندما يشيرون عليهم به .

نار من الحقد تغتك بمه ..نارمن داخله . لا سبيل أن يصل إليها شيء إلا ما يزيدها أواراً واشتعالا .

يخرج يسرى فى كل يسوم إلى ظاهر القرية ، وينظر إليها فى كره شديد وألم عميق ومرارة قاتلة . ويظل قابعا منزويا كوحش كسير يحاول أن يتربص بأعدائه المصائب ، فتخذله الذلة ويقعد به الهوان . وبينما هو كذلك ، سمع حواداً يركض ويهز الأرض بأقدامه ، واقترب الصوت واقترب حتى تكشف عن الحصان وراكبه . . أما الحصان فمحنون أرعن، وأما صاحبه فخائف هالع .

- ــ أين أنا ؟
- **ــ لا أدرى** .
- ألا تعرف اسم القرية التي أنت منها ؟
 - ــ المنشية . . .
 - _ من أين أنت قادم ؟
- ـ لا شأن لك . . أتشتري هذا الحصان .
 - س ماذا ؟

ــ ألم تسمع ؟. . . لا وقت عندى للدلع .

حصان . . أيشترى هو حصانا . وما الباس ؟ . وأى شيء سيجعل أهل القرية يحسون به خيرا من هذا الحصان . . الحصان جاء . . الحصان ذهب . . ليس في القرية من يملك حصانا . . ولكنهم لن يقولوا يسرى جاء أو ذهب . . الحصان فقط . لا باس أيضا . . يكفى أن يذكرهم الحصان به .

- ــ ولكن هذا الحصان عنيف . . ألا تراه لا يكف عن الحركة العنيفة ؟
 - ــ هذا دليل الحيوية .
 - ... الكثير منها يقتل.
 - ــ أنت صاحبه . . الحدمه يخدمك .
 - ـــ ولكن لماذا تريد أن تبيعه ؟
 - ـــ أهو تحقيق . ؟
 - ــ لعلك سرقته .
 - ـــ وافرض .
 - ــ قد يراه صاحبه فأخسره .
 - ـ اسمع . الأمر المؤكد أن صاحبه لن يحاول أن يسترده .
 - _ إذن فأنت صاحبه .
- ــ هأنذا . . أركبه أمامك وأعرضه عليك ، ولا وقت عندى للكلام الكثير ، أتشترى أم أمشى ؟
 - ـ كم تريد فيه ؟

واشترى يسرى الحصان وحماول أن يركبه ، فنفضه الحصان نفضة عنيفة إلى الأرض أحس معها أن عظامه تنسحق ، فسمحب الحصان

ومشى يتكفأ حتى بلغ منزله فى عتمة من الليل ، وأدخسل الحصان إلى حجرة نومه الخاصة . وذهب إلى حيث السكر فأحضر جميع ما فى البيت منه .

وبعد اسبوع أستطاع أن يركب الحصان بعد أن أنس إليه .

وفعلا بدأت القرية تتكلم عن الحصان ، ولكنها ــ كما توقـع يسرى ــ لم تتكلم عن يسرى .

كان يسرى يربط الحصان في الغيط مع حاموسته ويذهب إلى ما يبتغي من أعمال . وبينما هو حالس في بيته . . إذا بشخص يعدو إليه .

- ــ يسرى .
 - ــ تعم .
- _ حصائك قتل عبد السميع .
 - ــ ماذا ؟

حاول عبد السميع أن يركبه فحرى حتى ألقاه في النزعة وأغرقه .

وأصبحت الحكاية أحدوثة في القرية لفئرة طويلة ، ويسرى سعيد كل السعادة بموت عبد السميع الذي جعل الناس يتحدثون عسن حصانـه كــل هذا الحديث .

قإن الحادث في القرية شيء عظيم . فهنو رينح شديدة العصف تمر على الماء الراكد من أثر الملالة . فالناس لا يجدون في القرية ما يتحدثون عنه فإذا مر بحياتهم حدث كهذا أصبح تاريخا يعتبر الذين عاصروه حالدين في حياة القرية وتاريخها . ولكن حصان يسرى لم يترك لهم فرصة طويلة يلوكون فيها حادث القتل الذى ارتكبه . بل هو يعاجلهم .

- ... يسري ..
 - ـــ تعم .
- ــ حصانك .
 - **عاله** ؟
- ... فقاً عين عبد الشافي بن سعيد أبو عرابي .
 - 9 Isla _

وفي هذه المرة يذهب سعيد إلى يسرى ويمسك بخناقه . مقسما بأغلظ الأيمان بأنه قاتل الحصان أو قاتل يسرى . . ويتحمع الناس ويحولون بين سعيد ويسرى وتبدأ المفاوضات . ويسرى سعيد فقد أحس الناس به هسو أخيرا . وهاهم أولاء يجتمعون حوله ويفاوضونه ويفاوضهم .

وتتوالى أحداث الحصان . فهو يقطع حبله ويعتدى على براسيم الآخرين . وهو ينطلق في القرية في حنون أحمق يكسر أرجل الناس أو أبوابهم . أو يوقع ما يعرشون به على بهائمهم . أو هو يعندى على هذه البهائم فيجعل أصحابها يعودون بها إلى السكن . ولعل أشد ما آلم الناس من الحصان وصاحبه ما فعله الحصان بالمصلى التي أقامها أجداد أجدادهم هناك عند بحرى النيل . فقد دخلها الحصان فهدم قواعدها ومزق الحصير فيها . ولعل هذا الحادث بالذات هو أسعد ما سعد به يسسرى حتى لقد أغدق في مساء هذا الحادث على حصانه من السكر قدراً لم يشهده الحصان من قبل .

اصبح يسرى هو شغل القرية الشاغل ، وأصبح الناس يبتعدون عن مكان الحصان قدر جهدهم . وألقى الحصان على القرية ظلا من الرعب ثقيلا . وليس أفتك بالإنسان من الخوف ، ولا يزرى بالإنسان شيء قدر شعوره أن الذعر والهلع يحيط به من كل حانب . وما أشد الهول حين يكون العدو حيوانا أعجم لا يعقل ولا يفهم ، وإنما يخرف لوجه الخراب بلا هدف ولا فكرة ولا غاية ينتهى إليها ، ويسرى سعيد . فليمت الناس من المؤف أو من الغضب فلقد أصبح هو شيئا يذكر ، ومقصدا يسعى إليه .

وفي يوم صحا يسرى من نومه وذهب مسرعا إلى حصانه . . بحده وعزه وأمله الذي تحقق ، وذكره الذي ذاع واسمه الذي انتشر . ماذا . ؟ ما الذي حمل الحصان في هذا الشكل الذي هو عليه ؟ لا يمكن . . غير معقول . . لقد مات الحصان . . مات . . كيسف؟ . . لا يهسم . . أمسموما مات ؟ . لا يهم . . هل مات من كثرة السكر ؟ . لا يهم . . لقد مات . . أحس يسرى أن اسمه هو هذا المملد حسداً من غير روح . . لا يمكن . . غسير وعما قريب يصبح عدما بلا حسد ولا روح . . لا يمكن . . غسير معقول . . إن حصاني لا يموت . . إنه لا يموت . . لا يمكن . . فسير انتفضت في حسم يسرى المرارة التي اعتزنها قبل أن يعرف الحصان ، وفحاة وانتشر في حسده الحقد الذي دفنه فيه طوال عهد الحصان ، ووحد نفسه يمل الحصان البيت ، عطما باب البيت ، عطما باب البيت ، صارحا في الناس وهو يعدو في كل متحه . . . إنه لم يمت . إن حصاني طرحت . . لا يموت . . الا يموت . . لا يموت .

وما همى إلا صرخات قليلة . . وخطوات أقبل من العدو الأجمق العربيد الجحنون حتى انهار يسرى ومن فوقه الحصان يكتم أنفاسه القليلة الباقية .

واختلط الجسدان حتى لا يستطيع أحد أن يستين أحدهما من الآخر. وقبل أن يدركه أحد تلحق روحه بروح الحصان الذى نفق ، ويتحمع حوله أهل القريسة . ولا تلتقى نظرات ولا كلمات . وإنما يشيع أمن إنسانى قارق الإنسان فيهم حينا ثم عاد .

مجلة الإذاعة والتليفزيون العدد : ٢١٢٦ ٢٠ ديسمبر ١٩٧٥

لا مسئولية بغير مساءلة

أكتب هذه الكلمات يوم الثلاثاء حتى تستطيع أن تلحق بالمطبعة المستعجلة التي تريد أن تفرغ من العمل قبل إجازة العيد . وقد سمعت في أثناء الأسبوع أن قرارات سوف تصدر تضم الوزارات التي تعمل في ميدان واحد في قطاعات تجمع بينها .

وقد تظهر هذه الكلمة بعد أن تكون هذه القرارات قد أعلنت .

الواقع أن هذه القرارات في ذاتها خطوة إن لم تؤد إلى ما بعدها تكون غير محققة لما يراد منها .

فإنه من غير العقول أن يتحمل رئيس الجمهورية وحده مسئولية الحكم في تفاصيله وفي خطوطه العريضة في آن معا . ولابد أن تكون هناك جهات تحمل مسئوليتها كاملة . ولكم أرجو أن تختفى من التصريحات الرسمية وغير الرسمية تلك الجملة التي لا يخلو منها بيان «حسب توجيهات السيد الرئيس» .

فإنه ليس من المعقول أن يتفرغ الرجل الذى يحمسل مستولية مستقبل مصر وحاضرها . بل ومستولية حيل بأكمله لتفصيلات الوزارات ودقائق العمل في المصالح . ليس من المعقول أن الرحل الذي كان يفاوض بالأمس فورد وكيسنجر وويلسن والذي وحه الجتمع العالمي إلى الطريق الذي يجب أن يسلكه في قضية فلسطين وسلكه فعلا . . . والذي يفاوض اليوم ديستان أن ينظر في مشكلة الدقيق واللحم والأتوبيس والتليفون .

إن فرداً واحداً لا يستطيع أن يقوم بهذا . والعقل الذي يعد نفسه للكلام في خطوط عريضة يصعب عليه ، بـل يستحيل أن يفكر في التفصيلات وأهميتها في الحياة اليومية للشعب .

وإليكم موضوعا تسمع عنه لا يجوز أن يحل مشكلته رئيس الدولة . بل هو من الوضوح واليسر بحيث يجب أن يحله الوزير المسئول دون حتى أن يقول حسب توحيهات السيد الرئيس .

هل يصدق أحد أن التقارير الرسمية تقول إن بند الدقيق الفاخر يحظى وحده بإعانة رسمية من الدولة قدرها ٣٨ مليون جنيه .

ما الدقيق الفاخر ؟ . . إنه ما يصنع منه الجاتوه والكيك وما إلى ذلك .

ما أهمية ذلك لجموع الشعب ؟ . أليس عجيبا أن تنصرف الدولة اليوم بما ظلت الأحيال تسخر منه حين قالته مارى أنطوانيت عندما شكا إليها الشعب من عدم وحود الخبز فقالت : ولماذا لا يأكل الشعب الجاتوه؟

إن هذه الأصناف من الحلوى ليست ضرورة شعبية . ومن يريد أن ينالها يستطيع أن يدفع من أجلها الثمن الغالى إذا كان لابد له أن يأكلها.

ويحظى اللحم بإعانة قدرها ٨ ملايين جنيه . ولعمرى ماذا يفيد الشعب من هذه الإعانة . . ؟

إن الذين يريدون أن يأكلوا اللحم عليهم أن يتحملوا غلاء ثمنه. لا بأس على الدولة أن تعين على غلاء اللحم في المواسم وفي عيد الأضحى. أما أن تعين على غلاته بثمانية ملايين حنيه ليتمتع القادرون بأن يصبح اللحم أرخص لهم بقرش أو قرشين أو عشرة قروش فهذا تصرف لا أظن أنه حائز.

واعتقادى أن الأيسر والأقرب للمعقول أن تسترك الدولة العلمف حرا حتى يستطيع الكثيرون أن يربوا الماشية . فإن احتكار العلف يجعل التربيسة محصورة فى فتة واحدة ، هى الفئة التى أثرت ثراء فاحشما فى السسنوات الماضية ، وما زالت تثرى إلى يومنا هذا .

هذا كله كلام فى التفاصيل لا يجوز أن يرقى إلى رئيس الدولـة . فيإن الأعباء لللقاة على عاتقه فى كبريات المسائل تحتاج إلى جمع مسن الرحـال لا إلى رجل واحد .

مجلة الإذاعة والتليفزيون العدد : ٢١٢٨ ٢٧ ديسمبر ١٩٧٥

الديمقراطية هي الممارسة

عاشت مصر ما يقرب من عشرين عاما وكلمة الحاكم تثير الرعب والهلع في نفوس أبنائها . وكان المصرى يتمنى في خلال هذه السنوات أن يمر اليوم وهو بعيد عن سمع الحكام .

ثم أذن الله لمصر أن تتنفس ، وأصبحت الصحف تطالعنا كل يوم بشكاوى الجماهير وآلامها وآمالها . وأصبحت الصحف تنشر هذه الآلام والآمال . ولكن هل ينتهى دور الصحف عند هذا النشر .

قد يكون هذا مقبولا في دولة لم تتعرض لما تعرضت لــه مصــر طــوال السنوات الأليمة الماضية . ولكننا اليوم كمريض طال به المرض ثــم وافــاه الشفاء فخطواته على الأرض متخلجة مترددة مهتزة .

والديمقراطية ممارسة قبل أن تكون دساتير وقوانين .

فحين نال شعب إنحلترا الديمقراطية في الماجنا كارتا عام ١٢١٥ كــالا فعلا يمارس الديمقراطية ويريدها أن توضع في إطارها الشرعي .

والحكم عندنا اليوم يناشدنا أن نمارس الديمقراطية معتمدا على أن ما بينه ــ الحاكم ــ وبين الشعب هو الحب لا الحقد ، والرغبة في البلوغ إلى الأحسن للشعب جميعا لا للحكام . ومن هنا فدور الصحيفة إذن أن تردم هذه الفحوة التي وحدت بين الحكام وبين الناس لمدة عشرين عاما .

لقد زالت الفحوة النفسية التي كانت تفصل بين الحكام وبين الشعب، وبقى أن تزول الفحوة الحقيقية التي تتمثل في مصالح الناس من حانب وفي عدم معرفة الحكام بهذه المصالح من حانب آخر . والمفروض أن الحاكم دائما يرغب في قضاء هذه المصالح بكل الجهد والقدرات المتاحة له .

ودور الصحافة المصرية وهو دور من نوع خاص تفرضه الظروف التى مرت وتمر بها مصر . . هو أن يجمع الحاكم والمحكوم وصاحب السلطان وصاحب المصلحة ، وبهذا تصبح الديمقراطية هى الشعار فعلا حتى إذا صدرت بها التشريعات تكون التشريعات بحرد صياغة قانونية لحالة مستقرة .

يوم يشعر الشعب بذلك لن يخفى الخمسمائة من أصحاب الملايين ملايينهم ، ولن يشعر الفلاح في غيطه أنه بعيد عن السلطان ، ولن يشعر العامل في مصنعه أنه مبعد عن حقوقه .

يومذاك يعرف كل مصرى أنه ينال حقه ، ولا يعجب أن يقع عليه الجزاء إن قصر . فلا أمل لنا في انتعاش إن لم يصحب الجزاء الثواب والمعقاب والمكافأة والحق والواجب . فقلها قالوا إن الحق والواجب كوجهى العملة لا يفترقان . فإذا أعطى كل مصرى الحق المذى له صحعنده أن يتحمل الواجب الذي عليه .

صادرين عن هذا الرأى رأت بحلة الإذاعة أن تبدأ بدعوة مواطنين مسن شعب الدقهلية ليلتقوا بمحافظ إقليمهم يقولون ويسمع .

يطلبون هم ويعد هو . وسيشهد هذا اللقاء مندوب عن المحلة سيكون عمله بعد ذلك أن يخبر الشعب بما أنجزه المحافظ من وعود أو بما لم يستطع أن ينجزه والأسباب التي وقفت به عن هذا الإنجاز ، ونحسن نبدأ الديمقراطية من هذا اللقاء . .

إنه خطوة المريض عاد إلى الشفاء ، فإذا سلمت بنا الخطسوات وثبتت منا الأقدام أمكننا أن نسير . لأنه لابد أن نسير وسنسير بإذن الله .

مجلة الإذاعة والتليفزيون

141 : 111Y

٣ يناير ١٩٧٦

أخبار . . وتعليق

تقدم بعض أعضاء بحلس الشعب للحكومة بالأستلة الآتية :

١ ـــ اسماء مكاتب الاستيراد والتصدير التي يديرها ويشترك أو يعمل فيها بعض الشباب من أبناء وأصهار بعض القيادات التنفيذية والسياسية . ؟

۲ ــ أسماء ٥٠٠ مليونير مصرى فورا حتى يعرف بمحلس الشمعب من
 هم هؤلاء . ؟

٣ . أسماء من تقاضوا عملات في الفترة ما بعد عام ١٩٦٧ . ؟

** والأسماء في ذاتها لا تعنينا في شيء ، سواء كان ذلك في شأن أقارب الوزراء أم المليونيرات . إنما يعنينا أن يكون قريب الوزير قد استغل هذه القرابة ، أو صاحب المليون قد استغل الشعب .

والحقيقة أن وجود خمسمائة مليونير بعد أن كانوا تسعة في العهد الرأسمالي أمر لابد معه أن نبحث عن هذا النوع العجيب من الاشتراكية الذي طبق طوال السنوات الماضية .

وأعتقد أن الذى يعنينا ويعنى الشعب هو الطريقة التى وصل بها صاحب المليون فأكثر إلى مليونه فأكثر . ونحن نرى أن يصرف أعضاء المحلس همهم إلى معرفة الأسباب التى أدت إلى هذا الانفحار المليوني . والقول بأننا محتاجون إلى أصحاب هذه الملايين غير صحيح فلا يجوز للسارق أن يستغل ما سرق بل لابد أن ينزل به العقاب .

أما التحار الذين استغلوا قلة الاستيراد وأثروا فهؤلاء لا ذنب لهم .. بل الذنب على نوع الاشتراكية الذى أتاح لهم ذلك . وفي ظل الانفتاح لسن يستطيعوا أن يعودوا إلى هـذا الاستغلال . فليبحث المحلسس إذن بحسن الموظفين الذين أصبحوا مليونيرات ولا شأن له بغيرهم لأنه لا جناح على غيرهم

مجلة الإذاعة والتليفزيون

العدد: ۲۱۳۰

۱۰ یتایر ۱۹۷۳

سقط الصنم . . ولم تسقط القاعدة

اتصور أنه في عهد عبادة الأصنام كان هناك فريق من الناس لا عمل له إلا أن يجلس بجوار هبل وغيره من الأصنام ، يرفع عقيرته بمعجزات الصنم وما يناله قصاده من خير على يديه ، داعيا الناس أن يزيدوا من الأموال التي يقدمونها للتمثال ، مؤكدا أنهم كلما زادوه مالا زادهم خيرا ومعجزات ومنحزات .

وأتصور أنه حين أشرق النور وتهاوى الصنم ، لأن الأصنام لا تعيش في النور . أتصور أنه بقى من الصنم قاعدة . وهذا الفريق الذى كان يعيش على النصب . والأكاذيب . والادعاء الباطل . والشعار الزائف ، والاحتيال المقيت . ويجد هذا الفريق نفسه بلا مورد يعيش عليه ، ولا ناس يحتال عليهم إلا قلة قليلة لا تسرى إلا في الظلام ، ولا تحيا إلا في المسراديب ، ولا تتنفس إلا العفن ، ولا تأكل إلا لحم البشر ، ولا تشرب إلا الدماء الآدمية .

ويدور فريق الصنم المنهار حول القاعدة المهيضة المحطمة ، يطلقون المباخر ويرفعون العقائر ، ويستجدون النفع الذي زال عنهم . فهذه القاعدة هي كل ما بقي منهم وبغيرها لا حياة لهم ، لأن حياتهم قامت أول ما قامت على هذا البهتان . ولو كانوا يملكون صنعة غير طبولهم

ومزاميرهم التي كانوا يلقونها وينفخونها هتافا للصنم. وأصبحوا يلقونها وينفخون فيها نواحا عليه. للهبوا إلى صنعتهم تلك ونسوا ما كان من أمر الصنم والقاعدة. ولكن من أين وهم عجزة إلا عن الهتاف. جهلة إلا عن الاحتيال. أغبياء إلا عن السلب والزور والغش والسرقة ؟ ولكل فترة زمن صنم يقيمه الناس من الدماء. ثم لا يلبث الناس أن يتبينوا مقدار ما امتص الصنم من كيانهم. ولهذا فلابد لكل صنم أن يسقط وينهار: ولا بأس أن تبقى القاعدة حينا يلف حولها هذا الفريق من نفاية البشر. ويمر الزمن بالنور فتمحى القاعدة كما ايحى الصنم، وتصبح النفاية عدما من العدم ولا يبقى إلا الإشراق والنور والضياء فإنه عكث في الأرض وفي السماء.

مجلة الإذاعة والتليفزيون العدد : ٢١٣٥

١٩٧٥ إير ١٩٧٥

. . وفي أي شيء صدق ؟ !

أية غريبة أن يقال ما يقال . ؟ وما المال وقد سرق أمننا . ولـص كرامتنا . وامتص دماء أبنائنا . وأهـدر على رمـال سيناء شـرف مصـر والعرب وتاريخ أمة ومستقبلها . .

وفي أي شيء صدق حتى يصدق في ذمته . ؟ !

قال ارفع رأسك يا أخى . وحطم كل رأس فكر فى الارتفاع أو فكر فقط . وأبى أن يجعل أحدا من الناس أخا . بل أرغسم الجميع أن يكونـوا عبيدا له أوهم أعداء .

قال ديمقراطية : ثم فشا وحده مسعورا ، منفردا بـالحكم ، مستولا وحده عن كل خفقة نفس في البلاد .

وقال قضينا على الإقطاع ، فإذا بأصحاب الملايين في عهد الراسمالية كانوا لا يتحاوزون أصابع اليدين عددا ، فأصبحوا خمسمائة نتيجة لعهده ، ثروة الواحد منهم مهما تبلغ من الضآلة تلتهم ملايين الإقطاع جميعا والإقطاعيين .

وقال ثورة بيضاء ، ثم أهدر دماء الشياب في حروب اليمسن وحربى سيناء من أجل بحده الشخصي ، ومن أجل خراب مصر في دماثها ومالها وكرامتها .

وأسال الدمساء فسى خسسة غسادرة بحرمسة وراء أسسوار السسجون والمعتقلات.

قال الشرف وهدد الرحال في عفة زوجاتهم وشرف بناتهم والحواتهم .

قال تكافؤ الفرص وأغدق الأموال على أبنائه ، حتى لقد كان الواحد منهم يلهو بقيادة طائرة لا يحلم أغلب الشعب أن يركبها مرة في حياته ، وتقدمت ابنة له تفكر في شراء أرض يتحاوز غنها مائة وخمسين ألف جنيه ، ولقب ابنه بالمليونير في إذاعة لندن ، وسكب أموال اللولة على إخوته وعلى كلابه من ماسحى أحذيته ، ولاعقى نعاله . فهم ينبحون باسمه حتى اليوم وقد فجعتهم فيه الفاجعة . وزالت من أفواههم دماء الشعب التي أتاح لهم أن يمتصوها . تؤيلهم في نباحهم فئة أخرى اعتدى عليهم في المعتقلات وجعل زوجاتهم بلا موئل لطول حبس الأزواج عليهم في المال عنهم . ومع ذلك ينبحون باسمه مع كلابه النابحة .

لأن الحكم الجديد.

قال الله .

وقال الحرية .

وقال القانون .

ونفذ ما قال وانتصر .

في أي شيء صدق . ؟ ا

قال الرحل المناسب في المكان المناسب ثم اختار أهون النباس وجعل منهم رؤساء على العمالقة . ووضع في أغلب المناصب رئيسا جاهلا لأن الجهلاء هم علماء النفاق ، فانهار العمل في الحكومة وفي القطاع

العام ، وحين قال محافظ من علمائه : أعطى القانون إحازة ، رقى إلى وزير لأنه عبر عن شعار الدولة .

في أي شيء صدق . ؟ ا

دعا إلى الاشتراكية . وعاش ، وعاش خدمه والمحظوظون من أتباعه عيشة تتضاءل عندها عيشة الفحار من العاهرين في الرأسمالية . فسمعنا عن فواكه تأتي بالطائرات ، وعن سيارات نقل تحمل الفراء والسحاحيد. ويعلن هذا علينا حين يغضب على الفاعل . ويستره علينا حين يترضاه ويضع رأسه تحت قدميه .

الا إلى غير رجعة يا زمن الهمس والصراخ ، والنوم المفزع ، والقلق الشائع ، والخوف المبيد ، والعرض المباح ، والدم المسفوك ، والشرف الجريح ، والتاريخ الممزق ، والأمل المظلم ، واليوم الكالح ، والغد العبوس، والحق المضاع .

ويقولون اكتموا على السرقات أن تذيع . فإنها ان شاعت أحجمت أموال العالم عن مصر والانفتاح . جهلوا الحقيقة . لن تأتى الأموال وأصحابها يعرفون أن اللصوص هنا تتخفى وراء الاستار تحمل معها التشكيك في أمانة بلادنا . يوم تتكشف الحقائق ويعرف العالم أننا أصبحنا على الطريق القويم . شريفة أيدينا . واثقة نفوسنا . مطمئنا اقتصادنا . يأتى إلينا أصحاب الأموال شرفاء واثقين مطمئنين . والحق دائما باللول أجدر .

مجلة الإذاعة والتليفزيون العدد : ٢١٣٦

۲۱ فیرایر ۱۹۷۳

مصر هذه . . هي التي ستبقي

على ضفاف نهرنا ولدت الحضارة وازدهرت أديان السماء ، وبقيت فى أبناء هذه الضفاف شمخة الماضى ترتفع بهم عن أى حقد . وتسمو بهم عن أى صعاب ، وتمر الأيام وتحاول أن تطحن عزيمتنا فنطحنها نحسن بابتسامة على فمنا تلقى بها الحياة ، وكأننا نرى فى وحه الحياة ابتسامة لا تخبو .

ونحن أبناء هذا الوادى لا نبيت إلا وشعاع من التفاؤل ينساب فى نفوسنا . ترى الفتى منا فقيرا مهزولا معدما مهلهـل الثيـاب ولكنـه غنـى النفس يملأ الدنيا غناء وطربا كأن الدنيا ملك له . بـل إن الدنيـا كلهـا لا تعنيه وفيم يعنى بها وهو يعلم أن الآخرة خير لـه مـن الأولى وأن سوف يعطيه ربه فيرضى ؟

نرى السعادة فى كل شىء فإن لم نرها صنعناها بنفوسنا من إشراقة شمس . من ندى على وردة . من حنين كروان . من زقزقة عصفور . من اختضرار شنجرة . من جمال غصن . من دعاء نخلة مشرئبة إلى السماء . من ظل سحابة فى صيف . من دفء شعاع فى شناء . من نسمة طيبه فى قبظ ، من لقاء صديق ، من تحية ود ، من غروب شمس . فيه أربح الغيب وفيه وعد بلقاء الغد .

ثم تنام ،

وننسى ما كان فى يومنا واثقين أن اليوم القادم خير من اليوم الماضى. وأن الحياة لا تستطيع أن تحمل لنا بسين طواينا غيبهما إلا الحسب لأنسا فى أعماق أعماقنا لا نعرف إلا الحب .

إن تكن مرت علينا سنوات بدت فيهنا منا كشرة أو كراهية للعالم حولنا ، فالسنوات قد مرت و لم يبق إلا الأصيل من طباعنا الذى عبرنا به الأحيال إلى الأحيال .

وسنعبر به الأجيال إلى الأحيال .

بقيت مصر الحب.

مصر الخضارات .

ومصر المنتسبة إلى أديان السماء . .

بقيت مصر هذه . . ومصر هذه هي التي ستبقى .

مجلة الإذاعة والتليفزيون

العدد: ۲۱۳۹

۱۹۷۳ مارس ۱۹۷۳

أنا أكتب

هذا القلم الذي أضم أصابعي عليه تعود أن تنضم عليه أصابعي وحدها دون أن تتخللها أصابع أخرى . لا أستتبع إلا ضميري ، ولا أستصفي إلا مشاعري .

حر هذا القلم . ولذلك يعيش في عهد الحرية صريحا لا يرمز ، واضحا يطلق الكلمة الواضحة بلا خبىء لها يتخفى وراء الحدث ، أو وراء الأشخاص .

عاش القلم الذي أضم عليه أناملي فترة طويلة يرمز لا يبين ، يومئ لا يعلن . حتى إذا جاء العهد الذي نعيش فيه استبان لفظه وأعلن كلمته .

ولكنني مع ذلك لم أنقل ، و لم أرفت ، و لم أصادر .

ذلك لأن اتحاد الإذاعة والتليفزيون جهاز حر ، يعمل فسي ظل حكم

~ر •

ورثيس حر.

بريد الحرية لمصر ، ولأبناء مصر .

لأنه يريد المحد لمصر .

مجلة الإذاعة والتليفزيون

العدد: ۲۱٤٠

٠ ٢ مارس ١٩٧٦

لا حقد اليوم

إن تكن قد وحدت الحقد في عناصر التركة يا سيدى الرئيس ، فلا حناح عليك فقد محوته .

ليس في مصر اليوم مصرى حاقد ، لقد استطعت بالحب أن تمحو كل ما كان في النفوس من حقد . وما يتكلم واحد منا إلا مسن منابع الحب التي أصفيت ، ومن فيض السماحة التي أغدقت .

لقد عارضتك فى يوم ووقعت على بيان غضبت منه ، وأعلنت غضبك هذا أرفق ما يكون الإعلان . ثم هما أنت ذا تتيح لى أن أحرى قلمى فى حب مصر . ولا يفعل هذا إلا رجل يعرف كيف يمنح الحب ولا حقد مع الحب .

نسينا يا سيدى الرئيس ما كان . وأحببنا أيامنا مهما تكن شديدة لا أمل لنا اليوم إلا حب مصر . . . مصر التي لا تعرف إلا الحب . في مصر الحب هذه يا سيدى نبتة من غرس النبوات تجعل شعبها ينسى ما يسىء ويذكر ما يسعد .

في مصر الحب هذه نسمة مباركة من أنفاس الملائكة تجعلنا لا نطيق أن تحمل بين حوانحنا إلا الحب . اختلف على حكمنا ناس وناس ، واحتلنا المحتلون ومر بنا التاريخ وئيد الخطو شديد المراس . ولكن ناس مصر لم يبق فى نفوسهم إلا الحب فسإن عراهم الحقد فترة فما هى إلا هنيهة فى عمر الزمن ثم إلى الحب نعود .

إن تكن التركة المثقلة قد شملت الحقد فيما شملت .

فقد كان فيها أيضا الهزيمة وجعلتها نصراً .

وكان فيها .. كما قلت ... العائلة العربية المزقة فحمعت بددها ورأبت صدعها ورتقت فتقها .

وكان فيها عالم يكرهنا من شرق وغرب فأرغمته على احترامنا ، ثــم أحس بالحب عندك فإذا هو يجبنا .

أما الحقد يا سيدى الرئيس فقد زال يموم أقفلت المعتقلات وأطلقت السحناء ، وأرسلت الكلمة حرة نظيفة تمرح مرتاشة الجنباح في سماء مصر الخالدة .

سيدى الرثيس هناك بيت قديم لعزيز أباظة أحب أن أهديه إليك :

بك الدهر كفر عن ذنبه والقسى مقساليده واعتسذر

الأهرام ... العدد ٣٢٦٤٨ ٣٠ أبريل ١٩٧٦

إن الكرام بحفظ العهد تمتحن

فالأدب الإنجليزى ما زال يعتبر رواده الأوائيل هم الآبياء الشرعيين لفنون أدبهم الحديث على الرغم من أن المسرح والرواية والقصة فروع قديمة أصيلة في الأدب الإنجليزى . إلا أن الأدب الإنجليزى مازال يحتفيل برواد فنه الأوائل ولا يتعالى عليهم ولا يقطع صلاته بهم .

ولكن الأدب العربي أصابته بآخره كبريساء مزيفة لا تعــترف بالـــتراث ولا بالأصول الأصيلة لأدبنا .

ترى هل يخحل أدباؤنا الشباب من تراتهم أنه كان خلسوا من الرواية والقصة القصيرة والمسرحية ؟ وهمل يعتبر الشباب الاهتمسام يسالمتنبى والبحترى وأبى تمام حتسى البارودي وشبوقي الخالد نوعا من الرجعيمة والجمود ؟

هل هؤلاء الشعراء وشمعرهم يمثلون فكرا متخلف لا يجوز للنمابهين الأذكياء الرافضين لكل أصل قديم أن ينظروا إليه أو يستلهموه أدبههم أو يثروا أسلوبهم بأساليه ؟ ألا يستطيع هؤلاء القافزون إلى العبقرية من شبيبة الأدباء أن يعرفوا تراثهم ويستفيدوا منه ، ليطوروا أدبهم بعد ذلك ويسيروا بــه فــى الآفــاق الواسعة التي يريدون أن يرودوها ؟

وهل هذا الرفض من الشباب وليد دراسة أم وليد جهل أم وليد تسرع للشهرة دون دراسته ؟

زارتنی أديبة إنحليزية منف أعوام ودعوت شابا من هواة الأدب أن يكون معنا ، فكانت الأديبة الإنجليزية تكلمه عن المتنبی و شوقی وبديع الزمان . . ويكلمها هو عن شكسبير وإليوت وديكنز حتى لم تستطع الأديبة الإنجليزية آخر الأمر أن تتمالك نفسها فقالت له « لك أن تكلمنی عن أدبائی ولكن بشرط أن تكون قد درست أدباء لغتك أولا . فأنا لم أجرؤ علی دراسة الأدب العربی إلا بعد أن فرغت من دراسة الأدب العربی إلا بعد أن فرغت من دراسة الأدب الإنجليزی وامتحنت فيه ونلت شهادتی » .

والواقع أن الأدب العربي إن لم يعتمد على تراثه في كل مناحي فنونـــه فمصيره أن يذوى ويفني ويصبح بلا وحود .

فنحن إنما نكتب الأدب العربي للشعب العربي . ويستطيع القارئ في العراق وسوريا والأردن أن يفهم عنا نحسن الكتباب المصريبين وأن يسدك المشاعر التي تموج بها نفوسنا وأن ينبض نبضنا ويتنفس الهواء الـذي نتنفسه .

أما القارئ الأوروبي فهو بعيد كل البعد عن لغتنا وعن مشاكلنا ، وإذا قرأ عنا فقراءته ستكون قراءة جغرافية أكثر منها قراءة أدبية ، فالأدب مرتبط بلفظه بقدر ما هنو مرتبط بمضمونه ، ولقد فهمنا نحن الآداب الغربية لأننا منذ الطفولة على صلة بحياة الناس هناك ، ولأنهم هم

رواد الرواية والقصة والمسرحية وكنان لابند لأشكالهم الفنينة فني هنذه المحالات أن تفرض نفسها علينا . أما نحن فإنهم لا يكنادون يعرفون عننا شيئا فإذا قرأوا فلينظروا كليف يعيش هؤلاء الناس الذين يسمون عربا .

فالارتماء على أدبهم وظريقة تفكيرهم الأدبية ، والحرص الشديد على تقليد أسلوبهم دون الانتماء إلى تراثنا يجعلنا أشبه بالقرود في نظرهم وفي نظر قرائنا على السواء .

وإنى لأعجب من الأدباء الشبان حين أسمعهم يقرأون قصصهم فى الإذاعة أو فى الندوات العامة ، فأجدهم لا يكادون يقيمون كلمة عربية صحيحة . وقد اتخذ أغلبهم أسلوب الجمل القصيرة البرقية فى قصصهم فأعفى نفسه من التركيب العربى للحملة ، وهو مع ذلك عاجز عن نطق جملته الأعجمية .

وإنى لأحس في كشير مما أقرأ من الأدب الحديث أن الأديب من هؤلاء يريد أن يقول شيئا ولكن الكلمة لا تكاد تسعفه ، ويوشك لـولا الخجل أن يقولها في لغة أجنبية . . بل إن يعضهم لا يخجل ويفعلها .

وأنا أعرف أن المدارس المصرية لم تعد تهتم باللغة العربية الاهتمام اللائق باللغة التي نعيش بها . ولكن الأديب الذي يريد أن يصبح أديبا لا يجوز له أن يعتذر بذلك فإن عليه أن يعلم نفسه اللغة التي يريد أن يصبح أدبيا من أدبائها ، ولا سبيل إلى ذلك إلا بالدراسة العميقة للتراث العربي من شعر ونثر ، ثم عودا إلى العنوان إن الكرام بحفظ العهد تمتحن . .

لروت أباظة

الأهرام ــ العدد ٣٢٦٥٣ ٥ مايو ١٩٧٦

نحن أقوى من الحياة

ليس في مصر من لا يعلم أن هناك أزمة حارفة تحييط بنا سواء كان ذلك متمثلا في عدم توازن دخيل الفرد مع متطلبات الحياة ، أو كان ذلك في الحدمات العامة . ومن المضحك المبكي أن تقدم الجرائد كل يوم دليلا على ذلك كأن الأمر مازال يحتاج إلى دليل . ومثل ذلك يقبل إذا كان المستولون لا يعرفون ذلك ويحتاجون إلى من ينبههم إليه . ولكن الشواهد جميعها تدل على أن المستولين أكثر علما منا نحن أفراد الشعب بهذا الانهيار الذي نعانيه . ولذلك كان صديقي محقا حين سألني : اكتبوا لنا ماذا علينا نحن أفراد الشعب أن نعمل ، ولا عليكم من الماضي فقد عرفنا ما كان فيه . ولا عليكم أيضا من هذه المتاعب اليومية التي نعانيها في الرزق أو في الحدمات العامة ، فكل فرد منا أدرى بأزمته من الآخرين . إنما وظيفتكم الآن أن ترشدوا الناس كيف يواجهون حياتهم اليومية تلك .

هو محق في هذا الطلب ، لأن الناس تعودوا أن يطلبوا النصح ليسخروا من الناصح . أو ليعملوا عكس نصيحته .

إن كل فرد في الشعب المصرى يعرف كيف يواحه يومه ، وهو لا يحتاج في ذلك إلى نصيح أو مرشد ، وأكثر ما يشير ضحكي وألمي معاً كلمة التوعية العامة التي أصبحت منتشرة الآن بشكل يمدل على الجهل

الفاضح بنفوس الناس. ولأضرب بذلك مثلا من هذه الإعلانات الساذجة التي تدعو إلى تحديد النسل. كأن الناس يعرفون أنه كلما جاء لهم طفل جديد فتحت لهم أبواب جديدة من الإنفاق. وكم أتمنى أن أعرف إحصاء عما أحرزته هذه الجماعات وهذه التوعية من نجاح في تحديد النسل. وإني واثق من النتيجة.

إن الناس لا تحتاج إلى من يرشاهم كيف يتغلبون على الأزمة ، ويكفيك أن تلقى نظرة على الوحوه . إنها لا تعبر مطلقا عن مقدار الأزمة التى تعانيها . يبدو أن في داخل كل فرد منا جهازاً يجعل الإنسان يتكيف مع واقعه ويخلق للأشخاص أبوابا من الأمل ولو كانت وهمية ، إلا أنها قادرة على جعله يتقبل الحياة كما تدور به الحياة .

والمثل العامى المعروف يومئ إليك إلى أى مدى يستطيع المصرى أن يسعد من داخله مهما تكن الظروف المحيطة به: «كل موال ينزه صاحبه ». لكل مصرى موال ينشده أو تتغنى به نفسه ، فيرتد إليها هدوؤها وتشيع فيها الطمأنينة ويتسرب الأمن إلى حناياها ويحيا الناس .

قد يكون موال بعضنا بسمة طفل ، أو تهريج مهرج في التلفزيون ، أو حديث سخيف في الإذاعة ، أو شعور لا معنى له بالصحة والعافية ، أو أي شيء قد لا يخطر على بال أحد أنه يسبب أي سعادة . فالنفس البشرية عجيبة في قلب الأشياء إلى مصادر للرضى والهناء . إن الشعب المصرى الذي مرت به هذه الظروف الطاحنة أصبح يستطيع أن يصدر إلى العالم أجمع في شرقه وفي غربه ، في بؤسه المادي وفي ثرائه الفاحش شيئا لا يملكه هذا العالم الواسع العريض هو السعادة . السعادة التي تنبت وتنمو وتتفرع وتزدهر داخل النفوس بلا تعقيد ولا ثراء ولا مواصلات

هائتة ولا تليفونات صالحة . إنها سعادة بلا معنى ولكن لها مصدر نعرف نحن المصريين ولا يعرفه غيرنا من شعوب الأرض . إنه الإيمان العميق فسى خلايا تاريخنا وفي كل أنحاء نفوسنا . ونعيش ونضحك . ولتدور بنا الحياة حيثما تريد أن تدور فنحن دائما ... كنا ومازلنا وسنظل ... أقوى من الحياة .

الأهرام ... العدد 700 ٣٢: ٧ مايو ١٩٧٦

العدالة والقانون . . . وحرية الكاتب

فى ظل حرية الصحافة تختلف النغمات . فيقبل الناس على ما يكتب الكتاب . فإن توحدت النغمة أصبحت طبلا أجوف يملأ الهواء ضحيحا ولا يسمعه أحد . ويصبح الكلام رخيصا ولا يحترمه من يستقبله .

والقلم أمانة ، وويل لكاتب يخون أمانة قلمه . إن أبسط ما ينزل عليه من عقاب أن ينصرف عنه القراء ، ولا كاتب بغير قراء .

وليس كاتبا مصريا من يتغيا غير مصر غاية ، لها حياتنـــا ولهـــا نمــوت ، وباسمها نجوب الدنيا شم الأنوف مرفوعي الهامات أباة كراما .

لأننا نحيا نقول رأينا تأييداً أو معارضة . ولمن يقرأ ما نقول أن يحكم عليه وله بطبيعة الحال أن يختلف معنا أو يتفق . فالكاتب لا ينزلف للناس ولا يداهن مشاعرهم وآراءهم أجمعين . وإنما هو يستوحى ضميره فيما يكتب ، وضميره هو الحقيقة الوحيدة التي يستطيع أن يطمئن إليها . وقد يغضب بعض الناس . وقد يرضى بعض آخرون ، ولكن المهم أن يكون الكاتب صادقا مع نفسه ، وحينقذ سيكون صادقا مع الناس . فإذا الختلفوا مع الكاتب في الرأى فسيظلون على احترامهم له . فإن شعر إنسان ما أن الكاتب اتهمه عما ليس فيه ، فالقانون هناك ينتصف لمن ظلمه قلم الكاتب ويرد إلى المعتدى عليه كرامته أنصع ما تكون لانها حينقذ ستكون بريئة نقية بحكم القضاء الذي لا يتحيف ولا يطلق الأحكام إلا بعد إعمال الرأى النزيه البعيد عن الغرض والعواطف جميعا .

ولذلك فإنه لا حرية بلا قانون . الحرية بلا قانون فوضى . وفسى ظل الفوضى تستطيع أن تعتدى على الآخريس ، ولكسن الآخريس أيضا يستطيعون أن يعتدوا على حريتك وعلى كرامتك وعلى مالك وعلى كل ما تقدسه . فالفوضى لا تقلس شيئا ولا تنتهى عند أمد .

والحرية المعتمدة على ركيزة القانون تجعل الكاتب يحس أن أصابعه طليقة حول قلمه ، لا يحيط بها إلا القانون العام الذي يحميه كما يحمى خصومه ، وبغير الحرية لا فن وخاصة في الأدب لأنه مرتبط بالكلمة ، والكلمة لا تتنفس الحياة إن لم تكن حياة حرة طليقة . وهي لن تعيش في ظل القهر أو الإرهاب . إنها إن ولدت مع قهر أو إرهاب ولدت ميتة لا قيمة لها ولا وجود . والكلمة الميتة قتبل يعلن قاتلها عن حريمته ويشهر بنفسه ليصبح أمام الناس قاتلا محقرا ، لأنه ارتكب حريمته دون أي مرد من خلق أو شرف ضمير .

والكلمة الحرة إذا تنفست الحياة وعاشت ، ظلت تطن في آذان الزمان إلى أبد الآبدين . ولهذا كان الطغاة يخشون الكلمة أكثر مما يخشون الجيوش . فحين احتاح الطغاة العالم حرصوا على إحراق الكتب ، لأن الكتب كانت تخيفهم وترعبهم وهم الذين كانوا يخيفون العالم ويملأونه رعبا ، وكما خافوا الكلمة كانوا يخافون القسانون ، لأنهم أمام القانون ليسوا أسماء وإنما هم أشخاص . ولهذا ترسم العدالة معصوبة العينين وإن كانت مبصرة ، فهي ترى الحق وتعطيه لصاحبه ولا يعنيها من يكون ومع العدالة والقانون تعيش الحرية دائما في وئام .

ثروت أباظة

الأهرام ـــ العدد ٢٥٦٦٣ ١١. مايو ١٩٧٦

من مفكرة : ثروت أباظة «كن مصريا واعتنق ما شئت »

نشأت فكرة العقد الاجتماعي عند روسو . والفكرة في بحملها تقول إن هناك عقداً غير مكتوب بين الفرد والدولة ، ويتنازل فيه الفرد عن جزء من حقوقه لتضمن له الدولة الحقوق الأخرى ، فهو يقدم لها ضريبة الدم متمثلة في الخدمة العسكرية الإجبارية لتحفظ عليه دماءه ودماء من يعولهم ، ويقدم ضريبة المال لتحفظ له الدولة بقية ماله ، ويقدم ضريبة الحرية بإطاعة قوانين الدولة لتحفظ له الدولة حريته . وبناء عليه يكون الفرد حاملا عبء المجتمع كله مقابل ما يسبغه عليه المحتمع من أمن وحرية ، ويقول رجال القانون إن الحق والواحب كوجهي العملة لا يفترقان .

فليست الدولة إذن مكاناً مباحاً يقيم فيه من لا يطبع قوانينه ولا يرعى حرمانه ولا ينظر إلى صوالحه . إنه مكان تتعلق به حياة الإنسان الذى يؤدى له ما عليه من واجبات . فإن خان هذه الواجبات سقطت حقوقه، وحاز للدولة أن ترفضه فرداً من افرادها وحاز لها أيضاً ان تحجب عنه الجنسية وتتركه هائماً في العالم بالا وطن . وفي داخل الدولة تختلف الآراء ، ويجب أن تختلف . لكل إنسان في الوطن أن يختار المذهب الذي

يعتقد أنه يحقق أكبر فائدة لبني وطنه . ولكن هذا الاختيار لابد أن يكون منبعثاً من حبه لوطنه ، وهادفاً إلى مصلحة أبناء هذا الوطن .

أما إذا تلقى الفرد مذهبه من دولة أخرى أيا تكون هذه الدولة ؟ وإذا اعتنق مذهبه هذا لا لشيء إلا لأن دولة ما تريد له أن يعتنقه ، فحيئنة يصبح هذا الفرد غير مصرى وتسقط حقوقه جميعاً . فنحن حين نؤدى للدولة ضريبة الدم والمال والحرية ؟ إنما نعير بذلك عن إحلاصنا للوطن تعبيراً بحسماً . لأن الإخلاص للوطن مفروض في كل مواطن ، لا يمحى عنه إلا حين يبدو من المواطن غير ذلك .

وبعض المواطنين ينتهزون فرصة الحرية ويلقون أسماعهم وربما أيديهم إلى بلاد أخرى . هؤلاء ليسوا مصريين . وهم أشد خطراً على المصريبين من الأعداء الصرحاء . فالعدو الصريح تعرفه وتستطيع أن تتقيه وتستطيع أن تهزمه .

أما المصرى الذى يعيش فى نسيج الشعب المصرى وينتمى بمشاعره وولائه إلى غير شعب مصر ، فلا سبيل إلى اتقائه فهمو عمدو يتخفى في دماء المصريين ، وحين يكشف أمره يكون قد خرب ما خرب ودمر مددمر .

كن مصرياً واعتنق من المبادئ والمذاهب ما شئت . واحهر برأيك ولكن فقط اجعل رأيك ينبع من أعماق قلبك المصرى ومن إخلاصك لوطنك لا لشيء آخر ، مذهباً كان هذا الشيء أو دولة أو فرداً .

الليل ومحطة القذافي

حين يخلو بك الليل قد لا تجد ما تفعله إلا أن تعبث بمؤشر الراديس ، وفي الظلام لا يرى المؤشر طريقه وقد يقف حيث لا يريد . فلم يكن غريباً أن أجد محطة القذافي تطل من الراديو .

عجيب امر هذا القذافي فهو ديكتاتور كاوضح ما تكون صورة الدكتاتور . يستأثر بالحكم وحده بلا نصيح ولا مشير . ويقذف الرعب في قلوب الأحرار من بني وطنه . وهو بحكمه المتشنج يرغم أهل الرأى والكفاءة أن يتركوا البلاد إلى غير رجعة . وهو لا يسكت عنهم في البلاد التي لجأوا إليها . يخاف أن يكشفوا من أمره ما يريد أن يستره في فيتعقبهم بقابض الأرواح والأموال . ويدبر مع القتلة المحتزفين مؤامراته في اغتيال للزعماء الذين يكرمون أنفسهم عن إطلاق الشعارات الكاذبة ورفع اللافتات الحادعة والذين لا يبرح بهم الشوق العارم إلى الزعامة العربية .

ولا شك أن المال الذي يجرى بين يديه يجعله يتصور أنه بمالمه لابد لمه أن يكون زعيم العرب أجمعين . فأمثاله من الزعماء الشغوفين بحب العظمة لا يفكرون في خير بلادهم وإنما يفكرون في أبحادهم الشخصية ولتذهب بلادهم إلى الجحيم .

وينسى هؤلاء أن المال الذى يدمرون هو مسال بلادهم وليسس مالهم هم . وإن هذا المال يجب أن يستثمر ليعود على بلادهم بالتقدم والازدهار .

ينسون هذا جميعه أو يقصدون أن ينسوه ليذكروا شيئاً واحداً هـو أن يوسعوا رقعة زعامتهم المزعومة ، مهما يحل ببلادهم من دمار . وفى سبيل هذا تسفك الدماء وتنهار الدول ، وتستشرى الفتن وتحطم الوحدة ، ويهدم الكيان العربي الذي التأم شمله وارتأب صدعه في حرب رمضان .

ويـزداد القذافـي غضبـا حـين ينتصـر الزعمـاء الآخـــرون بـــالعمل لا بالألفاظ ، وبالحرب لا بالهتاف ، وبالدم لا بالصراخ .

ولذلك فمصر تنال من أدبه واهتمامه أوفى نصيب ، فهى أشد الدول إثارة لمكنون صدره لا لشيء إلا لأنها انتصرت .

كان يجب عليها أن تنهزم حتى يرضى القذافى وأعوانه والمتحدثون بآماله وأمواله ، والراكبون حصانه بعد أن نفقت من تحتهم الأحصنة الأخرى . فهم يعجزون أن يسيروا في زحام الناس إلا بخيل الآخرين ، فإن عزت الخيل فلا بأس بالحمير يتوكأون عليها ويهتفون بنهيقها ، وقديماً قال الحكيم العربي « الذليل بغير قيد متقيد ، كالكلب إذا لم يسد يحث عن سيد » .

* * *

الخيرة والإدارة :

صديقى رجل عالم تخرج فى كلية العلوم وكسان فيهما من النمابهين ، فأبى أن يقف به العلم عند شهادة التحرج فأخذ سمته إلى إنجلترا وظل بها حتى حصل على الدكتوراه فى صناعة الأقمشة . وعاد إلى القاهرة .

إلى هذا وإخالكم ستكملون أنتم القصة وتقولون أى جديد فيما ستروى ؟ لابد أنه عاد ليجد نفسه معيناً بمصنع للسيارات ، أو في الإدارة القانونية لإحدى المصالح الحكومية أو الشركات .

والعجيب أننى سأخلف ظنكم ، فإن صاحبي قد عاد ووحد مكاناً في شركة من شركات النسيج ، وعين خبيراً فنياً فيما تخصص فيه . وقد شاء الحظ أن يقف إلى جانبه مرة أخرى فوحد رئيس الشركة زميلا له رافقه في المدرسة الثانوية ، ثم انشعبت بهم الطرق فمدرس صاحبي في كلية العلوم ودرس زميله في كلية الآداب قسم تاريخ .

طبعا اندهش صاحبی حین وجد شرکة النسیج تضع علی رأسها متخرجاً فی کلیة الآداب قسم تاریخ . فهو فیما تعلم فی القاهرة أو انجلترا لم یدرس أن هناك صلة ما بین التاریخ وصناعة الأقمشة . ویقول لی : حتی إذا كان هناك تاریخ لصناعة النسیج ، فأنا أعتقد أنه لیس ضمن برنامج كلیة الآداب قسم تاریخ ، فما أعتقد أن قسم التاریخ یدرس تاریخ الصناعات و إنما یدرس تاریخ الدول . المهم أن فرحتی بوجود زهیلی جعلتنی أتفاضی عن هذا التناقض ، وفرحتی بعملی جعلتنی أنصرف إلیه بكل خبرتی .

بدأت عملي وإذا بصديقي ورئيسي يريد أن يتدخل في أدق خصائص عملي ، ودهشت أول الأمر .

نعم هو أنيق. وهو لا شك ذو خبرة واسعة في الحتيار لون القماش الذي يفصل منه حلته ، واختيار لون القميص الذي يتماشى مع هذه الحلة ، ثم هو ذو خبرة فائقة في اختيار الكرافتة التي تواكب الحلة والقميص جميعاً . ولكنه من المؤكد لا يستطيع أن يعرف مم صنعت الحلة أو القميص أو الكرافتة .

ولا تقل لى أى عجيبة أن يتدخل رئيس فى أعمال شركته ، فهو يعلم كما نعلم ـــ وإن ظن أننا لا نعلم ـــ إنـه وصـل إلى منصبـه هــذا بوســائل بعيدة كل البعد عن إتقان صناعة النسيج وهو يعلم ــ ويظننا لا نعلم ــ أنه عين أول ما عين بهذه الشركة لأسـباب لا تتصـل مطلقا بخبرته في النسيج وإن كانت وثيقة الصلة بخبرات أخرى يستطيع كثير من الناس أن يتقنوها ويعف كثير آخرون أن يتخذوها وسيلة في الحياة .

فصديقى عبير من أكبر خبراء فن النفاق ، وهو فى نفاقه يستغنى تماماً عن الحياء . و لم يكن عجيباً أن يجد آذانا تصغى لنفاقه لأن هذه الآذان نفسها كانت معينة فى مناصب وصلت إليها بخبرة النفاق وامتهان الكرامة ، ولا صلة لها بإتقان العمل أو الخبرة فيه .

وارى فى عينيك سؤالا وأى عجيبة فيما تروى ؟ ..نعم أنا أحس أنك تسخر منى فى نفسك قائلا : لقد غاب الفتى فسترة خبارج البلاد وعباد إليهما لا يمدرى من أمرهما أمرا . هنون عليممك ولا تعجمل بسالتذاكى والتحليل.

وأحس رئيسى ما يدور فى نفسى من سخرية بجهله ، فزاد على جهله التعالى والتعاظم مصراً أن يذكرنى دائما أنه رئيسى وأننى مرؤوس ، فسكرتيرته تمنعنى من الدخول ، وحين أحتال على ذلك وأطلبه بالتليفون تأبى أن توصلنى به ، مدعية أنه مشغول بوفد أو احتماع ، أو بما شئت من هذه الحجج التى لا تتقن السكرتيرات غيرها مع الابتسامة الإكليشيه الباردة ، فإن رجوتها أن يطلبنى حين يفرغ من وفده أو احتماعه أو ما

شاءت أن تختلقه له من معاذير ، وعدت في أدب مصطنع ثم لا طلـب . والعمل يحتاج إلى التشاور ولكن كرامة العالم تحول دون ذلك .

وأنا في حيرة .

وانصرف صاحبى بعد أن ألقى إلى بحيرته . وتسالنى أنت أيها القارئ ما اسم الشركة وما اسم الرئيس . لا إله إلا الله . أتريدنى أن أصرح لك بكل شيء . ألا تعرف الأدب الرمزى أيها القارئ . لاشك أنك تعرفه فقد مرنت عليه سنوات طوالا . وما عليك لو أنك وضعت كلامى هذا في إطار الأدب الرمزى . فإنك بذلك تستطيع أن تطبقه على مسن شعت .

ثمروت أباظة

الأهرام ــ العدد ٣٢٦٦٢ ١٤ مايو ١٩٧٦

التعليم مسئولية الدولة والثقافة مسئولية الفرد

كان لى قريب شاعر هو المرحوم توفيق عوضى أباظة ، ولعله من أرق من عرفت من الشعراء . أذكر له شعرا كثيرا . فهو يقول مثلا لصديق له يذاكره أيام أنس عاشاها معا :

وعلى اقتراحك قد نزلت وقد نزلت على اقتراحي فتمساز حت أرواحنسا كسالراح والمساء القسراح

وقد أهدى إليه مرة عمامة . فهو يقول لمن أهداها له : توجــت رأســـى بالعمامـــة وكســوتنى حلــل الكرامــة فكـــأننى شــــيخ المراغـــة فـــى المهابــــة والفخامـــة

وكان قريبى هذا فلاحا يعمل بالفأس . فهو يرسل برقية إلى أبى يقول فيها :

قــل للوزيــر الألمعــي مقالــة مشبـــوبة كذكائـــه المتوقـــد الفأس قد أكلت بـدى وأنـا امرؤ للطرس لا للفأس قد خلقت يدى قريبي هــذا لم يدخل أى مدرسة وإنما علم نفسه ثم ثقف نفسه بنفسه . وكان خطه جميلا ولكنه كان بطيئا في الكتابة بشكل ملحوظ لأن يده أصيبت بكسر في بواكير طفولته ، ولكن هذا البطء في الكتابة لم يمنعه أن ينقل ديوان المتنبي جميعا لأنه لا يقوى على شرائه . لقــد كـان مولعا بالشعر ظم يقف شيء في طريقه .

وأخونا الأستاذ أمين يوسف غراب لم يختلف إلى مدرسة قط وإنما علم نفسه ، وقرأ قراءة واسعة في القصص العربي والأجنبي المترجم ، حتى استطاع أن يصنع هذا الاسم الذي حققه واستطاع أن يسترك بصمات على القصة القصيرة في مصر .

واذا ألقينا نظرنا إلى أدباء العالم القدامي منهم والمحدثين ، وحدنا أن الغالبية الكاثرة منهم لم تتلق من التعليم أكثر مما تلقاه رفاق حيلهم ، ولكنهم هم ثقفوا أنفسهم واستطاعوا أن يكونوا عمالقة في فنونهم وآدابهم .

ف الواقع أن الثقافة مستولية الفرد وليست مستولية الدولة . فعلى الدولة يقع عبء التعليم . ولكن التثقيف واجب الراغب فيه . وهو حين يريد ذلك لا يقف شيء في سبيله .

تستطيع الدولة أن تقرب مناهل الثقافة للراغبين . ولكن الفرد وحده هو من يثقف نفسه ، وعليه أن يسعى إلى الثقافة في مظانها جميعا .

وليس الأمر بعسير . فحتى الفقير المعدم يستطيع أن يختلسف إلى المكتبات العامة المصرية وغير المصرية ، ويصيب من الثقافة المتاحــة لــه مــا يطيب له أن يصيب .

ولكن هذا الحديث لا ينفى مسئولية الدولة نفيا تاما .

فأنا أذكر أننا حين كنا طلبة في المدارس الثانوية كانت مكتبات المدارس حافلة بالكتب . وأذكر أنني قرأت من مكتبة المدرسة تيمور جميعه وبعض كتب توفيق الحكيم التي كانت نافدة من السوق وغير هذين . فقد كانت كتب جميع الأدباء الكبار في المكتبة ، بل كان بها أيضا الكثير من كتب النشء الحديث في ذلك الحين . وكانت كتب التراث جميعا في مكتبات المدارس ، وأذكر مثلا أنني قرأت العمدة لابن رشيق من مكتبة المدرسة ، وقرأت منها أيضا كتب المنفلوطي . وأنا لا أستطيع أن أتصور أن المدارس اليوم تخلو تماما من المكتبات ، وأن الميزانية المدرحة لها لشراء كتب تستنفد في أشياء أخرى لا شك أنها أقبل أهمية من إتاحة الثقافة للطلبة . وهكذا أصبح من الطبيعي أن يعرف الطلبة كتابهم من خلال أعماله في كتبها الأصلية .

فروت أباظة

الأهرام ــ العدد ٣٧٦٦٦ ١٨ مايو سنة ١٩٧٦

« الصوت المرتفع والتليفون والفن » من مفكرة : ثروت أباظة

تعود أبناء الريف أن يرفعوا صوتهم إلى أعلى الدرجات حين يتكلمون في التليفون . ولا شك أن هذه العادة قد لازمتهم من أيام تليفونات المركز المتصلة بالعمدة . وهي ... بالمناسبة ... مازالت موجودة حتى اليوم . وكان الحفير لا يكاد يسمع محدثه حتى كان يرفع عقيرته إلى القمة . وأغلب الأمر أنه كان حين تنتهى المكالمة يرتمى إلى أقرب مقعد أو مصطبة مقطوع الأنفاس وكأنه حرى مائة كيلو بغير توقف .

وكان المرحوم أحمد عبد الغفار « باشا » فلاحاً لم تتخل عنه أخملاق الفلاحين ولا عاداتهم ، رغم تعلمه في أكسفورد ورغم كرسسي الوزارة الذي تبوأه .

وفى يوم كان أحد الزوار يجلس عند سكرتيره فى الوزارة ، وكان صوت الوزير عالياً حداً حتى كان الزائر يسمع كل كلمة يقولها صارخة فى أذنه . وأحس السكرتير بحرج فنظر إلى الزائر وكأنه يعتذر :

ــ أصل الباشا بيكلم تلا .

فرد الضيف بسرعة ذكية:

ــ ولماذا لا يكلم الباشا تلا عن طريق التليفون ؟

هذا الصوت المرتفع نلتقى به كثيراً فى الأعمال الأدبية ، وهو عيب أجمع النقاد على أنه ينال من العمل الفنى ويغض من قيمته .

فالعمل الفنى بطبيعته همسة تتسلل في ذكاء شديد ولباقة إلى أبعد أغوار النفس الإنسانية ، وترسى فيها ما يشاء أن يرسيه الكاتب من معان .

والصوت المرتفع لغة المقال ، وليس لغة العمل الفنى . فحين يعلو صوت الفنان فى عمل أدبى ينقل عمله من قصة أو رواية إلى مقالة أم خطبة .

ولكننا مع ذلك نجد أعمالا كثيرة لأدباء يرتفع فيها صوتهم إلى درجة الإزعاج ، وتسقط هذه الأعمال وتمنى بالفشل . والكتاب الذين ترتفع أصواتهم غالبا ما تكون كتاباتهم بتوجيهات صادرة إليهم ، فيرتفع منهم الصوت ليسمعوا من أصدر التعليمات . لأن هؤلاء المصدرين للتوصيات لا يحسنون أن يسمعوا الفن ، فصلتهم بالفن مقطوعة وإلا فكيف يصدرون الأوامر إلى الفنانين .

الشعر وحده هو الذى نستطيع أن نسمح لـ باللغة المباشرة والنغمة العالية . لأن الشعر العربى يعتمد فى تراثه على المدح والذم والغزل والهجاء وغير ذلسك من أبواب الشعر المعروفة . فحين ياتى الشعراء المحدثون ويسيرون على نفس النهج الذى سار عليه الأوائل ، فلا جناح عليهم . بل إننا قبلنا هذه النغمة المباشرة فى المسرحيات الشعرية التى قدمها شوقى ومن بعده عزيز أباظة . فحين يقول :

اسمــــع الشــــعب ديــــون كيـــف يوحـــون إليــــه مــــــلاً الجــــو هنافـــا بميــــاني قاتليـــــه أثــــر البهتــــان فيــــه وانطلــــي الـــزور عليــــه

يالـــه مـــن بيغــاء عقلــه قــي أذنيــه

يقبل الناس منه هذا الكلام ويرددونه من بعده إلى اليوم . وحين يقول عزيز أباظة في العباسة :

شعور الشعب يا جعفر حسق لا هسوى فيسه يحسس الكسره والبغسض فيحربسه علسسي فيسمه يمسيز بوحسسي فطرتسسه عسساه مسسن محبيسه لمه مسن وعيسه الساذج مصبــــاح فيهديــــه

نقبل منه هذا الكلام ونردده من وراته .

وحين يرتفع صوت الشرقاوى في رواياته ، يقبل منه الناس هذا الصوت المرتفع في مسرحياته الفتي مهران ووطنيي عكيا والنسير الأحمير وغيرها . وينظرون إلى مسرحه في تقدير .

والواقع أن الشعر الحديث في المسرحية يقع في المكان الذي خلق له ، لأنه يضفي على الحوار نوعا من الموسيقي والجرس مع تحرير الشماعر من القافية ، وإطلاق يديه في تنويع الحوار والسير به إلى حيث تبتغي المشاهد والمواقف .

ولهذا لم يكن عجيبا أن تنجح مسرحيات الشرقاوي ، ويتخلج الشمر الحديث على الطريق ولا يستطيع أن يبلغ من نفوس الناس ما بلغه الشعر. وعوداً إلى الصوت المرتفع. اعتقد أن القراء أنفسهم يحبون في العمل الفني أن يصلوا إلى خوافي معانيه بشيء من الجهد يبذلون مع الكاتب ، حتى إذا أغناهم الكاتب الروائي أو القاص عن هذا الجهد انصرفوا عن العمل جميعا في غير احتفاء ولا تقدير .

* شوقى وحافظ وطه حسين :

خطب رئيس وزراء إنحلترا في مرة فقال : إن إنجلترا لا تشرف بشيء قدر شرفها بأن منها شكسيير ، وكانت إنحلت افي ذلك الحين الإمبراطورية التي لا تغيب عنها الشمس . لم تعتز بعسكرها ولا بهذه الإمبراطورية التي تدور مع الشمس حيث تدور دائما ، وإنما اعتزت يضع كلمات قالها شاعر اسمه شكسيير . وقد كان رئيس الوزراء هذا صادقًا في نظرته فقد صفيت الإمبراطورية وغابت عنها الشمس في أغلب أوقات النهار . وغابت شمسها هي أيضا وأصبحت دولة من الدرجة الثانية ، تعانى الفقر والأزمات المالية والسياسية جميعا .

وشاء الله لمصر أن يشرق فيها شاعر لقبه شمعراء العمالم العربسي بأمير يعرف ذلك عن نفسه وهو يقول:

وحبولي فتيسة غسر صبياح لهم في الفضل آيات وسيبق على طواتهم شعراء لسين وفي أعطافهم خطبهاء شدق رواة قصائدي فاعجب لشعر بكل محلمة يرويسه خليق

وكان يعرف ذلك وهو يشكر الذين نصبوه أميراً للشعر حين يقول:

رب جار تلفتت مصبر تو ليه سؤال الكريم عن جيراته بعثتنـــــــى معزيـــــــا بمــــــــآقى وطنــــــى أو مهتـــــا بلســــانه كان شعرى الغنساء في فرح الشر ق وكسان العبزاء فسي أحزانسه وحدث أن كان الدكتور طه حسين يبدأ حياته الأدبية ، وقد حـلا لـه أن يهدم شوقى . وكتب المقالات فى مهاجمته ، وطبعا لم يهدم شوقى . وحاول العقاد والمازنى نفس المحاولة ، وبقى شوقى . ووقف المازنى فى ذكرى حافظ إبراهيم يقول لقد حاولنا أن نهدم شوقى وحافظ لنقف على أنقاضهما فلم ننل إلا من الحق ومن أنفسنا .

قال : لقد هاجمته في أشياء لا تتصل بالشعر . وإنما لأنه كـــان ينســب آراء أرسطو إلى أفلاطون ـ

وكأنما رأى العملاق ظل ابتسامة على وجهى فهو يكمل حديشه قائلا:

ـــ وعلى كل حال أنا ما أسفت على شيء كتبته قبلر أسفى على مقالات الهجوم .

وأفاجاً بوزارة التربية والتعليم تقرر على الطلبة في العام الماضي كتاب أستاذنا طه حسين « شوقي وحافظ » وهي بهذا تقدم لتلاميذها عميد الشعر العربي وشاعراً من أكبر الشعراء الذين أنجبتهم مصر أسوأ تقديم .

فطه حسين صاحب الكتب الباذخة في الأدب والرواية لم تجدله وزارة المعارف كتاباً تقدمه له إلا هذا الكتاب الذي كثيرا ما اعتذر عنه .

وشوقى الخالد لم تحد وزارة النربية وسيلة تقدمه بهـــا إلى تلاميذهــا إلا من خلال هذا الكتاب .

وحافظ أيضا بعرضه هذا العرض على أبناء الجيل كارثة .

وفى هذا العام أنظر في كتاب ابنى فـأحد أنهـم قـرروا عليـه قصيـدة شوقى الخالدة :

> یانات الطلح أسباه عوادینا نأسی لوادیك .. أم نبكی لوادینا

وأفرح بهذا وأعجب به . ولكن كيف يتركني جهابذة الأدب العربى أفرح ؟

قرأت نقد القصيدة . ويل للعظيم من الصغير ، وويل للعمالقة من الأقزام وأشباه الأقزام . ما هذا أيها الأستاذ الناقد ؟ من قال لك إن الشعر يصنع به هذا الذي تصنعه ، وأى ذوق سقيم تفرضه على أبنائنا ؟ وكيف تفعل بشوقي وشعره هذه الأفاعيل ؟ إن الناقد الذواقة المتمكن حين يقف أمام نص كهذا وقفت أمامه الأحيال خاشعة مكبرة ، عليه فقط أن يبحث عن سر عظمته وخلوده وروعته . وبعد فيانني أرجو ألا يقرأ طلبة الثانوية العامة هذا الذي أكتب فإن عليهم في الغد القريب أن يمحقوا شوقي في ورقسة الإحابة أو هم ملاقون من المصححين الويل والثبور وعظائم الأمور ، والأمر للله من قبل ومن بعد .

* همسة لأعضاء مجلس الشعب:

أنتم بعد أشهر قلائل ملاقون ناخبيكم . والناخبون الآن ينبث بينهم المتعلمون من حملة الشمهادات العلمية ، فهم يبصرونهم بأمور لعلمه لا يسركم أن يبصروها .

وأول هذه الأمور وأهمها مسألة الجمع بين وظيفتين . لا أعتقد أن أحدا سيغفر لكم أن تجمعوا بين وظيفتين في الوقت الذي تحرمون فيه ذلك على صغار الموظفين والذين يحتاجون إلى وظيفتين وثلاثا وعشراً إن أمكنتهم الطاقة وأتيحت لهم السبل .

ولا أعتقد أحدا سيقبل منكم أنتم بىالذات أن تكونـوا أعضـاء بحلـس شعب ونواب مصر جميعها ، والمشرعين والرقباء على جهازها التنفيذى ، وتظلون مع هذا موطفين في الجهاز التنفيذي الذي أنتم رقباء عليه .

لا يستطيع أحد أن يتصدور أن يكون أحدكم موظف في وزراة لهما وزير ، ويكون في نفس الوقت رقيبا على هذا الوزير . وقد كان النظام يقضى بأن تترك للنائب فرصة ثلاثة أشهر يختار بعدها أن يظل في وظيفته أو يصبح عضوا في الجحلس التشريعي .

وأنا أعتقد على أى حال أن استثناءكم أنتم بالذات من قــانون الجمـع بين وظيفتين ، يجعل القانون غير مقنع لمن يطبق عليه .

واعتقد أيضا أنكم لو ذهبتم إلى الناخبين وقد تنسازلتم عن هذا الحق المشاذ الذى لا مئيل له فى أى دولة ديمقراطية أو غير ديمقراطية فى العالم ، سيكون منظركم أكثر إشراقا وجمالا ، ويكون انتخابكم أيضا أكثر احتمالا .

ثروت أباظة

الأهرام ـــ العدد ٢٩٣٦٩ . ٢١ مايو ١٩٧٦

لم يتسع الوقت

حين تقرر أن يسافر إلى السعودية لأعمال الشركة البولندية التي يعمل بها ، لم يفكر في شيء آخر إلا أن يزور الأماكن المقدسة ويطوف حول الكعبة المكرمة ويقف أمام شباك النبي .

ولم يكن توقه إلى العمرة عن أى شعور بالإيمان ، بل كان كل ما يفكر فيه هو تحدى هذه الرواسب التى تسيطر على أفكار المسلمين ، والتى يرى أن انصياعهم لها ما هو إلا تعلق ببقايا الأبوة وعهود الصبا والطفولة .

وكان واثقا أن الإنسان المتحضر لا يمكن أن يؤمن بفكرة الديس أو التعلق بأوهامه . . .

وهو واثق من نفسه وأفكاره ، وقد ازداد بها وثوقا حين احتار المنبوعي مذهبا وانسلك في قالبه ، وواحمه كل ما واحهه أصحاب المذهب من عقاب كما نال كل ما ناله هؤلاء من ثواب .

والوظيفة التي يرتع فيها الآن ما هي إلا نهلة من فيض البحر الذي انسكب على أبناء مذهبه ، فما كانت الشركة البولندية لتعينه لو لم يكن شيوعيا غارقا في الشيوعية يهب لها نفسه وإلحاده ، ويقدم إليها أيضا فقره لنزده عليه غنى ووفرة ورفاهية ورحاء .

وقد استطاعت الشيوعية أن توفر له ما لم تستطع الرأسمالية أن توفره لأحد من أمثاله ، فسيارته كاديلاك من آحر طراز ، نعم السيارة رأسمالية

ولكن ما دام الشيوعي قد استخدمها فإن سيارته هذه الكاديلاك بسالذات تصبح شيوعية بالتخصيص .

ومنزله من أفخم منازل الزمالك ، وأثاث بيته غالى الثمن غلاء فاحشا ولا يهم من بعد إن كان يتسم بالذوق السليم أولا يتسم ، فكل ما يهمه أن يكون غالى الثمن .

أما ملابسه فهى فى الحق مضحكة ، فإنه فيما يبدو مصاب بعمى الألوان فتراها تختلط على حسمه كقصة غير معقولة ، أو كموسيقى صاحبة يعزفها قوم لا قائد لهم ولا نوتة تجمع بينهم ، ولكن كل وحدة من وحدات ملابسه ثمينة فى ذاتها واضح أنه بذل فيها المال الكثير ، فيما يركب أو يسكن أو يلبس ،

وكان يتيه دائما بين الناس بأنه لا يمد يـده لأى دولـة شيوعية ، وأنـه شيوعي بالمبدأ لا بالجيب ـ وهــو بطبيعـة الحــال يــرى وظيفتـه هــذه التــى يشغلها والتى تسكب عليه المال حق طبيعى له لا صلة لها بالشيوعية .

هو يرى ذلك أمام النماس حين يخماطبهم ، ولكنه فى دخيلة نفسه يعرف تماما أنه لو لم يكن شيوعيا لما زاد دخله عسن دخمل زملائه الذيمن تخرجوا معه ، والذين يعجز مرتبهم أن يطاول عشر مرتبه .

هو واثق كل الوثوق أن ذلك الخير الذى يمرح فيه سببه الوحيد الـذى لا سبب غيره أنه شيوعى ، ويعلم أن الكلية التى تخرج فيهـا قـد منحـت الحياة الآلاف من أمثاله أغلبهم أكثر منه علما ودربة على العمــل وإتقانـا له .

ولكن الشيوعيين وحدهم من هؤلاء الآلاف هم الذين يستطيعون أن ينالوا ما تهبه له الحياة من حظوة . وأصحاب الحرأة فيهم هم الذين يستطيعون أن يواحهوا الناس أنهم لا يمدون يدهم لأى بلد أجنبي ! وهمو من أصحاب الجرأة هؤلاء .

حين نزل إلى حملة قصد فندق الرياض حيث كانت شركته قد حجزت له حجرة فاخرة ذات غرفة ملحقة وتلفزيون . وبعد أن أودع الحجرة حقيبته ونظر إلى المرآة واطمأن على القصة غير المعقولة التي يضعها على نفسه ، نزل إلى بهو الفندق ينتظر أصحاب العمل الذي جاء من أجله .

ولكنه فوجئ بصديقه رفعت حالسا في البهو . . .

ــ أنت . . . أنت في السعودية ؟

- عمل .
- _ فقط ؟
- ... طبعا سأعمل هذه العمرة التي تحكون عنها في دينكم .
 - _ وأنت ؟ ألك دين آخر ؟
 - ۔ انت تعرف .
- ... فعلا . . . أنت مسكين . . . أنت بلا دين على الإطلاق .
 - _ أحمد الله على ذلك .
 - _ بل احمد الشيطان إن شئت .
 - _ المهم أنت ماذا تفعل هنا ؟
- _ أنا حثت من أحل هذه العمرة التي نؤمن بها نحن المسلمين .
 - ــ وهل قمت بالعمرة ؟
 - ــ ليس بعد : أنا على موعد مع الأصدقاء أن نقوم بها .
 - _ أذهب معكم .

- _ ألا تخاف ؟
- _ أخاف مم ؟
- ألا تخاف أن تؤمن . . . إن للكعبة روعة وإن لقبر الرسول ضياء لا تراه العين ، وإنما بنفذ إلى القلب وإلى حنايا المشاعر فيرج الإنسان رجيا عميقا ، وترى روحك حلقت إلى عليين تطوف مع النبى في رحلة آخر دين أرسل إلى الناس ، وتراه معذبا في سبيل عقيدته ثم تراه في خطبة الموداع أتم دينه وبشرنا أن الله رضى لنا الإسلام دينا . يخطب في أصحاب حجه إن دماءكم وأموالكم حرام بينكم حرمة يومكم هذا في شهركم هذا في عامكم هذا .

ويهتم بهم وهو يختم رسالته إلى البشرية: اللهم هسل بلغت ؟ ويصيحون: نعم . ويهتف مرة أخرى . اللهم فاشهد .

أتحتمل هذا جميعه ؟

- ـ قد لا يحتمله السذج من أمثالك ، أما أنا فأحتمله وإني واثق .
- ــ لكم أخشى أن أجدك أكثر سذاحة منى ومن أصحابي للومنين .
 - ــ لقد حربت نفسي مع الإيمان .
 - حقا ؟
 - ـ وو حدت نفسي غير قابل للإيمان على الإطلاق .
 - ـــ هل أنت واثق ؟
 - -- كل الثقة .
 - وكيف عرفت ؟
 - ــ تعرضت لمحنة فلم أذكر الله .
 - ـــ ما نوع المحنة ؟

- _ هل يهمك هذا ؟
 - _ كل الأهمية .
- كنت راكبا سيارتى ، وغفت عينى لأجد نفسى غائصا بسيارتى فى الماء . حاولت أن أفتح باب السيارة فاستعصى على . ورحت أحاول وأنفاسى تختنق بى تشدنى إلى الموت فى حدلب آسر عنيف ، ولم أجد أمامى إلا أن أحاول الخروج من شباك السيارة فرحت أدفع جسمى . . حلالها دفعا ، ثم لم أدر بعد ذلك من أمر نفسى شيئا .
 - ـ أنقذت وأنت مغمى عليك ؟
 - ــ نعم .
 - ــ ومتى كنت تريد أن تذكر الله .؟
- ـــ إننا تحن المؤمنين نذكر الله حين نصبح عاجزين ، فإن الله يأمرنا أن ندبر نحن أمر أنفسنا ، ونتوكل عليه ولا نتواكل .

وقد كنت أنت مشغولا بإنقاذ نفسك ، وحين جاءت اللحظة التى يجب أن تقول فيها أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله كنت مغمى عليك . يا صديقى إن هذه التحربة لا تصلح دليلا تطمئن إليه أنك محصن ضد الإيمان .

- ــ أترى ذلك ؟
- ــ لا شك في ذلك . . . هيه . . . أتأتي معنا ؟
 - ــ لا ، سأذهب وحدى .

وأثار الحديث الكثير من الوساوس في ضميره . ما مصيرى إذا اهتزت مشاعرى من الإيمان ، واستيقظت من سباتها تلك البذرة القديمة التي

القى بها فى نفسى أبواى وسقتها البيتة والتقاليد وتاريخ أحدادى الطويل ذاك فى ظل العقيدة .

وما البأس أن أومن وأظل في عملي . . . هسراء . إن عملي متوقف على إلحادي . ولماذا ألقى بنفسي إلى صراع أنا في غنى عنه ، ومالي لا أبعد مشاعري عن هذا الامتحان ؟ قد أجوزه وأظل على إلحادي أو قد أرسب وأعود إلى الإيمان ويومئذ وداعا للكاديلاك . . والملابس الأنيقة والعيش السعيد .

وبعد أيام التقى الصديقان في بهو الفندق .

- أراك تنهى إقامتك بالفندق.
 - ــ عائد إلى بيتي .
 - _ هل أديت العمرة ؟
 - ــ لم يتسع الوقت . . .

الأهرام ــ العدد ٣٢٦٧٣ ٢٥ مايو سنة ١٩٧٦

من مفكرة : ثروت أباظة حديث إلى مولانا الإمام الأكبر

أنا من الكثيرين الذين يكنون للإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود كل إحلال وإعجاب وتقدير ، فهو رحل فيه كبرياء العلماء وتواضعهم ، ينظر إلى الدنيا مستصغرا ، وينظر إلى وظيفته في الحياة مكبرا ، وهو عف الضمير واليد واللسان ، عالم واسم العلم تتيح له ثقافاته المتعددة أن تكون نظرته شاملة عميقة . وهو لاشك من المعالم الإسلامية التي تشرف مصر في جميع محافل العالم . ولهذا جميعه أتيح لنفسي أن القي بالمشورة في ساحته فيما يتصل بفيلم محمد رسول الله الذي منع الأزهر عرضه . وقد كنت أتمني أن يشاهده مولانا الإمام الأكبر ليدلي برأيه بناء على المشاهدة . ففكرة عرض فيلم إسلامي ليست ممنوعة في ذاتها فقد ظهرت قبل اليوم أفلام أخرى لا تختلف في مضمونها عن هذا الفيلم ، وإن يفضلها في الإخراج وروعته . ظهرت أفلام « ظهور الإسلام » و « الشيماء أخت الرسول » وجميعها ظهرت بموافقة من الأزهر . كما أن الأزهر وافق لي على فيلم كلفتني به مؤسسة فيلم إسلامي . وظهر أيضا فيلم بأكمله عن « خالد بن الوليد » وآخر فيلم إسلامي . وظهر أيضا فيلم بأكمله عن « خالد بن الوليد » وآخر فيلم إسلامي . وظهر أيضا فيلم بأكمله عن « خالد بن الوليد » وآخر

عن « بلال مؤذن الرسول » وهما من الصحابة وكانت القاعدة التي يطبقها الأزهر ألا يظهر أحد من العشرة المبشرين بالجنة .

ومثل هذه الأفلام تتيح للشباب أن يعرف تاريخ دينه من الوسيلة الإعلامية التي يقصد إليها . وقد كانت هناك مفاوضة معى أن أشترك مع كتّاب هذا الفيلم ، ثم انقطعت هذه المفاوضة . وإنسى أشهد الله والحق أننى ما كنت لأستطيع أن أضيف أو أعدل مشهدا أو كلمة من مشاهد الفيلم أو حواره .

وإنى أرى الأعداء يتربصون بديننا من داخل الوطن ، ويلبسون عباءة الإسلام ويمسكون خنجره ، ثم يوجهون عدوانهم إلى الدين والوطن . . وأنا رجل مؤمن عميق الإيمان لم يختلج في نفسى شك إلا الدي يؤدى بي إلى اليقين . . ومولانا الإمام الأكبر يعرف عنى هذا . . . وأنا مطمئن كل الاطمئنان إلى قوله تعالى : ﴿ إنا نحسن نزلنا الذكسر وإنا له لحافظون ﴾ . ولكن هذا لا يمنعنا أن نرد كيد الكائدين ومكر الماكرين .

وهم في كيدهم يحاولون أن يجعلوا ديننا السمح الذي أمرنا أن نوغلل فيه برفق ... يبدو دينا عسرا عنيفا يتمثل أمام الذين لا يعرفونه وسيلة تضييق وأخذ بالخناق فينهار اقتصادنا وتتحطم آمالنا في الانتعاش المالى . فإن المذى يلحدون إليه لا يلتقط أنفاسه إلا من العفن ، ولا يتفرع وينمو إلا في اللمار ، ولا تنبت جذوره إلا في الأرض الخراب .

وبعد يا مولانا الإمام ، فإن أخشى ما أخشاه أعداء يتخفون في ثـوب الأصدقاء ، ولكننى في نفس الوقت مطمئـن إلى صـدق نظرتـك وحـلاء بصيرتك ، وقد ارتضيناك لديننا إماما وشأننا وإياك في هذا الدين أن تأمر فنأتم وتنمى فننتهى وتسمح فنترخص وأنت بما ارتضيناك له جدير .

من العاملين وإليهم

جاءنى خطاب من أحد العمال يقول فيه: « إننى من خالا ملاحظتى ، ومن خلال استعمالى لوسائل النقل العام ، لاحظت أن بعض العاملين بالمؤسسة يتعاملون مع الجمهبور باستهتار شديد . فمثلا تقبل السيارة على محطتها وهي غير مزدهمة ، ولكن السائق في الكثير من المرات يتوقف في منتصف الطريق والعربة شديدة الازدحام ليشرب كوب شاى أو عصير قصب ، رغم وجود هذه الأشياء بنهاية الخط . ومثل هذه الأشياء تجعل الأزمة تبدو وكأن ليس لها حل على الإطلاق حتى لو زيدت السيارات ، وأصلحت الطرق .. فإن العيب الأساسى هم العاملون بمؤسسة النقل العام . بل إن تصرفاتهم هذه تضغط على العاملون بمؤسسة النقل العام . بل إن تصرفاتهم هذه تضغط على

وقد احببت أن أنقل الخطاب الذي جاء إلى بعباراته .. فكلنا نعلم أن البلاد تمر بأزمة طاحنة . وكلنا نعرف أن السيارات العامة غير كافية وأن التليفونات غير صالحة ، وأن الخدمات العامة جميعها ناقصة للرجة مثيرة .. ولكن هذا جميعه يهون إذا لم يتسرب الياس إلى قلوبنا . وإنى أذكر أننى كنت أتحدث إلى وزير سابق قبل أن يخرج من الوزارة ، وقلت له في أثناء الحديث عن شأن من الشعون العامة أن هذا الأمر لابد أن يصلح . فقال « نصلح إيه ولا إيه » . والواقع أن الكلمة صدمتنى من وزير مستول ، وأذكر أننى قلت إن كل سفر طويل يبدأ بخطوة .. والواقع إننى لا أرى الخطوة أبداً بل أحيانا أراها إلى الوراء . تستطيع والواقع إننى لا أرى الخطوة أبداً بل أحيانا أراها إلى الوراء . تستطيع الأيام أن تدمر التليفونات والكهرباء والطرق والمواصلات ، لكن ويل لنا

وللأيام إن هى دمرت نفوسنا .. إننا أشبه بمن يدخسل بيتا قـائم الجـدران راسى الأسس ، ولكن الأثاث بداخله جميعه حطام ، ولابـد لنـا أن نبـدا برفع الحطام لنضع الأثاث الجديد ، فإنه لا أمل لنا يرجى إذ ظللنـا نبكى الأثاث المحـون أو إذا هالنـا الأمـر وتولانـا اليـأس ، فـلا سبيل لنـا إلى تجديده أبدا .

وكم أكره هذا الكلام وما أكتبه ، فيان النصائح الموجهة إلى الجماعات كلمات ضائعة فكل إنسان يعرفها وترديدها ثقيل على نفس الكاتب والقارئ جميعا .. ولكننا نحتاج إليها لنصل إلى ما نريب .. فإننى أوجه هذا الكلام إلى كل مستول ، والمستولون أقسل عددا من العاملين بطبيعة الأمر .. وإن هؤلاء المستولين إذا لم يلجأوا إلى القواعد العامة التي تؤكدها التشريعات السماوية .. والقوانين الوضعية ، فبلا أمل لنا ولا هم . لابد من العقاب والتواب ، ولابد أن يكون العقاب في أيام محتنا هذه شديداً رادعاً . وإننا لنعلم أن عمر بن الخطاب شدد العقوبة على الذين يخفون الطعام في عام الرمادة وهي سنة القحيط الشديد الذي الم بالناس في أثناء حكمه .

وقد سمى عام الرمادة ، لأن وجوه الناس أصبحت فى لون الرماد مسن شدة الجوع ، وقد استطاع عمر أن ينجو بالناس من الأزمة دون أن تلحق أذى بنفوسهم ، وإن ألحقت بأحسامهم الجوع والهزال ويوجوهم لون الرماد .

ونحن هنا نستقبل ما نحن فيه بنوع من اليأس اللامبـــالى .. ولكـن هــذا اليأس هو الذى يجعلنا لا نتحطم فى داخلنا ، ولكن إذا ألم بنا اليأس إلماما يجعلنا لا نقبل على إصلاح ما بنا فعلى مستقبلنا العفاء . إن أول بوادر الأمل أن نطبق قانون الثواب والعقاب .. وأن يعم هذا القانون جميع مرافق حياتنا وأنا غير يائس ... فمنذ قريب روى لى صديق كريم أن خطابا جاءه مسن مهندس رى في بلدته يطلب إليه أن يرفع ماسورة تروى حديقته منذ زمن طويل . وذهب الصديق إلى وكيل الوزارة المختص فوجده رجلا غاية في الكياسة والأدب ولطف الحديث ، واستمع إلى شكواه واطلع على الخطاب وطلب المهندس الذى صدر الخطاب من إدارته ، وبكل هدوء قال له : يجرى تحقيق فورى مع المهندس الذى أرسل هذا الخطاب لأني أشم فيه رائحة أرفضها ..

أنا في انتظار التحقيق بعد يومين .

إذن فهناك رؤساء يعرفون أن في توقيع العقوبة على المخطئ إنصافًا للناس جميعًا ، وإنصافًا للعاملين الذين يؤدون وأحبهم وإرضاء لوحمه الله .

بغير توقيع العقوبة لا أمل في إصلاح ، وإن انهمرت على أرض مصر كل وسائل الخدمات الحضارية .. وإن رئيسا لا يوقع العقوبة يسيء إلى مصر قدر ما يسيء العدو ، وهو أشد على مستقبل مصر خطرا من كل عدو يتهددها أو يتآمر عليها .

ويل للإنسان من نفسه:

في بعض الأحيان يسلط القدر الإنسان على نفسه .. فيكون هو شر عدو يلاقيه ... وشر أنواع العداء أن يعتقد الإنسان أنه قمة رفيعة باذخة بينما لا يظن الناس به هذا الظن ، حينتذ هو في دوار مخيف آخذ . لأن الحقيقة دائما واحدة ، ولكنها عنده مزدوجة . هو يراها من ناحية ، والناس جميعا يرونها من ناحية أحرى .

هو يرى أن كل تكريم أقل مما يستحق ، والناس ترى أن كل تكريم له أكثر مما يستحق .. حينئذ يصاب هذا المسكين بنوع من الترفع يقضى على البقية الباقية له عند الناس .. فإن كان كاتبا كتب ما لا يفهمه الناس ، لأن الناس في رأيه غوغاء وسائمة ، وعليهم هم أن يفهموا ما يكتبه وليس عليه أن يكتب ما يفهمون .

وإن كان تاحرا نظر إلى الزبائن في تكبر وترفع فهم عنه هماربون ، وهم من بضاعته نافرون ، وإن كان يبيع لهم أنسام الحياة .

وهكذا سيكون أمره إن مررت به على كل مناحى العمل في الحياة . وهو شر ما يكون مع زوجه وأولاده .

أما مع أولاده فالمصيبة أدهى وأمر ..

فإن الأولاد في هذه الأيام لا يحبون أن يصدقوا أن آباءهم قمم ، كما كان آبناء الجيل الماضي ينظرون إلى آبائهم . فحين يرى الأبناء أباهم منتفحا كالديك الرومي ولا يجدون ما يبرر هذا الانتفاخ ـــ إن أمكن

وجود مبرر لفروره عامة ـــ فإن الأبناء تصاب بنوع من الاحتقار لآبائهم ، وويل لأب يحتقره أبناؤه .

وعلى كل حال ، فإن عقاب هذا النوع من الناس يكمن في الخلق الذي يتخلقون به ، فهم في صراع دائسم بين واقعين : واقع يتوهمونه وواقع يراه الناس ، وبين هذين الواقعين يعيش هؤلاء في حريسق . خفف الله عنهم ومنحهم على بلواهم الصبر إنه قريب بحيب .

فروت أباظة

الأهرام ... العدد ٣٢٦٧٦ ٨٧ مايو ١٩٧٦

القصة واللغة

لا أدب بغير لغة . وهذه قاعدة لا تحتاج إلى مناقشة . وبحسبك نظرة إلى الآداب الأخرى لتجد أنهم يهتمون بلغتهم اهتماما بالغا . فاللغة هي الوسيلة التي تصل بالعمل الفني إلى مستقبليه . فلابد للكاتب أن يكون عليما بلغته حتى يصل بها إلى حبث يريد من نفوس قرائه . والعلم واللغة ليسا بحرد معرفة بألفاظها ، وإنما معرفة بأسرار الألفاظ ومسراها وإشعاعها وارتباطها بالمعاني المختلفة في نفوس الناس .

ولكن ظهرت في السنين الأخميرة فقة ترى أن الروائي أو القصاص لا يحتاج إلى لغة عربية جميلة أو سليمة لكتابة القصة . والأعجب من ذلك أنهم يضعون القواعد والأسباب لنظريتهم هذه ، فيقولون إن الأسلوب الجميل يلهى القراء عن تتبع أحمدات الرواية أو القصة ومراميها . ويذهب بعضهم إلى الدعوة لاستعمال اللغة العامية مرتمين أن هذا يجعلها أكثر واقعية .

والواقع أن في هذا القول جهلا كبيرا بالواقعية . فليست الواقعية نقلا للواقع وإنما تحوير قصصى لمه . فالقصة تستلهم الحياة ولكنها لا تنقل عنها وتستشف ما وراء أحداثها من أعماق وأسرار .

تستطيع الحياة أن تؤلف كما تشاء ، فهى لا تحتاج إلى قراء ولا يعنيها رأى النقاد في كثير أو قليل . إنها كما قال شوقي في مصاير الأيام : والقسى رؤوسا إلى الضاريين وضمن بأخرى فلم تضرب أراد لمن شاء بالمخصب وأنزل من شاء بالمخصب وليس يسالى رضى المستريح ولا ضحر الناقم المتعب وضمن

هذا هو دستور الحياة في أبنائها وفي قصصها ورواياتها .

اما القناص فلابند لنه إذا ألقنى رؤوسنا إلى الضناربين أن يمهند لهنذا الحديث ، ويجعله طبيعيا منطقيا داخلا في نسيج العمل الفنني دون نفوذ ولا شذوذ .

وهكذا تصبح الواقعية الفنية في الرواية والقصة أمرا مختلفا كل الاختلاف عن واقعية الحياة . واللغة جزء من هذه الواقعية وجمال السرد يحبب القارئ في العمل الفني ، ويجعله يشعر أن الكاتب يحفل به ويحترمه ويقدم له أجمل ما عنده . والجمال في الأسلوب لا يباعد بين القصة والقارئ ، ما دام جمال الأسلوب ليس استعراضا أسلوبيا ، وإنما سبك لأحداث القصة وتوفير الانسحام بين عرضها ومضمونها وشكلها جميعا .

حتى الحوار يجمل به أن يكون باللغة العربية البسيطة . فالقارئ قد عود أن تكون القراءة بالعربية لا بالعامية ، وهو قادر بل إنه يجد متعة أن يقلب الحوار العربي إلى حوار عامى في ذهنه . وقد استطاع توفيق الحكيم ومن بعده نجيب محفوظ ، ثم تبعتهما أنا أن نكتب حوارنا بلغة سهلة عربية يخيل لقارئها أنها عامية . ولم يشق على القراء ذلك بل لعله كان أكثر إمتاعا لهم .

ولكن معرفة الكلمة العربية السهلة تحتاج إلى إلمام كبير باللغة العربية ، وإلى حس صادق بخوافيها . ولكن من قبال إن الفين شيء سبهل ؟ إنه حهد ضخم ، وعلى من يرود طريقه أن يحتمله أو يبتعد عنه .

الأهرام ـــ العدد ٣٢٦٨٠ ١ يونيو سنة ١٩٧٦

من مفكرة . . ثروت أباظة حيرة مع مليم ناقص

كانت المدارس تبدأ قبل أن يجمع الفلاحون القطن فكان أبي يرسلنا إلى القاهرة ، ويبقى هو في القرية ليشرف على جمع القطن . وكانت مديرة منزلنا سيدة كبيرة السن ، وكان زوجها صديقا لأبي ، فحين مات عنها عاشت هي معنا ترعى أمرى أنا وإخوتي . وكانت مصاريف المنزل ومصاريف أيدينا في يدهما . وبطبيعة الحال فرتكت أنا مصروفي في لحظات وأصبحت يا مولاي كما خلقتني . وجماءني صديقي إحسان عفيفي وهو اليوم الدكتور إحسان عفيفي ، وقال إن فيلما حديدا ظهر للوريل وهاردي ومعروض في سينما متروبول . وعملت الحسبة وتبينت أنني أريد خمسة قروش لأذهب إلى السينما وأركب الترام ذهابها وإيابها . فتذكرة السينما صالة درجة أولى ثلاثة قسروش ونصف القرش، والـترام ستة مليمات ذهابا ومثلها إيابا ويبقى معى ثلاثة مليمات . ذهبست إلى أم عبده وطلبت منها القروش الخمسة وطبعا سألتني فيم تريدها . فقلت لها أشرى كتابا ... وكانت بعض الكتب في ذلك الحين تباع بخمسة قروش . وتظاهرت أم عبده أنها صدقت ونفحتني القروش الخمسة .. بكرنا في يوم الجمعة أنا وإحسان ذاهيين إلى السينما وركبنا ترام ٣٣ إلى العتبة ، ودفع إحسان لى تذكرة النزام ، وحين حاولت أن أحتج قـال ادفع أنت لى عند عودتنا فابتلعت احتجاجي . كنت يوممذاك فسي

الابتدائية بمدرسة العباسية . وكان إحسان بالسنة الأولى الثانويــة بمدرســة فاروق الأول الثانوية ، وهكذا كنت لا أعرف أحدا من أساتذته .

وقفنا عند شباك التذاكر ، فرأى أستاذا له مع آنسة يقفان عنــد شـباك البلكون ، فطار عقله وهتف بى فى حنون فرحان : أستاذ الإنجليزى معــه واحدة ، ويقطعان بلكون لابد أن نقطع بلكون معهما .

- ــ تقطع معهما! ؟
 - ئعى .
 - _ كيف ؟
 - ــ كذا .
- ــ بكم تذكرة البلكون ؟
- ــ بآربعة قروش ونصف .
- وكيف أرجع .. تذكرة الـتزام بستة مليمات ولـن يبقى معى إلا قرش تعريفة .
 - ولا يهمك أنا أقطع لك تذكرة النزام .

كانت تلك هي المرة الأولى في حياتي التي أعرف فيها القلق ..

قطعنا تذكرة البلكون وظللت طول الغيلم والهواحس تنهمش عقلى ، وأحاول أن أردها بضآلة الفرق بين ما معمى وما أحتماج إليه من أجمل تذكرة النزام .

لم أتمتع بالفيلم ، مع أنسه كان من أحسن أفلام لوريسل وهماردى . وانتهى الفيلم وأضيئت الأنوار والتفت إلى إحسان . ليس هناك إحسان . امجى . ألغاه الوجود ، أصبح كأنه لم يولد ، لا إحسان على الإطلاق . وقفت بياب السينما حتى أغلقوا الأبواب ولا إحسان .

ماذا أفعل ؟

الأتوبيس بقرش تعريفة ، ولكننى ساكن حديد بحى العباسية ولا أعرف إلى بيتى طريقا إلا من محطة النزام .. أما أين ينتهسى بسى الأتوبيس وكيف أذهب إلى بيتى لا أعرف . مشيت إلى شارع فؤاد لأسأل عن محطة الأتوبيس فوحدتها .

هل الأتوبيس الذي يقف هنا يذهب إلى شارع فاروق ؟

_ لا ولكن ترام ٣٣ هو الذي يذهب ، ومن محطة الترام هذه تستطيع أن تركبه .

المصيبة إن محطة الترم كانت أمام محطة الأتوبيس مباشرة في شارع فؤاد نفسه . ووجدت نفسي أقول في بلاهة .

_ ولكنى أريد أن أركب الأتوبيس .

ونظر إلى محدثى يبحث عن لهجة أحنبية فى كلامى فلا يجد فليس من المعقول أن يفعل هذا إلا سائح ولست به لا كلامسى ولا منظرى يبدلان على ذلك . طبعا لم يخطر له على بال أن معى تعريفة وليس معى ستة مليمات . فالمليم لا يستطيع أن يكون فرقا بأى حال وعلى أية صورة .

و حدت على محطة الأتوبيس صديقا لى فى مدرسة المنيرة . ولكن ماذ أقول له هات مليما . أهذا معقول ؟ تواريت عنه حتى لا يرانى و حاء الأتوبيس وركبت وسألنى الكمسارى :

- _ أين تريد أن تذهب ؟
 - ـــ العباسية .
 - _ أى عباسية ؟
- ـــ العباسية القريبة من شارع الجنزورى .

ــ تحتاج إلى قرش صاغ .

مصيبة لم تقدر على المليم فكيف تقدر على التعريفة كاملا.

ــ اذهب بي إلى آخر محطة يوصل إليها هذا التعريفة .

وأدرك الركاب الأزمة . وللأسف لم يكن الأتوبيس مزد حما ، فكان كلامي يرن في أسماعهم جميعا .. والتفتوا إلى صبى يرتدى من الملابس ما يدل على أنه ميسور الحال وليس معه إلا تعريفة . أى شعب عظيم هذا . في لحظة واحدة سرت في الأتوبيس معان كثيرة كلها رفيعة وشريفة وجميلة . فأنا عند الكبير منهم ابن وعند الصغير أخ . وتسارعوا جميعا إلى ، منهم من يريد أن يدفع لى فآبي خحلا شاكرا ، ومنهم من يريد أن يصحبني إلى البيت فيزداد خجلي ، وأطلب إليهم في لعثمة أن يدلوني على طريق البيت فقط .

ويصل الأتوبيس عند شارع أحمد سعيد ويأتي إلى الكمساري أن أنزل هنا وينزل معى بعض الركاب ، ويقومون جميعا بإرشادي إلى الطريق .

وأسير وأصل إلى شارع الجنزورى ، والتقى فى منتصف بإحسان عفيفى . عاد إلى الحياة من حديد بعد أن حلمت المشكلة . كانت على وجهه ابتسامة معتذرة لا تغنى شيئا .

_ این انت ؟

واحتجزت دمعي حتى لا يراه وذهبت إلى البيت وتلقاني أم عبده .

ــ أنا أعرف أن القروش الخمسة التي أخذتها لم تكن لكتاب . أنت ذهبت إلى السينما .

لم يكن ينقصني إلا أم عبده أيضا .. النهاية . ترى هل استفدت شيئا من البحث عن المليم ؟ لا أظن .

خطاب من البريد : .

كتب إلى أحمد يوسف سعد من الإسكندرية خطابا على حانب كبير من الأهمية . فهو غاضب من أخبار متفرقة تظهر في الجرائد تنم عن الفوضى ، ويعطى مشلا على ذلك أنه نشر في الأهرام منذ شهرين تقريبا . أن كافورى حضر كمستثمر ، وعرض توريد سيارات ثلاجة لنقل سمك بحيرة ناصر ، ورفض المسئولون بحجة أنهم لا يعانون اختناقات في نقل أسماك بحيرة ناصر ، ثم عاد الأهبرام بعد مضى فترة لا تتجاوز شهرا من نشر هذا الخير فنشر أيضا : تجرى الآن الجهات المسئولة البحث عن أسرع وسيلة لنقل سمك أسوان .

ولقد طلبت من قسم المعلومات في الأهرام أن يبحث عن هذين الخبرين فلم يوفق إلى ذلك ، فلعل الأستاذ أحمد يوسف سعد يذكر لنا التاريخين حتى نتمكن من عرض هذه القصة التي أراها أنا غاية في الأهمية .. وأعتقد أن كثيرا من الشعب يرى ذلك معى .

حديث إلى الدكتور يوسف إدريس:

شأنى مع الدكتور يوسف إدريس عجيب فما جلسنا معــا وقــال آراء إلا اتفقت معه فيها ، وما قرأت لـه شــيتا يعــرض فيــه آراءه إلا اختلفــت معه .

أقرب مثل على ذلك ما كتبه في مفكرته يـوم الجمعة الماضى ، لقـد تناولت المفكرة جميعها فيلم الكرنك وقصته ، وقـد شاء الدكتور أن يرفض رواية نجيب محفوظ الكرنك ويحتفى غاية الاحتفاء بفيلم الكرنك الذي مازال وسيظل قصة نجيب محفوظ أيضاً . وقـد عانيت من هـذا

بصورة أبشع ومن كتاب بعنيهم عندما ظهر فيلم شيء من الخوف عن روايتي شيء من الخوف أيضا . ولكن ذلك تاريخ ماض وإن كان أخونا الدكتور يوسف يجدده مع أستاذنا نجيب محفوظ فهو يقول كقاعدة عامة : « لعل من أحسن من يتعرض لنقد القصص هو من يكتبها » والقاعدة مقبولة بشرط واحد هو ألا يفرض القصاص نفسه على القصاص الآخر . فكل فصاص له طابعه ، فإذا كتب عن قصاص آخر فحتم عليه أن ينظر إلى طابع القصاص الذي يكتب عنه ولونه واتجاهه الفني غير فارض نفسه عليه .

ويعود الدكتور يوسف ليقول: «حين صدرت ــ رواية الكرنــك ــ و و و و أتها في حينها وجدتها شبه ريبورتاج صحفى أكثر منها حياة داخليــة روائية عميقة عودنا إياها تجيب محفوظ في معظم أعماله ».

ولما كنت أكتب الرواية وهي عملي الأساسي ، فقد أصبحت لا أهتز في كثير أو قليل من كلمات الحياة الداخلية والعمق والمستوى والأبعاد والشكل وغير ذلك من الألقاب التي ألغيت من الناس والصقت بالأعمال الفنية .

إنما الذى أعرفه ، والذى لاشك أن الدكتور يوسف إدريس يعرفه كل المعرفة أن الكاتب إذا اختار الشخص الأول في سرد قصته أصبح حرا أن يضع على لسان هذا الشخص كل ما يريد أن يقول في صراحة تامة لا رمز فيها ولا مواراة ، وبغير خفوت أو مداورة فنية .

وقد كتا جميعا نلجاً إلى الشخص الثالث حين كانت الحياة السياسية تفرض علينا الرمز ، حتى جاءت الحرية وأصبح الرمز سذاجة فنية تدعو إلى الضحك والسخرية . فيم الرمز وقد أتاحت لك الحرية أن تقول ما تشاء ؟

لقد كنا نرمز لأننا نخاف على أنفسنا ، فلمو كنما كذلك مـا كتبنـا ، وإنما كنا نرمز لأننا نريد لكلامنا أن يرى النور ويقرأه الناس .

وهذا الكلام الذى يقال لنحيب محفوظ عجيب ، وهو الذى كتب ثرثـرة فـوق النيـل وميرامـار واللـص والكـلاب وبحموعـة القصـص غـير المعقولة وغيرها كثير ، وهو أستاذ الرواية المصرية .

أما النقاد الذين يشير إليهم الدكتور يوسف إدريس ، فهو يعرف اتجاههم تماما وما تحولوا إليه من رفض لكل عمل يشير إلى هذه الفترة بالطريقة التي تناولتها الكرنك بها . وبعد ، فالذي لاشك فيه أنه لولا رواية نجيب الحالدة الكرنك ، ولولا نجيب الشامخ لما وحد هذا المحرج البرعم الذي مازال يفض غلاف الجدة عن نفسه .

** وحديث إلى أستاذنا توفيق الحكيم :

لقد حاء في كلمة أستاذنا الأسبوعية التي نشرت السبت الماضي بعنوان مآساة العظماء ، أن التاريخ يحاسب الزعيم حتى ولو لم يكن مخطئا . ولكن يا سيدى الأستاذ اسمح لى أن أقول إن الزعيم المفرد هو المخطئ دائما . وأن في الشاهد الذي تفضلت فسقته الدليل على ذلك .

فقد قلت إن المخطئ في موقعة واترلو هو جوروشي وليس نابليون . ولكن يا سيدى الأستاذ من الذي اختسار جوروشي هذا ؟ إن الذي اختاره هو نابليون . والذي يختار شخصا لمهمة عليه وحده أن يتحمل مستوليته ، فالتاريخ إذن يا سيدى لم يظلم حين ألصق التهمة بنابليون . فإنه هو صاحبها وليس غيره .

الأهرام ــ العند 22777 ٤ يونيو 1977

مصطفى محمود (بين الدين والعلم)

يقوم الدكتور مصطفى محمود بدور هام لأجيالنا من الشباب . فهو يفسر لهم دينهم بصور العلم الذي يتعلقون به ويتوهمون أنه يسيطر على حياتهم وأن سيطرته هذه تجعل الدين خرافة ونوعا من الغيبية .

الإنسان بطبيعته يحب أن يؤمن .. لأن الإيمان في ذاته ضرورة الحياة . ولقد رأينا الملحدين . فهم حازعون هالعون إن مستهم مصيبة عـادوا إلى إيمان مفزع غير مطمئن .

ولقد وجد الدكتور مصطفى نفسه فى النهج المذى انتهجه ، ووجد الشباب فيه ضالتهم التى كانوا يتلمسون فتوافق على يديه العلم الحديث والإيمان العميق . وقد توافرت عند الدكتور مصطفى كمل الأدوات التى تمكنه من مخاطبة الشباب .

فهو طبيب في دراسته ، فنان في هوايته ، وصوفى في عقيدته . وبهذه المقومات جميعا خاطب الشباب فأحبوا ما يكتب وأقبلوا عليه ، وأصبح الإيمان عندهم متمثلا في صورة واضحة الملامح بينة المعالم .

فلذلك أنا أخالف الأستاذة الدكتورة سهير القلماوى فيما ذهبت إليه من أنها كانت تريد الدكتور مصطفى محمود أن يتفرغ للقصة العلمية فإن كتابا كثيرين يستطبعون أن يكتبوا القصة العلمية . وأنا أخالف أستاذتنا الدكتورة حين قالت . . إن القصاص مصطفى محمود تاه منا فى

خضم عميق الأغوار من العلاقات المتشابكة بين العلم والعقيدة أو الدين .

فإن الدكتور مصطفى لم يته منا أبدا ، بل إنه اتضح لنا عن كاتب متمكن في الطريق الذي أعده له قدره ودراسته وفنه وتصوفه .

واخالف استاذتنا الدكتورة في قولها: إن موضوع الإيمان فسي مقابل العلم هـو الموضوع الذي ضيع فيه د . مصطفى محمود نفسه مؤلفا قصصيا . فالذي اعتقده ويعتقده الجمهور الكبير الذي يقرأ لـه أن د. مصطفى محمود وحد نفسه في هذا الموضوع .

وأحب أن أناقش الذكتورة فيما جاء في مقالها من أن المجموعة كلها عودة إلى الأسلوب القصصى العلمى الذى برع فيه د . مصطفى محمود والذى تؤهله له ملكاته وثقافته أن يبلغ فيه آفاقا عظيمة ، لولا أنمه غرق في يحر الإيمان والتدليل على الديس والإيمان بالعلم .. ثم الهجوم على العلم هجوما لا يتعمق المشاكل تعمقا عودنا عليه في قصصه . فأولا في بحر الإيمان لا يكون الغرق وإنما النجاة ، وثانيا أن الذكتور مصطفى لا يهاجم العلم بالإيمان وإنما يوفق بين العلم والإيمان . فهو في كل ما يكتب يحاول أن يظهر قدر الله من خلال العلم ولا هجموم هنا على العلم .

وأنا يا دكتورة لست أدرى لماذا يرمى بالسطحية كل من يتحه إلى الإيمان والدين بعمله الفنسى . ولست أدرى لماذا يكون الإيمان سذاجة بينما الأدب الملحد أكثر مباشرة ، فهو دائما يتقولب الملحد أكثر مباشرة ، فهو دائما يتقولب الملحب الإلحادى ويصرخ بإلحاده عاليا ولا يرميه أحد بالسذاجة .

هل إذا انضوينا تحت اعلام ديننا الذى قوم الأحيال لفترة قماربت ألفا واربعمائة سنة نكون سذجا ؟ وإذا الحدنا إلى مذهب لم يستطع أن يطبق حتى اليوم ، وتداعى عنه أنصاره وأفلس فى مدى خمسين عاما نكون تقدميين ؟ وفي كتابتنا عمق وأبعاد إلى آخر هذه الأسماء التي لا مسميات لما عندهم . وهذا الحديث لا أسوقه إليك يا دكتورة فلست والحمد لله _ منهم . وهذا الحديث لا أسوقه إليهم ولكنك فيما أخذت على الدكتور جعلتنى أذكرهم .

وبعد ، فإنا مع الدكتورة أن الإسلام لا يشرف بأن حقيقة علمية اكتشفت حديثا أشارت إليه آياته البينات . فالإسلام نفسه والقرآن هما كل الشرف ولا شرف يمكن أن يضاف إليهما . ولكن هل هناك ما يمنع من ذكر الحقائق العملية التي أشار إليها الكتاب الكريم ؟

وبعد ، مرة أخرى يا سيدتى الدكتورة ، ما أبعد المثل السذى تفضلت فسسقته عن أديبنا العالم د . مصطفى محمود ، فأين القذافسى بجهله وسطحيته وسذاحته وحمقه من عالم أديب تعمق العلم وتعمق دينه وقدمه إلينا في علم وأصالة وإيمان وبراعة .

الأهرام ــ المعدد ٣٢٦٨٧ ٨ يونيو ١٩٧٦ من مفكرة ثروت أباظة المقرية بين الحضارة والأصالة

ذهبت إلى قريتي هذا الأسبوع وطريقي إليها كله حقول ، فهكذا طرق مصر الزراعية جميعا ، ولكن حين اقتربت من قريتي وحدت نسمة لها عبق خاص أنست له نفسي .

جزء من كيانى لاقى حزءا من كيانى ، بعض منى هفا إلى بعض منى . أريج زهرة البرسيم مع عيدان القمح المحصود مع بشائر شمعيرات القطن من هذا العبق الذى عرفته منذ ولدت والذى أعرفه وإن كنت مغمض العينين ، أنه عبق قريتى .

حين كانت أكياس القطن في المدحابة تنتظر المشترى ، تتخذ منها نحن أطفال القرية ملعبا ومراحا أملنا أن يطول بها الأمد ملقاة أو واقفة لنختبئ بينها ونجلس عليها ونسمر ، وليس يعنينا رغبة آبائنا الملحة أن تجد المشترى وتنقل .

رفاق ملعبى صالح أبو عرابى الذى أصبح شيخ الخفراء الآن ، والسيد أبو على الذى أصبح للخزنجس ، وصلاح أبو أحمد أبن العمدة الذى أصبح مدرسا أول ، ويوسف أبو عبد القادر الذى كان يصنع لنا السيارات من الطين وأصبح اليوم عامل المكن ، وغيرهم وأصبحوا اليوم هم رجال القربة ، فحين سعى إليهسم الحقد ليوقع بينى وبينهم لفظت

نفوسهم بذرة الحقد ، وسقت شحرة الحب بيننا التي نمست في نفوسسهم وفي نفسي .

وأسمع من رجل من رجال السياسة الكبار وضع تحت الحراسة فنرة طويلة ، ورفعت عنه هذه الحراسة فى عهد الحرية ، أن الفلاحين فى الأرض التى يملكها والتى وقعت عليها الحراسة كانوا يقصدون إليه جميعا فى كل عام ، ويؤدون إليه إيجار الأرض كاملا لا حراسة هناك .

أخلاق بعيدة عن الحقد . وقد دمر الحقد حياتنا فنرة من الزمان ، ولكنه جاء عند مشارف الريف وهزمته نفوسهم ووفاؤهم وحرصهم على هذه المعاني الكريمة التي يعيشون بها حياتهم .

وأذكر هذا ، وأذكر مثال أستاذنا الدكتور زكى نجيب محمود فى هذا الشأن وأحاول أن أرجع إليه فتعيينى الحيلة ، وأطلب مكتب المعلومات فى « الأهرام » أستنجد به فما هى إلا أن أضع سماعة التليفون حتى أجد المقالة عندى حاضرة من قريب ، وأقرأ :

« أخلاق القرية التي ندعو لها لنجعل منها نموذجا لسلوكنا ضروريـة لحياتنا ، ولكنها وحدها لا تكفي إذ لابد أن تكملها أخلاق المدينة » . وأقرأ :

« بل إن الاتجاه العام الذي يُسود عصرنا هو تحويل القرية إلى مدينة بالمعتى الحضاري لا تحويل المدينة إلى قرية فالأقرب إلى التصور في يومنا هو أن يتحول الفلاح إلى عامل زراعي ، بكل ما تحمله كلمة عامل الآن من حقوق في الأحور والتأمينات والائتمان النقابي وغير ذلك » .

وأذكر ما كتبه أستاذنا الدكتور في مفكرته الأخيرة وأجمله فلاحا مثلنا جميعا ، وأتساءل هل هناك ما يمنع أن يتمتع الفلاح بكل هذا الذي ينشده له أستاذنا الدكتور ويظل مع ذلك على أخلاق القرية ؟

أى تعارض هناك بين الحضارة وبين الأصالة فـى الأحــلاق تلــك التــى رسخت فى نفوس الفلاحين منذ سنوات تتحاوز الآلاف عددا ؟

الدكتور زكى نجيب محمود من أعظم المصريين تحضرا . فهو من أعلم أساتذتنا وأكثرهم ثقافة واطلاعا على الآداب العالمية والفلسفات القليمة والحديثة . ولكننى مع ذلك أزعم أن أخسلاق القريبة عامل أساسى فى تصرفاته الخاصة والعامة على السواء ، والدليل بين يدى غير بعيد ، فقد ذكر كيف شعر بالحرج الشديد حين اضطر أن يذكر كيل شيء عن نفسه وعن تفاصيل ما يملك وكيف كان يسير في الطريق يحس أنه بحرد عما يجب أن يستر به نفسه . تلك يا سيدى آثار القرية في نفسك ، فنحن في القرية غيب أن تكون شنون منزلنا مقصورة على أهل منزلنا وعلينا .

أما ما يخشاه الدكتور عن الروابط الأسرية التي تجمع بين أبناء القرية فلا شك أنه يعلم أن هذه الروابط تجعل للحياة متعة خاصة وتمكن الإنسان أن يسير بين الناس آمنا . إن له في الحياة أحضانا دافئة من أهله وذويه وأصدقائه وعبيه . والا فبئست حياة لا يحدونا فيها إلا المصلحة ولا يدفئنا فيها إلا المادة .

أما ما يأخذه الدكتور من هنات على أهل القرية من أن عامل الزمن ملغى عندهم فأنا أوافقه عليه ، ولكن يا دكتور لعلك لا تنسى أن الزراعة عندنا ما زالت على ما كانت عليه عند قدماء المصريبين ، وصلة الفلاح بالزمن مرتبطة بصلة الزراعة بالحصاد ، فالزمن جميعه ملغى ولا

يحتاجون إلى الدقة فيه . ترى هل لو أصبحت الميكنة هي أساس الزراعة يظلون على ما هم عليه من إلغاء الدقة في الزمن ؟ لا أظن . وإنني أطمئن الدكتور وأحب أن أطمئن معه نفسي على أن التطور الطبيعي للحياة سيلغي كل ما نأخذه على أخلاق أبناء بلدتنا ، وسيبقى على كل ما هو أصيل .

* من المستول إذن ؟

شاء الله لى أن أتخرج من مدرسة الحقوق ، وكنا قد تعلمنا هنا مادة اسمها القانون الدستورى ، ومن المبادئ الأولية التبي سازلت أذكرها ولا أعتقد أنني سأنساها أن السلطة التنفيذية مستولة أمام السلطة التشريعية . والسلطة التنفيذية هي رئيس بحلس الوزراء والوزراء وكل وزيس مستول مباشرة أمام السلطة التشريعية التي هي اليوم بحلس الشعب ، وكنا قد تعلمنا أن الوزير هنو صاحب الرأى الأول والأخير في شتون وزارته ولذلك يحرص الدستور أن يطلق على رئيس الوزراء لقب رئيس بحلس الوزراء ؛ لأن رئيس الوزراء لا يرأس الوزراء في وزاراتهم وإنما يسرأس الوزراء ألى والانتهام وإنما يسرأس العزراء ؛ لأن رئيس الوزراء لا يرأس الموزراء في وزاراتهم وإنما السلطة المتمريعية .

ولذلك ، تولانى الذعر حين رأيت السيد وزير الأوقاف يعلس بحلس الشعب أنه غير مسئول عما يجرى في هيئة الأوقاف . فمن إذن المسئول ؟ وإلى أى وزراة تتبع هذه الهيئة ؟ وهل هناك هيئات لا وزير لها ؟ إن وحدت فمعنى ذلك أن هذه الهيئات لا يسائلها أحد . لأن

بحلس الشعب لا يسائل إلا الوزير الذي يفرض فيه أنه مسئول عن كل ما يجرى في وزارته كبيرا ما كبر أو صغيرا ما صغر الموظف بهذه الوزارة .

إذن فالأمر أخطر بكثير من مجرد تصرفات معيبة قام بها رئيس الهيئة . إن الأمر يتعلق بالنظام العام . هل هذا الموظف يتصرف في أموال الدولـــة أم في أمواله الخاصة ؟ فإن كانت الأولى فأمام أي جهة هو مسئول ؟

وذعرت لأن هذا الذى سمعناه من السيد الوزير يرجح لدينا ما نسمعه عن هيئات أخرى لا يسأل القائمون عليها عما يفعلون . وأقرب مثل إلى ذهنى الآن جهاز الاتحاد التعاونى . فقد سمعنا مما سمعنا أن ميزانيته حصيلة ضريبة مفروضة على الفلاحين يدفعونها دون أن يعلموا وهم يتعاملون مع بنك التسليف ، وسمعنا فيما سمعنا أن الجهاز يضم بين من يضم من موظفيه عشرات قد تبلغ المائة من أعضاء بحلس الشعب ، وسمعنا الكثير ترى هل هذا الجهاز أيضا لا يتبع وزيرا مسئولا . وإن كان يتبع أليس بين النواب غير المعينين به من يبحث في شأنه ، وهل نأمل قبل كل شيء أن نعرف الوظيفة الأساسية التي يقوم بها الجهاز لصالح الفلاحين وهل تستحق أن يدفع لها الفلاحون من اللحم الحي ضريبة علم الله أنهم في أشد الحاجة إليها .

وبعد ، فمعاذ الله أن أتهم بما ليس لى به علم .. إنما أنا أسأل .. فهــل من حواب ؟ .

* تعليق على تعليق

جاءني خطاب من السيد مستشار اللغة العربية يعلق به _ وكلمة التعليق اخترتها لأكون أنا مؤدبا كما أحب أن أكون _ على الكلمة التي

كتبتها عن كتاب شوقى وحافظ ، والأستاذ يصحح لى الخطأ الجسيم الذى وقعت فيه ذاكرا أن الكتاب اسمه حافظ وشوقى لا شوقى وحافظ كما ذكرت أنا ، ولعل الأستاذ المستشار لو عاد إلى الكلمة لوحدنى لم أذكر عنوان الكتاب . وإنما قلت أنه كتاب شوقى وحافظ و لم أقصد نص العنوان ومع ذلك فأنا معترف بالخطأ ومعتذر عنه .

ثم يقول الأستاذ المستشار: « إنما الأساس ... فيما يقرر على الطلبة ... إتاحة الفرصة لتنمية ذاتية الطالب وتدريبه على أن يتذوق ويحكم بنفسه . والمدرس لينمى قدرات الطلاب بفتح مواهبهم دون أن يتحكم فسى أذواقهم ، فلكل منهم أن يتدبر ما قيل عن شوقى ويقف منه كما يشاء مؤيدا أو معارضا على أن يبرر نظرته بما يدعمها » .

والحقيقة أننى لم أكن أدرى أن المدرس حين يهاجم فى كتاب مطبوع نصا ما هموما عنيفا فى غير ذوق ولا فنية ولا شعور بجمال الإيحاء الكلى للقصيدة يكون قد ترك الطالب حرا فى نقد النص مؤيدا أو معارضا . ولعل تلك نظريسة حديدة فى التربية أو النقد لم أصل إليها بثقافتى القاصرة .

وبعد ، فلغة المستشار التي كتب بها تعليقه تبرر في وضوح تمام لماذا تنهجم الكتب المدرسية في اللغة العربية على أعمدة الأدب عندنما فرب البيت زعيم كبير في هذا الميدان وما على مدرسيه حرج إن تبعوه .

كم كنت أرجو أن تتوثق صلة السيد المستشار بالسيد وزير التربية والتعليم الذي أجد فيه دائما نموذجا من أرفع النماذج وأسماها في الخلق الرضى والأدب الجم والتهذيب المذي يدعو من يعامله إلى الإكبار له والخجل منه في وقت معا .

الأهرام ـــ العدد ۲۲۶۹۰ ۱۱ يونيو ۱۹۷۲ في آفاق الأدب الإنساني

كنا حين نكتب القصة الرمزية نخاف أن تأتى بعدنا أحيال وتقرأ هذا اللذى كنا نكتبه ، وتعجب لماذا كان يرمز هؤلاء القوم ، ولماذا لم يصرحوا بما يريدون دون رمز أو تخف ، فهذه الأجيال القادمة لن تتصور أن الحرية زالت في يوم من الأيام . وستظن هذه الأجيال أن الحرية التي تنعم بها أمر مقرر منذ أقدم العصور لم تحتجب في يوم من الأيام .

وكنا نرد هذا الخوف عن أنفسنا ، بأن على هذه الأجيال القادمة أن تعرف أيضا تاريخ بلادها مع معرفتها بتاريخ أدبها . وحتم على الأديب أن يكون ابن عصره معبراً عن الفترة التي يعيشها في آمالها وآلامها . ما حرمت منه وما تهفو إليه . وحين تعرف أجيال المستقبل حقيقة هذه الفترة التي عشناها ستجد أدبنا هو الصورة الوحيدة التي كان يمكن أن تظهر .

وكذلك كنا نخشى على كتبنا من الترجمة . فالعالم الأوروبسى لا يتصور أن هناك مكانا في العالم فيه هذا الأدب وليس فيه حرية ، ولكن ترجمت لنا بعض أعمال ولم يقل الغرب ذلك ، فإنه يبدو أن المثقفين في الغرب يعرفون الحقائق عن البلاد الأخرى .

وكنت دائما أتساءل : ترى ماذا بقى من أعمالنا بعد أن يسقط عنها الرمز ويصبح غير ذى موضوع ، ولكن تبين لى أن القارئ يستطيع أن يجد فى القصة التى يقرؤها متعة دون حاحة منه لأن يعرف ما ترمز إليه . وعلى كل تلك فنزة ومضت .

وأتصور أننا نستطيع أن نكتب في المعاني الإنسانية العامة ، تلك التي نظر إليها كبار الروائيين في العالم وكتبوا فيها أعظم أعمالهم ، مشل مورافيا وشتاينيك وهمنحواى وغيرهم وغيرهم ممن اتخذوا الإنسان كإنسان موضوعا لهم يتابعون نبضه ويستقصون رغباته وآهاته ومواطن ضعفه ولحظات قوته .

عن هذا الإنسان نستطيع أن نكتب الكثير . بل إننا نستطيع حتى أن نستثير ما أفدناه من التجربة المريرة التي خضناها وخاضها معنا الإنسان المصرى . ونستطيع أن نكتب عن الحسب والكراهية . عن الحقد والسماحة . عن الخوف والأمن ، عن المجهول والزمن ، عن المجتمع حين يقيد والمجتمع حين ينحل .

إننا في ظل الحرية نستطيع أن نتحرر أيضا من القيود التي كان يضعها المحتمع حول أدبنا طلبا للحرية والسعى إليها .

لم نكن نتصور أن نرسف في ذل الخوف والرعب ونتكلم عن الحب والسماحة . كان ضياع الحرية يفرض نفسه علينا وعلى أدبنا .

واليوم نستطيع أن ننطلق إلى آفاق الإنسانية ، وما أرحبها من آفاق ..! الأهرام ــ العدد ٢٢٧٠١ ٢٢ يونيو ١٩٧٦ من مفكرة ثروت أباظة اثنين فلاج . . وهات مليم

أنا من حيل يشرف اليوم على خمسينات حياته . مظلومون نحن حيل الأربعينات الذى ولدنا في أواخر العشرينات . وحين حساءت الثلاثينات التي كان الجنيه فيها يشترى عمارة ويبقى منه مسا يشترى بيتا كنا نحس أطفالا وكان الحصول على القرش في ذاته عملية تحتاج إلى مناورة ومداورة .

وكنا في هذه السنوات نحب أن نتفرج على السينما . وكان أهم ما فيها حلقات الشمجيع تومكس وغيره من مشاهير الأبطال . وكنت أظل الأسبوع كله حريصا أن أبقى على قرش لى وقرش لزميل طفولتي إبراهيم الذي جاء من البلدة خصيصا ليكون رفيق ملعبي .

ثم نتعرض بعد ذلك للرعب الشديد أن يلحظ أحد تغيبى وتغيب عن البيت فترة الساعات الشلاث التي نقضيها بالدرجة الثالثة من سينما الأهلى . حتى إذا كبرت بعض الشيء ولم أعد أحتاج لمن يلاعبنى دخل إبراهيم إلى المطبخ سالكا طريقه إلى أن يكون واحدا من الطهاة في الأسرة وأتمت أنا رحلة الشقاء في الدراسة .

وحين ألم بنا الشباب في بواكيره الأولى التقينا به شبابا أسود لانور فيه ، فقد أقبلت الحرب العالمية الثانية ، وأطفئت أنوار القاهرة وأطفئ معها نور شبابنا ، ولولا أن رمت بنا الهواية إلى الأدب والقراءة لقطعناه شبابا فارغا لا تداعبه أى متعة ولا صخب ، ولكننا نحن الذين أحببنا الأدب وانصرفنا إلى قراءته وجدنا متعتنا وضحيحنا جميعا فسى القراءة ، وكنا نجتمع في بيت أحدنا نناقش ما قرأنا ويمتد بنا النقاش حتى الوهن الأخير من الليل فنقوم إلى بيوتنا وننقلب إلى أهلنا وقد أوهمناهم أننا كنا نذاكر .

وفى ليلة سهرنا فى بيت صديقنا الأستاذ عثمان نويه الذى كان بمثابة الأستاذ لنا ولكن حبه للأدب كان يجعله يشاركنا فى حديث طه حسمين وتوفيق الحكيم والعقاد والدكتور حسين هيكل تاركين مربع أرسطو والمنطق والجغرافيا .

وأوغل بنا الليل والوقت صيف والنسمة رخاء ، وقمنا وقام معنا صاحب البيت للمشي على غير هدى .

ولم أجد معى سجائر وقد كان العثور على سجائر في هذه الأيام ضربا من المعجزات ، ولهذا ظللت بخيلا بها حتى اليوم .

ووجدت دكانا يتخفى وراء الظلام ينير مصباحا خحولا يحيطه بأسطوانة ورقية من بقايا علبة سحائر قديمة . وكان باب الدكان لا يزيد على ربع ضلفة من ضلف الأبواب العادية .

- _ عندك سحائر نمرة ثلاثة ؟
 - . Y _
 - _ عندك بحارى ؟
 - . Y __
 - ــ كرافن إيه ؟
 - . Y _

_ ملك مصر أو سقير ؟

. Y

وانغمست في حديثي مع صاحب الدكان ونسيت أمر من معي حتى و حدات يدا تنبعث من الظلام تحمل نصف قرش وتضعه على منضدة البائع لتقول في حسم:

ــ اثنين فلاج وهات مليم وحياة أبوك .

أدرك الأستاذ عثمان أننى أحادث الرجل بلغة لن يفهمها . فلسو كان عنده شيء مما ذكرت لما سهر إلى آخر الليل ليهتبل ربحا لن يزيد على ملاليم . وأراد الأستاذ عثمان أن يعلمنى اللغة الصحيحة التي يمكن أن يفهمها . اثنين فلاج وهات مليم . أى أنه يعرف الثمن تماما وقد تعلمت الكثير من هذه الجملة البسيطة التي طالما ضحكنا منها بعد ذلك .

لمن أتكلم ؟ وماذا أريد أن أقول ؟ وكيف أصل بما أريد إلى فهم من أكلمه ؟ تلك هي مشكلة المشاكل أمام الكاتب أو المتحدث .

تستطيع أن تكون أستاذا عظيما في الأدب ، ولكن هذا لا يجعلك بالضرورة تعرف اللغة التي تخاطب بها من تخاطبهم . فهناك كلام يقال في المدرج بأسلوب معين والفاظ بذاتها ، وهناك كلام يكتب في الجعلات المتخصصة . وهناك كلام يكتب للحرائد اليومية ، وهناك حديث خاص للندوات العامة . ومعرفة كل بحال وما يتطلبه من كلام هو الأساس الذي نستطيع به أن نصل إلى الناس .

ولكن كثيرا من الأساتذة يكتبون في الجرائد اليومية مالا تحتمله إلا المحلة المتخصصة ، وكثير منهم يكتب في الكتب كلاما لا يسوغ إلا في الجرائد اليومية . وتختلط الأمور عليهم وعلى قرائهم ويقعون في أحابيل « الأستذة » ويقع الجمهور في أحابيل الخوف من التصريح بعدم الفهم . حتى لا يقال عنهم حهلاء ويصبح الكلام في الهواء لا قيمة له ولا يجد له فاهما .. كم يحتاج هؤلاء الأساتذة إلى عثمان نويه ليقول لهم اثنين فلاج وهات مليم وحياة أبوك .

* دعوة كريمة من أستاذ كريم :

كم كان استاذنا زكى نجيب محمود رائعا فى مفكرته الأخيرة . وإنسى واثق أنه لم يصدر فى دعوته إلى إنقاذ تلميذه عن روح الأستاذ بقدر ما يصدر عن روح الإنسان . فلكل أن يعانق المذهب الذى يشاء وله أن يدافع عنه بكل المنطق الذى يملكه . ولكن ليس لأحد أن يصادر رأيه أو يعذبه لأنه صاحب رأى .

إن الإنسان هو اكرم ما خلق الله ، وأى مساس بحريتــه أو بجســمه أو عشاعره إنما هو وحشية وهمحية وانتكاس إلى أبشع ما عرفته البشرية من عهود .

فليكن تلميذ استاذنا هذا شيوعيا أو فوضويا أو ما يشتهى أن يكون ، إنه وحده صاحب الحق فى تكوين عقيدته ولا سبيل لأحد عليه إلا بالنقاش الحر ، ودفع الحجة بالحجة والرأى بالرأى . أما أن يكون النقاش باعتقال الحرية ، وأن يكون رد الحجة بالاعتداء على كيانه البشرى ، ويكون دفع الرأى بالتهديد فى النفس أو العرض أو المشاعر فلك أمر تأباه الإنسانية التى تسود هذا العهد الذى نعيش فى ظله .

أنا لا أعرف صاحب هــذه المشكلة ، كمـا أننى حـين قـرأت مقـال الدكتـور زكـى لم أهتـد إليـه ، ولكننـى سمعـت البعـض يـرددون اسمـه ، وظللت مع ذلك لا أعرفه ولا أذكر أننى التقيت به . إلا أننى عرفت أنه يعانى هذا الذى يعانيه منذ نحو عشر سنوات ، فهو إذن قطعة منسية من عهد مضى والحمد الله .

وإننى واثق أن الدكتور زكى فى ندائه إنما يستثير المشاعر الكريمة التى يعرفها فى القائمين بالأمر الآن ، ولا شأن للدكتور زكسى بالناحيسة الطبية ، وإنما الذى ننشده أن تنظر فى حالة هذا المستغيث جماعة محايدة من الأطباء . وإننا واثقون بضمائر الأطباء ، أما أولئك الذين كانوا يشرفون على المعتقلات فما هم من الأطباء ولا من الطب فى شىء .

والنظرية القانونية تقول إن الشريك في القعل مثل فاعله. ولكن الوزر الذي يقع على كاهل المشاركين في التعذيب من الأطباء أكبر من وزر الشريك العادى . فالمفروض في الطبيب أن يكون رحيما ؛ فهو الذي يأسو حراح الجسم والنفس فإن أهمل فهو بحرم . أما أن يساعد من يحطم الجسم ويسحق النفس فهو شر من بحرم .

وعودا إلى دعوة أستاذنا أحييه من أحلها وإن كانت ليست غريسة على من هو في مثل خلقه الرفيع وثقافته العالية .

* اقتراح إلى التليفزيون :

إنى أقدم إليه هذا الاقتراح راحيا أن يبحثه .

لماذا لا تمثل روايسات شوقى جميعا وروايسات عزيـز أباظـه وروايسات الشرقاوى وصلاح عبد الصبور في التليفزيون ؟ وإنى واثق أنهـا سـتجعل

للتليفزيون رصيدا ضخما هو في أشد الحاجة إليه ، كما أنه سيبيعه إلى جميع تلفزيونات العالم العربي .

وإذا أضفنا إليها روايات الأستاذ على أحمد باكثير النثرية مع تسحيل ما لم يسجل من روايات رائد المسرح العربي توفيق الحكيم ، فإنني أعتقد أن روايات أستاذنا الحكيم وباكثير لا تقل كشيرا في مستواها الفلسفي والفكري عن مدرسة المشاغبين .

ولماذا لا يسحل التليفزيون روايات الريحاني على أن يقوم بتمثيلها كبار ممثلي الكوميديا وخصوصا فؤاد المهندس تلميذ الريحاني الأول .

الا يكون هذا الاقتراح للتليفزيون مكتبة رائعة تغنيه لمدة عمامين أو ثلاثة عن الحرج الذى يعانيه والذى ينعكس على المتفرج المسكين كممدا وغيظا والما ؟ وحسبنا الله ونعم الوكيل .

وكلمة أحب أن أهمس بها للتليفزيون ما دمست أتحدث إليه . ترى هل شاهد أحد الحلقة التي سحلتها إحدى المذيعات مسع الفنان وانلى . ترى هل نسيت السيدة الفاضلة المذيعة أن هذه الحلقة تذاع في بلد عربي إسلامي له تقاليده وأخلاقه وقيمه ؟ ولا أحب أن أفصل ما أجملت حتى لا أحرج نفسي ولا أحرج الفنان ، ولا أحرج التليفزيون أكثر مما هو محرج دائما .

فإن هناك أسرارا في حياة الناس ينبغي لها أن تستر و يجهــل بمـن يثيرهــا أن يكون رفيقا في مسها إن كان لها أن تثار .



الأهرام ــ المعدد ٣٢٧٠٨ ٢٩ يونيو ١٩٧٦

حواديت وملحوظة

الحر شديد شديد . والحديست الجاد ثقيل على المتحدث والمستمع معا ، فما على لو حكيت لك بضع حواديت ، وما عليك لو أنك قرأت ما أكتبه لك للتسلية ولإزجاء الوقت .

هاتان حكايتان من صنع الحياة ، ولعلك تريد أن تسأل : فلماذا لا تصوغهما في قصتين وهذه بضاعتك ؟

يبدو أنى لا أجد فيهما شيئا أستطيع أن أصوغ منه قصة . فالحياة قـد صاغت كلا منهما و لم تنزك لى بحالا لاجتهاد .

ئم أنا أخشى إذا صغتهما أو صغت واحدة منهما أن تسألنى بطريقتك المعهودة: « ماذا تريد أن تقول بقصتك » وأنت محق . فإنه لا بدلى أن أريد شيئا من قصتى ، أما الحياة فإنها تؤلف كما تشاء ولا يجرؤ أحد أن يسألها ماذا تريدين فهى غير حريصة على إرضائك ولا على إرضاء أحد . وهى ليست ملزمة أن تقدم لك حكمتها عن كل قصة تؤلفها ، فللحياة حكمتها الكلية الخالدة وليس بعنيها أن تكون لكل حكاية صغيرة لها حكمة قائمة بذاتها .

* الحكاية الأولى :

صداقة ساعات

عن صديقنا على . كان منذ أيام فى النادى وتعرف هناك بصديق حديد هو خيرى ، وحدث بينهما هنذا الشيء الذي يحدث كثيرا بلا معنى ولا تبرير ، فقد أحس كل منهما أنه يعرف الآخر منذ سنوات , وفى لحظات أصبحا صديقين حميمين .

- _ أين تسهر الليلة ؟
 - _ عند عصام .
- ـــ الله . . أنا الآخر مدعو عنده .
 - ... نذهب معا
- ــ لا بأس ، أترك سيارتي هنا ونذهب معا .

وذهبا وظلا رفيقين طوال السهرة . وازدادت الصداقة بينهما قوة ،

حتى قارب موعد الرحيل فقالت ربة البيت :

- ــ إلهام ستأتى الآن .
 - وقال خیری لعلی :
- ــ أظن أنه حان موعد قيامنا .
 - وقال على:
 - _ مستحيل لا بد أن أبقى .
 - ? 13U _
 - ــ لأرى إلهام هذه .

- ... أتعرفها ؟
- ـــ دون آن
 - ـ كيف ؟
- _ إنها صديقة لصيقة لابن عمى .
 - _ ماذا تقصد بصديقة لصيقة ؟
 - _ أي معني: تريد أن تفهمه .
 - ــ ولكنها متزوجة .
- ــ وتريد أن تنزك زوجها لتتزوج ابن عمــى المحنـون بهــا والــذى ينفــق
 - عليها عن حنون أيضا .
 - ... هل أنت واثق ؟
 - ــ أقول لك إنه ابن عمى .
 - ومرت صاحبة البيت بالصديقين :
 - ــ على ، أريدك .
 - وقام إليها وهمست:
 - ــ ماذا تقول لخيرى عن إلهام ؟
 - ــ حكايات .
 - ــ سمعتك تتكلم عن إلهام .
 - _ من ضمن الحكايات .
 - _ ماذا قلت له ؟
 - ــ أروى له عن حكايتها مع شريف ابن عمى .
 - س تهارك أسود .
 - ــ لاذا ؟

- ــ لأنه هو زوجها وهما مختلفان في هذه الأيام .
 - _ ماذا ؟
 - ... ما سمعت .
 - _ أين باب الخروج ؟

وهكذا لم تستغرق الصداقة الجليدة أكثر من ساعات في حياة الصديقين ، أي حكمة في هذا لا أدرى ؟ أستطيع طبعا أن أستخرج لك بعض حكم سنخيفة : لا تتحدث عن النساء إذا كنت لا تعرف من تتحدث إليه معرفة وثيقة . أو حكمة أخرى أكثر سنحافة : لا تتعجل بالصداقة أو ما شئت ، ولكن المؤكد أن الحياة لم تقصد إلى أي حكمة تريد أن تسمعها ، أو أحاول أنا أن أفتعلها افتعالا .

* الحكاية الثانية

الزواج والقدر

لعلنى لم أعرف فى حياتى شخصا أحب زوجته قدر ما كان عبد الحميد يحب زوجته ، فقد كان دائم الفخر بها والإكرام لها . وكان سعيدا أنها تفصل له قمصانه ، وأنها أيضا تعاونه على العيش بالتدبير . وكان يرى فيها الجمال الذى لا يراه فى أحد سواها . . و لم يكن عبد الحميد ساذحا ولا عبيطا . وإنما مارس الحياة ومارسته وعرف فيما قبل الزواج كل ما يعرفه الشباب قبل الزواج من لهو ومتعة ، بل ولعله بالغ بعض الشيء فى لهوه ومتعته . حتى إذا تزوج أصبح لا يعرف غير زوجته وعمله والصلاة والصوم والعبادة أعمق ما تكون العبادة .

وكنا حين نلتقى بعبد الحميد نصبح على ثقة أن الحديث لن ينقضى ، أو يأتى بذكر زوجته مرثين أو ثلاثا على الأقبل . ولما كنان يكيرننا فنى السن فقد كنا نخجل أن نعلق على حديثه هذا بغير ما يحب .

حتى كان يوم سمعنا فيه عجبا . لم تكن زوج عبد الحميـد أهـلا لهـذ الحب وهذا الوفاء .

وقد اكتشف هو الحقيقة المروعة ، ولكنه ظل ثابتا كالطود واجدا فى صلاته وصيامه ملاذه الذى يلوذ به من النكبة النكباء التى تزلـزل الجبـال الشم .

كانت زوجته فسى ريعان العمر ، ولم بكن هو يسبقها فسى العمر بسنوات كثيرة ، فكان عدم وفائها لا تبرير له إلا أنها نوع من النسساء لا يعرف كيف يكون وفيا . طلق زوجته . ومشت الحياة .

وعرفت سيدة فاضلة تصلح زوجة لعبد الحميد . إلا أننى أخشى أن أتدخل في مثل هذه الأمور ؛ فإن الصلة بين الزوج وزوجه صلة لا مثيل لهه في الصلات ، وأخشى أن تكثر بينهما المشاجرات فيلعنني كل منهما في كل مشاجرة وأنا لا أحب أن ألعن بغير مناسبة .

إلا أننى استخرت الله وقلت أقوم بالتحربة .

عرضت الأمر على عبد الحميد فرحب . وعرضت الأمر على السيدة وأهلها ، فقالوا لا بد للعريس أن يعلم أنها لا تنجسب فقد تزوجت من قبل ولم تنجب .

سألته فقال:

ـــ وأنا أيضا تزوجت من قبل ولم أنجب ولا حاجة بــى إلى الإنجــاب . وتزوجا ، منذ خمسة وعشرين عاما تزوجا .

وقبل أن ينقضي العام الأول جاءني عبد الحميد .

- ... لن تصدق .
 - ـــ ماذا ؟
 - ـــزوجتي.
 - _ مالحا ؟
 - ــ حامل .
- ... غير معقول ا
- ــ تلك إرادة الله .
 - ــ أجاد أنت ؟
- ــ تلك إرادة الله .

ثم أنجبت فتماة أسمياهما اسما حبيباً إلى ، وكأنهما أرادا أن يشيرا إلى أنهما يلعناني كثيرا والفتاة الآن في السنوات الأخيرة من الجامعة .

ولكن الحكاية لم تنته بعد .

لم يمر على زواج عبد الحميد عام وبعض عام حتى حاءني .

ــ أن تصد*ق* .

_ ماذا ؟

ـــ زوجتي الأولى .

_ مالها ؟

ــ ماتت .

_ كيف ؟

ــ مسكينة .. ماتت لأن زوجها رفض أن يأتي لها بطبيب .

_ زوجها ؟

ــ نعم ، فقد تزوجت الفتى الذى كانت تعرفه .

ــ إذن ...

_ مسكينة . . يرحمها الله .

وانحدرت من عينه دمعتان فهو وفي غاية الوفاء حتى لمن لم ينف له . في هذه الحكاية انقلبت الحياة إلى قصاص ميلودرامي الحكمة عنده يقولها بصوت جهير حتى لا تحتاج منى إلى توضيح . . ومع ذلك لو كنت أنا الذي ألفت هذه القصة لما نجوت منك ولظللت تقول ما لهذا الكاتب أصبح ساذجا لا يعرف حتى كيف يروى قصته في فنية أو بعض إتقان الهذا تركت الحياة تقدمها إليك لم أتدخل أنا ، وهل ترى أني أستطيع أن أتدخل ؟

* ليست حكاية وإنما ملحوظة:

فاز الحزب الشيوعي الإيطالي بحوالي سبعين كرسيا في الانتخابات الجديدة . ولكن العجيبة أن الحزب الشيوعي نال هذه الكراسي لأنه قدم للناخبين برنابحا ضد الشيوعية .

وعلى الذى يعجب معى من هذه الملحوظة أن يرجع إلى الوعود التسى قدمها الحزب الشيوعي إلى الناخبين .

الأهرام ــ العدد ٣٢٧١٨ ١ يوليو ١٩٧٦

الأدب في عصر العلوم

عجيب أمر هذا الأدب . كيف استطاع أن يخترق هذه الأجيال جميعا ليصل إلينا . كيف استطاع التراث العربي أن يركب الأجيال إلى زماننا هذا . فنعرف ما قاله امرؤ القيس وعنزة والمنخل اليشكرى ، ثم يزيد التاريخ فيروى قصصهم بعد أن تناقلتها الأجيال أشياء مسموعة لم تسجل في ورق ، حتى جاء عصر الكتابة فتمكنت قصصهم وغمكن شعرهم من التاريخ وتصدره ، وراح ينفذ من جيل إلى جيل حتى جاء عصرنا هذا ليروى الشعر الجاهلي وما بعده من أموى وعباسي ، بل إن التاريخ حتى لم يسقط الشعر الهزيل الذي نظم أيام المماليك والذي يشبه المزحة السخيفة في تاريخ مصر .

ونفس هذه الدهشة تتولانا مما نقل إلينا من الأدب العربي الرفيع منه والهزيل ، تحافظ عليه الأجيال وتتناقله كمعالم من خطى الحضارة فى البشرية .

ولكن هذه الدهشة تنقلب إلى ذهول حين نجد أن الأدب ما ينزال موضع إحلال وتكريم في هذا العصر الذي تعمق فيه العلم وبلغ ذروة العالم وتسيد الحياة في شموخ مخيف . ومشى الإنسان على القمر وطاول المريخ وداعب الزهرة .

ماذا أبقى على الأدب في عصر العلم الشامخ هذا ؟ وكيف كتب لـــه أن يعيش وأن يظل مزدهرا ؟

بل الأعجب من ذلك ، لماذا يحاول كثير من العلماء أن يكتبوا شعرا أو قصة أو ينتموا إلى دنيا الأدب من أى سبيل ، مع أنهم أساتذة فى علومهم ولا يحتاجون إلى شهرة . ولعل قائلا يقول وأى عجيبة فيما ترى ؟ إن عصر العلم لم يلغ الموسيقى ولا إقبال الناس عليها وعلى الغناء ولكن الأمرين مختلفان كل الاختلاف . وأين الاسترخاء الذى تسلم نفسك إليه وأنت تستمع إلى الموسيقى من الجهد العقلى والنفسى الذى يلم بك إذا أنت قرآت أدبا حقيقاً عليقا بأن يحمل اسم الأدب .

ما الذي يجعل القارئ بيحث عن رواية ويقرؤها ، أو عن بحموعة قصص قصيرة أو مسرحية جادة ذات أعماق .

ترى هل لأن الأدب هو علم الإنسان ، والإنسان مصاب دائما بنرجسية لا تبارحه يحب أن يرى نفسه ، ويحب استطلاع ما لا يستطيع منه فكاكا ، يحب أن يعرف أعماق غيره . بل لعله فيما يقرأ يرى أعماق نفسه ويخيل إليه أو يهيئ هو لنفسه أنها أعماق غيره .

ما كان أغناه عن هذا . فإن العلم أيضا لم يفلت هذه الناحية للأدب وطلع عليه بعلم النفس الخالص ، وليس على من ينشد تعمق نفسه إلا أن يقرأ كتب علم النفس . وقد يقمل قائل شتان . وأين العلم الجامد الصلب من الرواية أو القصة أو المسرحية ، تتسلل إلى خوافى النفس وإلى خلحات المشاعر ونامات الضمير لتكون احلاق الناس وتربهم الكون جميعا في أحرف وكلمات .

ولكن همل يفكر القارئ كل هذا التفكير حين يشترى رواية أو بحموعة قصص أو مسرحية . أم أن الفن الأدبى طبيعة من طبائع النفس الإنسانية تحب أن تسمعه وأن ترويه وأن تنفعل به وأن تستثير به انفعال الآخرين . وإن لم تكن فما سر بقاء الأدب حتى اليوم علما خفاقا من أعلام الثقافة العالمية يعتبره الكثيرون أسمى الأعلام وأرفعها شأنا لأنه يقوم على عنصر الإبداع .

ولعل هذا العنصر هو الذي يجتذب إليه المشاهير من العلماء وغيرهم ، محاولين أن ينتسبوا إلى عالم الأدب واحدين في ميدانه شرفا لعله أكبر من شرف الميدان الذي ينتسبون إليه في نظرهم على الأقل .

فروت أباظة

الأهرام ــ العدد ٢٢٧١١ ٢ يوليو ١٩٧٦

كتاب . . يكرهون الحب

إن أى شعب يكره الحقد ولا يقبله . والمفروض فى الكاتب أن يكون إنتاج شعبه . أى يكون ابنا شرعيا للشعب ولأخملاق الشعب . ولكن هناك كتابا فيهم لأخملاق الشعب عقوق . فهم يمثلون روحا كريهة مقيتة ، ويتخلقون بغير ما يتخلق به أبناء شعبهم .

إتهم معذورون . .

لقد عاش هؤلاء الكتاب واشتد عودهم في أرض الكراهية وفي أحواء الحقد ، فهم لا يعرفون الحب ولا يحبون أن يعرفوه .

إن الدماء التي تجرى في عروقهم حقد . والسائل الذي تمجه أقلامهم كراهية . لقد تغذوا فما تغذوا بغير الحقد والكراهية . ولقد شبعوا وأتخموا فما شبعوا ولا أتخموا إلا بالحقد والكراهية .

وهم منذ نشأوا يبذرون بذور الشقاق بين أبناء هذا الشعب ، ويشعلون نيران المقت ويطفئون إشراقات المودة ويجففون رحيق الحب .

ولكن الشعب أصيل . رفض مقتهم وحقدهم وظل قلبه نقيا لا يعرف إلا الحب .

وزال زمان الحقد . وجماء عهد يقول إن الحقد هو شر ما يعانيه الإنسان فطار صوابهم . فإنهم بغير هذا الحقد يموتون . إنه النمار تشتعل

بين حنباتهم ويريدون أن يشعلوها بين حنبات الشمعب أجمعين ، ولكن العهد يقول الحب ، فإلى أي وجهة يتحهون بنار الحقد فيهم ؟

أيحترقون وحدهم . . . وكيف ؟ . . . أين يفرغون النار اللاهبـة فسى نفوسهم ؟ لا حيلة لهم إلا أن يهتفوا بالحقد ويعظموه ويبذروه .

ولكنهم مساكين . لقد فشلوا أن يبذروا الحقد وينموه حين الأرض ارض الكراهية والأجواء أجواء الحقد . فكيف بهم اليوم وهم يريدون أن يبذروا الكراهية في أرض الحب وفي أحواء المودة والتعاطف والتآخي والتآزر والحب ؟ حبط سعيهم وخاب رحاؤهم وانتكس عليهم عملهم . وتحيا مصر الحبيبة لا ترعى إلا الحب ولا ينتشر في سمائها إلا الدود الإخاء . . . تحيا مصر .

الأمرام ـــ العدد ٣٢٧١٥ 7 يوليو ١٩٧٦

القانون هو الحياة والحرية

من القواعد القانونية الأساسية أنه لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص ، ومعنى ذلك أن القانون وحده هو الذى ينشئ العقوبات على الجرائم . وهذه العقوبات هى في الواقع التي تحدد الأعمال المحرمة والتي لا يجرمها المحتمع ، وإذن فالنصوص وحدها هي التي تجعل الفعل حريمة أو غير حريمة .

والمجتمع بغير عقوبة مجتمع بلا قانون ، والمجتمع بـلا قــانون فوضى ، فتوقيع العقوبة وحده هو الذي ينقذ المجتمع ويجعله صالحا أن يعاش .

ولا حياة بغير قانون . إذا اختفى القانون اندحــر الاقتصــاد وســقطت الحياة جميعا .

وإننا نتكلم كل يوم عن العقاب والثواب . ثم لا نرى إلا الثواب دون العقاب . نسمع عن السرقات ولكن المحاكم تنزاحى فى إصدار الأحكام . ولا جناح عليها ولا تثريب ، فإن القضايا تثقل كاهلها وتضطر تحت أثقال القضايا أن تتأحر فى نظر قضايا المال العام فيزداد اللصوص حرأة عليه ، ويزداد الصمت صمتا والتستر تسترا . لابد أن تنشأ محاكم خاصة . ومن قضائنا نفسه لا من غيره . وتنفرغ هذه المحاكم لقضايا الأموال العامة . وأرجو أن تكون أحكامها عاطة بكل الظروف المتددة والقانون لا يحتاج إلى تعديل .

فالعقوبة على السارق الذي كان مؤتمنا على الشيء المسروق أشد بطبيعتها من العقوبة على من لم يكن مؤتمنا عليه .

بهذه الأحكام سيرتدع المجرمون . وبشيء آخر لعله أكثر أهمية أن يحاسب مجلس الشعب كل من يعرف عنه فسادا . ولكن ترى هل يستطيع أعضاء مجلس الشعب أن يحاسبوا على الفساد . أو على الأقبل هل يستطيع الموظفون منهم أن يحاسبوا وزراءهم ؟ فمن عجب ينبت صوت يقول إنه ليس من الحتم أن نأخذ عا تأخذ به الدساتير الأخرى من عدم السماح لعضو مجلس الشعب بالجمع بين الوظيفة وعضوية المجلس . ولو أنهم صاحب هذا الرأى النظر متجردا من كل النواقع فيما عدا الحق الذي يعرفه و يحيد عنه ، لو جد أننا لا ندعو هذه الدعوة لمحرد إجماع الدساتير عليها ، وإنما لأن الموظف عند الوزير لا يستطيع مساعلة الوزير والقوانين لابد لها أن تراعى المشاعر البشرية الطبيعية .

أما القول بأن أعضاء بمحلس الشعب سيلقون التشريد والهوان إذا هم لم يجمعوا بين عضوية المحلس وبين الوظيفة فأمر يدعو إلى الدهشة ، إن كان المقصود أنهم بعد انتهاء مدة عضويتهم سيلقون هذا التشريد وهذا الهوان . فما أيسر أن تهيئ الدولة لهم العودة إلى الوظائف التي كانوا يشغلونها مع العلاوات المستحقة أيضا . أما إذ كان المقصود أن التشريد سيحيق بهم وهم أعضاء فهمو أمر بعيد الاحتمال ، فإن مرتب عضو مجلس الشعب أصبح في ذاته حصانة ضد التشريد والهوان ، وحاصة إذا نظرنا إلى التسهيلات العديدة التي يحصل عليها أعضاء محلس الشعب على أنه حرج على الدولة أن ترفع مكافأة عضو مجلس الشعب إلى طبعها أو ثلاثة أضعافها ، بشرط ألا يجمع بين الوظيفة والعضوية . إن

الجمع بينهما إلغاء تام للديموقراطية وعدم الجمع تثبيت لركن من أهم أركان الديموقراطية التي تقوم على محاسبة السلطة التشريعية للسلطة التنفيذية .

خطاب في البريد

سيدة لم تذكر اسمها ، ولكنى أقدم حالتها إلى وزير عرف بــين النــاس بالعدل المطلق وبالإنسانية . وهو الفريق الجمسى .

إنها زوجة تزوجت زوجها وهو معفى من التحنيد واطمأنت بهما الحياة وأنجبا ثلاثة أطفال ، ولكن بعد شلاث عشرة سنة فوجشا بقانون ظهر وطبق بأثر رجعى مؤداه أن يرتفع سن المطلوبين للجندية إلى الخامسة والثلاثين . وهكذا وجد الشاب الذى مضى على زواجه ثلاثة عشر عاما نفسه مطلوبا للجندية . ووجدت الأسرة نفسها ضائعة كهباءة هائمة . وسارعت زوجته تكتب ماساتها إلى مجلس الشعب وأرسلت صورة من مطابها إلى .

والسيدة ذات كرامة فهى لم تذكر اسمها أو اسم زوجها جاعلة من الأزمة التى تعانيها مشكلة عامة جديرة بالاهتمام دون نظر إلى أسماء . وإنى واثق أن الفريق الوزير سيحد حلا لهذه المشكلة التى لاشك أن كثيرا من الأسر تعانى منها عناء شديدا .

رجال الفكر والتماليل:

يعتبر رجال الفكر في حميع أنحاء العالم المصابيح الذين سارت البشرية على هداهم . وكلما زادت الحضارة في دولة زاد اعتزازها برجال الفكر والأدب فيها .

وما من دولة زرتها في أوروبا الشرقية أو الغربية إلا وحدت تماثيل الأدباء ورحال الفكر ترصع ميادينها ، شهادة على أنها دولـــة ذات سبق في ميادين الفكر والفن .

البلد الوحيد الذى تتخفى فيه تماثيل رجال الأدب والفن وراء الجدران هى مصر . تماثيل قليلة ومستورة أيضا وكأنما نخجل أن بلادنا قد ولسدت رفاعة رافع الطهطاوى ومحمود سامى البارودى وأحمد شوقى وطه حسين وسيد درويش وغيرهم ممن تركوا بصمات فنهم على الفن العربى جميعه .

وقد ذكرنى ما كتبه القصاص الرائد يوسف جوهر فى مفكرته يـوم الأحد الماضى بهذا التقصير . الـذى نصر أن تكافئ به مصابيح حياتنا الفكرية والفنية والذين على مشرق هداهم سار الأدب والفن فى مصر وفى البلاد العربية جميعا .

وفوحت في مفكرة الأستاذ يوسف حوهر أن قاعدة تمشال ميدان التحرير خالية . وكأنى لا أمر في ميدان التحرير عشرات المرات في اليوم الواحد ولكن الفراغ دائما لا يوحى بشيء . . كانت القاعدة الخالية تتمثل لي وكأنسا نبني تمشالا للفراغ أو للإجداب أو للاشيء وعندنا العمالقة والرواد والشموس .

وإننى أتقدم باقتراح أن نقيم على هذه القاعدة الخالية ثمثالا لآخس من تركنا من الخالدين! وهو الدكتور طه حسين .

لن نخلد طه حسين بتمثال في ميدان التحرير ، وإنما سنخلد العبقرية المصرية التي تخرج الأدب العربي الحديث على يديها .

بمثله تشرف مصر . ومثله في مصر ممن يستحقون التماثيل المعلنة كثيرون علينا أن تجد لتماثيلهم الميادين في الأيام القادمة . وإنحا المهم أن نبدأ .

لا تستوي الحسنة ولا السيئة :

أمر السيد محافظ القاهرة ألا تسير لحوم الذبائح مكشوفة فى الشوارع ، وهو أمر جدير بأن يهنأ عليه السيد المحافظ . والحديث عن بشاعة هذا المنظر وبحافاته للذوق يجعل الموضوع وكأنه يحتاج إلى نقاش أو كأنما يختلف فيه رأى ورأى .

والقائمون بالعمل التنفيذى بشر يضيقون بالهنجوم ويسعدون بالمديح . وكان من الطبيعي أن تؤيد الصحافة هذا العمل من السيد المحافظ . ومسن لا يريد أن يؤيد فلا جناح عليه إذا هو صمت . أما أن يتخذه بعض رسامي الكاريكاتير مادة للسخرية فهو أمر يدعو إلى اللهشة والألم في نفس الوقت .

لماذا تستوى الحسنات والسيئات ، وكيف يقبل هؤلاء البشر من القائمين على السلطة التنفيذية على أعمالهم إذا هم وحدوا أعمالهم جميعا الطيب منها وغير الطيب محل نقد وسخرية ؟

إنى أهنئ السيد المحافظ على هذا الأمر الذي أصدره . وأتمنى لو زاد وأمر أن تغطى عربات القمامة التي نفتح عليها عيوننا في الصباح فتذكرنا بتأحرنا وتقدم العالم .

إن كان لابد أن تكون القمامة في عربة صدئة يجرها حمار أكثر صداً فلا أقل من غطاء يذود عن العين والنفس والمشاعر ما تكره .

وبالمناسبة فهمت أنسه لا سبيل إلى إلغاء عربات الكارو فعماة دون تمهيد لأن التموين يعتمد عليها ، وفهمت أنه لابد من عام أو عامين حتى يمكن إلغاؤها .

ولكن أليس من المستطاع أن تحدد لها مواعيد سير أو مواعيد عدم سير . وهذذه الدراجات غير البحارية التي تحمل فوقها سيارات نقل والتي تتسبب هي وأخواتها من عربات الكارو في اختناق المرور والناس جميعا .

ويكفى أن أقول إننى أقطع الطريق من بيتنا إلى الأهرام في عشر دقائق ماشيا وأقطعه في خمس وأربعين دقيقة بالسيارة ، حتى نعرف فضل العربات الكارو وما يسمونها بالتريسكلات على أعصابنا ، ولا حاجة بنا أن نقول أوقاتنا . فقد أصبح هذا الوقت سيفا يقطعنا دائما ولا نملك أن نقطعه .

ثروت أباظة

الأهرام ــ العدد ٣٢٧٢٢ ١٣ يوليو ١٩٧٦

مقهى في عرض البحر الأبيض المتوسط

الصيف عندى هو البحر ولا شيء آخر ، والرياضة كل الرياضة التي أقوم بها عوم عاجز على شاطئ من شواطئ الإسكندرية . وفي البحر الأبيض المتوسط أغرق متاعب عام بأكمله . وأنا في هذا العام أحتاج إلى عيط فما أحسب البحر يكفي متاعبي ولكن ما لا يدرك كله لا يدرك كله . فبحسبي هذا الشاطئ الحبيب الذي أهفو إليه كل عام . أسعى إليه في عامي هذا وأنا لأول مرة في حياتي أعمل في مكان ثابت أحمل فيه مستولية بعينها ، ومن يدرى فريما يشاء القدر أن أغرق وظيفتي أيضا مع متاعبي في البحر الأبيض . وما يدفعني إلى هذا القول أي بوادر أو مقدمات ، وإنما هي النفس التي عودت أن تكون بلا وظيفة مدة خمسة وعشرين عاما ولم تعود أن تثبت في مكان واحد . .

تخرجت في كلية الحقوق وسعيت إلى الوظيفة سعيا حثيثا ، ولكني لم أستطع منها نيلا . ولعل أطرف ما مربي في هسذا السعى مساكان بيني وبين عبد الملك بك حمزة رحمه الله . فقد كنت أعرف أنه صديق لأبي ، وأن أبي تمرن في مكتبه عندما تخرج في كلية الحقوق . قصدت إليه وهو رئيس بحلس إدارة شركة الملح والصودا طالبا أن أعين بها ، فكان في كل مرة يقول تعال بعد أسبوع . وفي أسبوع من هذه الأسابيع ظهر

كتابى الأول ابن عممار فحملته إليه لعلم يكون شفيعا . وقبال قولته الثابتة : تعال بعد أسبوع . وذهبت بعد أسبوع .

- _ يا ابني أنا لن أعينك ..
 - ـ شکرا .
 - ــ أنت عبقرى ..
 - ــ عبقرى ؟ ! ..
- _ ولا يمكن أن أدفن عبقريتك في الوظيفة . .

وهكذا ظلت عبقريتي بلا وظيفة خمسا وعشرين سنة أبيع فيها أرضى وأنفق من ثمن البيع . وهكذا قدر لى ألا يباخذ منى الإصلاح الزراعى قيراطا واحدا . وطبعا يرجع الفضل في هذا إلى عبقريتي المزعومة وحدها التي رفض عبد الملك بك أن يدفنها بالوظيفة ، ورفضت كل الجهات من بعده أيضا أن تدفنها بالوظيفة ، سواء كانت هذه الوظيفة عملا في جريدة أو بحلة تؤهلني له عبقريتي هذه ذات النوع العجيب ، أو كان العمل إداريا أو قانونيا تؤهلني له شهادة الحقوق التي بذلت في سبيل الحصول عليها ثلاثة وعشرين عاما .

وكنت قبل أن أذهب إلى عبد الملك بىك قىد طلبت من أبى عندما تخرجت أن يكلم الدكتـور حـافظ عفيفـى أن يعيننـى كمحـام فـى بنـك مصر ، فإذا أبى يقول فى تعفف لم أعرفه فى غيره .

_ هل تتصور أن أرفع سماعة التليفون لأقول لأى شخص عين ابنى ؟ ومحجلت من نفسى وأنا أقول :

ــ لا . . . لا أتصور .

وهكذا ضعت أنا بين كبرياء أبى وعبقريتى وظللت خمسا وعشرين سنة بلا وظيفة ، وهأنذا أذهب إلى الإسكندرية لأول سرة موظف فهل ترانى أستطيع التمتع بالإسكندرية كما تعودت أن أتمتع ؟ تلك تجربة حديدة لا بد أن أمر بها حتى أستطيع الإحابة على هذا التساؤل .

فقد تعودنا منذ سنوات طويلة أن نجلس على مقهى داخل الأسواج ، وليس الجلوس على كراسى وإنما هو تحريك الأرجل واليدين بالصورة التى تبقى على حسومنا طافية . وأعضاء المقهى هم الدكتور الدمرداش احمد وكيل وزارة الصحة السابق وعضو بحلس النواب وبحلس الأمة السابق أيضا ، فقد خرج من بحلس الأمة إلى المعتقل وأصيب فيه بأزمتين في القلب . وظل في المعتقل مع ذلك وكل هذا لأنه تجرأ فناقش نقاشا جادا في أمر هو فيه متخصص وهو الطب الوقائى .

وأما العضو الثالث فهو الدكتور إبراهيم النمسرداش ولا قرابة بين الرجلين والدكتور إبراهيم الدمسرداش رجل ذو شهرة واسعة في عالم الهندسة ، وقد كان عميدا لكلية الهندسة وهو واسع الثقافة بشكل يدعسو إلى الذهول .

والحديث في الندوة شعر من محفوظ الدكتور الدمرداش أحمد فهو من هواة الأدب الفطساحل ، أو ذكريات من ذكرياته فصلاته الاحتماعية منسعة تشمل العالم أجمع لا أستثنى منه قطرا .

ويروى الدكتور إبراهيم شعرا من شعره فهمو عضو في الجمع . ثم ينتقل بنا الحديث إلى الأزمة الاقتصادية حتى إذا فرغنا منهما وحللناهما انتقلنا إلى حل أزمات البلاد الأخرى مثل إنجلترا والأزمة الاقتصادية بهما وإيطاليا والأزمة السياسية التي تعانيها . فإذا قضينا على هذه الأزمات جميعا وأصبحت محلولة في أمان اللُّــه ضربنـا في المـاء ذراعـا أو ذراعـين وحرجنا إلى ملابسنا على موعد لقاء في اليوم التالي .

وحين نلتقى نتبين أن هناك بعض الفروع من الأزمات لم نتعــرض لهــا فى أمسنا فنتناولها بالتمحيض ثم بالتشخيص ثم بالدواء ، فتنحـــل الأزمــة بين أيدينا بقدرة قادر .

وهكذا نقضى صيفا هائتا على مقهى بين الأمواج . . أترى تتيح لى الصفحة الأدبية التي لا بد أن أعرف محتوياتها كلمة كلمة ، والمفكرة التي لا مفر من كتابتها كل أسبوع ، أن أقضى صيف مثل الذي كنت أقضى ، وإن لم فمن إذن سيحل مشاكلنا الاقتصادية ومشكلة لندن وإيطاليا وما يستجد من مشكلات في أثناء الموسم ؟ لا سبيل لنا إلا أن نترك الأمر بكامله لله الذي لا يغفل ولا ينام سبحانه على كل شيء قدير .

القرية وخطبة الجمعة :

كنت أظن أن إخواننا الفلاحين سيعتمدون على الراديو الترانزستور الذى انتشر في القرى انتشارا هائلا في معرفة دينهم . ولكن العجيب أنهم مازالوا يعتمدون على خطباء الجمعة في معرفة هذه الشئون . وبعض هؤلاء الخطباء علماء حقيقة تلقوا علومهم في الأزهر الشريف وتمكنوا من أصول التشريع الإسلامي . ولكن بعضهم يخطب لأن أباه كان يخطب الجمعة ، ولقد سمعت أحد هؤلاء يدعو أن يؤيد الله السلطان فؤاد ويعز ملكه وينصر جنده . وكان هذا في عام ١٩٦٥ .

لعل هؤلاء الخطباء في حاجة إلى كتب حديثة تكون في متنساول اليد زهيدة الثمن . وما أعظم أن يؤلف هذه الكتب علماء من فقهاء الوعظ الأثمة .

ولا بأس حتى أن توزع بحانا دون أى إلزام بالقراءة منها في الخطبة ، وإنما تنزك لمن يريد أن يستعين بها .

إن هذه الكتب لو قام عليها الأزهر الشريف أو وزارة الأوقاف تجعل شرح القرآن الكريم وتعاليمه في أيد أمينة عليه ، فإن الأمر أخطر مما نتصور إن هو ترك لمن لم يتعمق في الدين الحنيف والقرآن والسنة .

إنه لا بد للناس جميعا أن يكون الحرام عندهم واضحا والحسلال بيناً . ولا بد لهم أن يعرفوا رخصهم وأن الله يجب أن تؤتى رخصه كما يجب أن تؤتى عزائمه .

ولقد اهتم رسول الله على بأمر الذين يشرحون الديسن اهتماما بالغا ويكفى أن نذكر حديثه الشريف:

« من أحل حراما أو حرم حلالا فليتبوأ مكانه من النار » لتعرف مدى اهتمامه بأن تعرف قواعد الدين على حقيقتها بلا تضييق يمسك بخناق الناس ، ولا توسعه يحلل الحرام ويهدم القيم .

هذا رجماء أضَعه أمانية تحبت أعين الأثمية واثقيا أنني نباديت بحيبها وأسمعت أمينا .

تحية وعتاب للإذاعة :

من أحسن البرامج التي أعجب بها في الإذاعة برنامج ثقافي درامي يذاع في البرنامج العام اسمه من الأدب العالمي . يختارون فيه قصة لأدبب عالمي ويقدمونها بعجالة موجزة عن حياة الكاتب ، ثم يقدمون القصة وقد أعدت إعدادا دراميا أجده أنا في غاية الجمال والإتقان .

إذن فالإذاعة تعرف كيف تكون الدراما رائعة . وهي لا شبك تدرك جمال اللغة العربية في الأذن فهذه القصص تعد باللغة العربية .

العجيب إن البرنامج العام الذي يقدم هذا ، نسمع له تمثيليات لا شك أن مؤلفيها يجهلون الفن الدرامي جهلا تاما . فالحوار مباشر دائما والتصيحة تخبط النصيحة والحكمة تصك الحكمة والذي كنا تعلمناه أن الدراما والقصة والرواية جميعا قد صنعت لتنقذ الناس من النصائح والحكم . فإذا ذكرت النصيحة أو الحكمة في العمل الفني سقط العمل الفني جميعا كأنه لم يكن . والمؤلم أننا كثيرا ما نجد هذا التهافت في المسلسلات التي تستمر شهرا . . وهذه المسلسلات تحظى باهتمام كبير من المستمعين وما أجمل أن ننتهز هذه الفرصة لنقدم للناس عملا فنيا مرتفعا يستطيع أن يرتقى بالذوق العام .

ولست أدرى لماذا تقتصر التمثيليات الإذاعية على اللغة العامية فيما عدا برنامج من القصص العالمي . ألا تستطيع أن تقدم أيضا من القصص العربي ، ونجعل الناس يسمعون لغة عربية بعد أن كادت تكون غريبة عليهم ؟ إنه بحرد أمل فهل إلى تحقيقه من سبيل .

ثروت أباظة

الأهرام ــ العدد ٢٢٦٩٤ ١٥ يوليو ١٩٧٦

ويل للتاريخ من هؤلاء المؤرخين

فى زميلة صباحية كتب الدكتور عبد العظيم رمضان مقالا يقول فيه: إن ما نراه الآن من ابتذال وعنف وانحرافات، إنما تفرضه بقوة واقتدار أوضاع العلاقات الإنتاجية فى المحتمع . . وإننا لا نستطيع أن نغير قيم المحتمع إلا بتغيير علاقاته الإنتاجية .

ثم راح يضرب المثل على ذلك أن قيم الامتى الله للمال أو العقار ، خلقت مجتمع الجنس الجماعي وتبادل الزوحات .

أما النظام الاشتراكي الذي تسوده علاقات الملكية العامة للشعب، فمن الطبيعي أن تختفي منه قيم الامتالاك لحد بعيد، وأن تختفي معها الأمراض الاحتماعية الناشئة عنها . . ولا غرابة أن تختفي حرائهم الجنس والرشوة والتلاعب بأقوات الشعب ، وخلو الرجل ، وتشتد القوانين فسي ذلك حتى تصل إلى الحكم بالإعدام . .

أما بالنسبة للنظام الاقتصادى الإسلامي حيث المال مال الله ولكل إنسان حق فيه وليس لأحد أن يستأثر (هكذا يقول المورخ الأمين) وتختفى منه بالتالى العلاقات الرأسمالية المستغلة فمن الطبيعي أن يفرز قيما أخرى يتضمنه قانونه الأعظم وهو القرآن الكريم .

ويسوق الأستاذ الجليل رأيا فريداً أن مصادرة الأموال حق على كل زيادة غير معقولة في الأموال ، حتى ولو كانت لمحرد الشبهة كما فعل عمر مع سعد بن أبي وقاص وخالد بن الوليد وأبي هريرة وعمرو بن العاص إذ أخذ نصف أموالهم دون مقابل وضمها إلى بيت المال .

ثم يزداد الدكتور إيغالا فيها ذهب إليه قائلا بأن أصحاب الفضيلة فى بلادنا يشنون غزوات دون كيشوتيه ضد الشيوعية غافلين ــ كما يرى ــ أن الشيوعية هى التى تحمل روح الإسلام وتعاليمه .

ذلك هو مجمل ما قال الأستاذ الدكتور المؤرخ ، وأنا الآن حائر معه . بأى أسلوب أحيبه . هل آخذ كلامه مأخذ الجدد وأفدده بما يعرفه . أم أضحك منه وأترك كل مسلم وغير مسلم يشاركني في الضحك .

فبناء على رأى الأستاذ أصبح حتما علينا أن نسميها روسيا الإسلامية لا روسيا السوفيتية . وحتما آخر علينا أن نسولى وجوهنا نحن المسلمين شطر الكرملين ليكون قبلتنا بدلا من الكعبة التي يلتف حولها أولئك الذين يحاربون الشيوعية عن غفلة منهم بما تحمله تعاليم الكرملين من إسلام .

المحتمع الرأسمالي فاسد وما شأن هذا بتعاليم الإسلام ؟ ثم إننا نعرف فساده لأنه ينتقد نفسه حتى لنعرف كمل خافية من أمره ، أما المحتمع الشيوعي فيغلق ومن يتنفس فيه بكلمة حق فمصيره الموت أو الطرد أو التشريد أو الهوان . ولو قلنا إن الكتاب مثل يسمترناك وسلحستير ينشدون الحرية كل الحرية وأنهم ليسوا المقياس الذي يعتمد عليه ، فماذ نحن قائلون عن ساحاروف أبى القنبلة الذرية الذي وصف المحتمع الروسي وصفا أقل ما يقال فيه أنه يتنافى أو يتحافى مع وصف مؤرخنا المصرى الصميم .

وهل صحيح أن غريزة الامتلاك عيت من النظام الاشسراكي ، فماذا عن حمام السباحة المغطى ذى الماء الدافئ الذى كان يملكه خروشوف ؟ وماذا عن رئيسهم الآخر الذى يهوى جمع السيارات وكأنها طوابع بريد ؟. وماذا عن الامتيازات الطبقية التي ينعم بها أعضاء الحزب بصورة لا مثيل لها في أعتى الدول الرأسمالية .

وما حكاية عمر هذه ؟ ؟ هل أنت مؤمن بها حقا أم هو تحطيم لكل شريف رفيع من مثلنا . إن ما طبقه عمر هو قانون « من أين لك هذا ؟» وطبقه على عماله وبالطريقة التي رأى عمر أنها عادلة ، والتي لم يكن لها بديل في ذلك العهد . أما لو كانت الأموال تصادر لمحرد أنها زائدة لصادر عمر عبد الرحمن بن عوف الذي ترك ذهبا كان يقسم بالفؤوس ووزع على أولاده العشرة أو الأحد عشر ... لا أذكر ... فأصبحوا جميعا أغني أغنياء العرب ولم يصادرهم عمر . وأنت مؤرخ وتعرف خطبة الوداع « إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم . . » وأنت مؤرخ ولابد لك أن تكون قد قرأت وما بي حاجة أن أذكرك . . ﴿ أهم يقسمون رحمة ربك . غن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ورحمة ربك خير مما يجمعون ﴾ (سورة الزعرف) ادع إلى الشيوعية أيها الأستاذ ما شاءت لك أمانتك العلمية أن تدعو ، ولكني أستحلفك ولا أدرى بماذا ولنقل بربك ماركس وبنبيك لينين أن تدع الإسلام وتبحث لك عن طريق إن

وقبل أن أنهى حديثي هذا إليك لي سؤال :

إن كان الإسلام حافلا بتعاليم الشيوعية ففيم أتعب ماركس نفسه . ومن بعده لبنين . وفيم قتل ستالين أحد عشر مليونا من الكادحين من الشعب الروسى ليثبت دعائم الشيوعية ؟ الم يكن ماركس قد درس الإسلام فيما درس من شرائع ليضع نظريته التي تنفي الفرد عن الحياة نفيا

تاما ؟ وإن كان قد درسه ووجده كما ترى شيوعيا فى روحه وبحتمعه فلماذا احتاج إلى إنشاء نظرية جديدة ، لماذا لم يدع إلى الإسلام فتحل المشكلة ونحقن الدماء ؟ وعلى أية حال إن الوقت لم يفت . يستطيع الأستاذ المؤرخ أن يدعو إلى مجتمع إسلامي ويترك المجتمعات الملحدة دون أن يحتاج إلى هذا التعسف فى استخلاص النظريات وتحميل الوقائع التاريخية عما لم يخطر على بال أنها ستحمله .

تحية إلى طالب أديب:

.. جاءنى خطاب من الطالب الأديب أحمد عبد المنعم القاضى . وكم أنا شاكر له أن أرسل هذا الخطاب . فإن مثل هذه اللغة وهذا الإلمام بالأدب ــ العربى والثقافة عامة تجعل ظلام اليأس الذى يملأ نفوسنا يتعم بشعاع من الأمل أن بين الشباب من هو على وعى حقيقى بأدبه وبدينه وبثقافة بلاده وثقافة عصره .

وإنى أريد أن أهمس فى أذن أديبنا الشاب . ما إليك قصدت حين قلت إن الشباب يحتاج إلى من يبسط لهم دينهم عن طريق العلم الذي يقبلون عليه . فلو كان الشباب جميعا مثلك لوجدوا هم طريقهم دون تبسيط . إنما أنا أقصد تماما ذلك الشباب الذي جعل فيلما مثل « خلى بالك من زوزو » مستمرا فى العرض لمدة تزيد على ١٣ شهرا ، ذلك الشباب الذي لا يعرف أن ابن النفيس ... كما ذكرت ... هو مكتشف المدورة الدموية ، والذي لا يعرف أيضا أن ابن حيان هو أول الباحثين فى الكيمياء الحديثة ، والذي لا يعرف الصلة بين الكرسي وآية الكرسي .

فأنت أيها الأخ الأديب لا تمثل جيلك . أستطيع أن أتبين هذا من معلوماتك ومن لغتك على السواء . ولعلك تنفق معى في الرأى إذا عرفت أن خطابك هو أول خطاب يصل إلى من طالب حامعي ليس فيه خطأ إملائي ولا خطأ نحوى مما جعلني أقرأه عدة مرات فرحا به باعثا في نفسي كما قلت في أول حديثي إليك شعاع أمل في ظلام يأس .

وكما كنت تريد أن تضحكنى بامثلتك دعنى أضحكك عشال من هذه الخطابات. فقد حاءتى البريد منذ أيام بخطاب شديد اللهجة يهاجمنى أنا ونجيب محفوظ ويوسف إدريس، ويقول إننا جميعا نكتب ونظرنا إلى السينما فهو لا يعجب بها وأن هذا شأنه مع كتب نجيب ويوسف جميعا ثم هو يتساءل فى جدية: أين أيها الأساتذة القصص البوليسية ولماذا لا تكبونها لو أنكم حقا جادون ؟

واللغة طبعا من عندى فلا شك أنك أدركت أنــه لم يستطع أن يقيــم سطرا واحدا دون خطأ إملائي أو لغوى .

هذا الشباب الذي لا يعرف قيمة الرواية البوليسية في أدب الرواية هو يا أخى النموذج الذي أتحدث عنه ، ومرة أخرى أحييك .

لا بد للقانون أن يستقر :

.. قرأت خيرا هذا الأسبوع أن هناك اتجاها حديدا إلى تغيير قانون الجمارك بالنسبة للسيارات بعد أن تبين للمسئولين أن القانون الحالى يتيمح فرصة ليعض الناس أن تشترى بغير سبب .

وقد يكون ما تبين للمستولين صحيحا . ولكن لماذا لم يقدر المستولون هذا حين وضعوا القانون بادئ ذي بدء . إن الشرط الأول في القانون أن يتمتع بالدوام والاستمرار . وكثرة تغيير القوانين معناها أنها نعيش في بلد بلا قانون على الإطلاق .

وإن بقاء القانون مع استغلال بعض الناس له خير الف مرة من تغيــيره في كل شهر مرة .

إن مثىل هـذه القوانـين تمثـل اقتصاد البـلاد والحالـة القانونيـة فيهـا . ولا يمكن أن نتصور أموالا تأتى إلينا وهــى تشـعر أنهـا قادمـة إلى بلـد لا يستقر فيها القانون على حال .

إن المشرعين عندنا يعرفون تماما معنى أن يتغير القانون . ومهما يكن الضرر المتحقق من قانون ما فإنه أقل أثرا من الاضطراب العام الذي يجعل المال الأجنبي مذعورا فهونا ما فليس الأمر بهذا القدر من السهولة . إنه مستقبل شعب بأكمله . ولابد أن يعى المستولون الذين يغيرون القوانين أي خطر يشيع من هذا التغيير الذي لا تبدو له نهاية .

الأهرام ــ العدد ٣٢٧٢٥ ١٦ يوليو ١٩٧٥ (عندما يلوي الناقد لسانه)

هناك

فئة من الناس تتعالى على أدبنا وموسيقانا وفنوننا التشكيلية ، فسالأدب متاخر ساذج ، وأين القصة عندنا والرواية مسن القصة أو الرواية الأوربية .. وأين الموسيقى العربية المتاخرة من السيمفونيات والموسيقى الغربية الرفيعة . . وأين الرسامون من أعلام الفنون التشكيلية فى العالم المتحضر ؟

هؤلاء الناس ضعاف . لا ثقة عندهم ببلادهم ولا بتراثهم . وهم حتى في تقديرهم للفنون الغربية مقلدون وليسوا أصلاء . فإننا نستطيع أن نعجب بالفنون الغربية ولكن الذي لا شك فيه أننا لا نستطيع أن نصل من أعماق هذه الفنون إلى المدى الذي يصل إليه أبناء بيتنا الذين تقدم لهم هذه الفنون .

فكل فنان هو في الحقيقة نبت البيئة التي ولد بها ولا يستطيع أن يعرف القيمة الحقيقة لفنه إلا أبناء بيئته .

وحين أقول البيئة لا أقصد دولة وإنما أقصد البيئة العامة التي تسود المحتمع العربي من شرقه إلى غربه .

ولكن الكارثة الحقيقية التي منى بها أدبنا أن نجد بين نقادنا من يلوى لسانه باللغة الأحنبية وهو ينقد أعمالنا المصرية رافضا تماما ما نقدمه ، عاقدا دائما المقارنة بين أدبنا وبين الأدب الغربي . والأمر الذى لا شك فيه أن هذا الناقد لم يستطع أن يتعمق أسرار الفن الأدبى الغربي .

فهو يرفض تراثه ويرفض وطنه وينظر إلى تراث أجنبي ووطن غربي . ولكن التراث الأجنبي غريب عنا والوطن العربسي هـو الـذي يرفضـه فـي هذه المرة لأنه ليس منه ولا يستطيع أن يقبل حكمه على أدبه ولغته بنفس الثقة التي يقبل بها حكم الناقد الغربي على أدب بلاده ولغتها .

هذا الناقد مسكين . لا هو متمسك بأصوله وبيئته وعروبته ولا هو استطاع أن يلحق نفسه بالأدب المذي يريد أن ينتمي إليه ويرتمي بين احضاته .

إن القصة والرواية والمسرحية عندنا نظرت ــ على طول طريقها ــ إلى الأدب الغربى وأفادت منه ولكن مع طول الممارسة أصبحت هناك قصة مصرية عربية ولو أن المسرحية المصرية هي الغالبية .

فحين كتب الدكتور محمد حسين هيكل رواية زينب ، وحين كتب تيمور الكبير ولا شين القصة ، وحين كتب استاذنا توفيق الحكيم المسرحية أطال الله عمره . . لم يكن هناك أصول ينظر إليها هذا الرعيسل الأول إلا الأصول الغربية .

ولكن حين أخذت الرواية مسارها بعد ذلك على يد طه حسين وتوفيق الحكيم والمازنى وجاء الجيل التالى من نجيب محفوظ ومحمد عبد الحليم عبد الله والسباعى وعبد القدوس والشرقاوى ، ومن محمود تيمور ومن بعده يوسف حوهر ومحمود البدوى وأمين يوسف غراب أصبح للرواية والقصة المصرية العربية تراث . وإن كان الشأن فى المسرح غير

الشعرى مختلفا . فالذين تأثروا بمسرح الحكيم الشاهق أنتجوا مسسرحيات باللغة العامية ، ولا نكاد نرى من سار حتى دربه من الجيــل التــالى لــه إلا على أحمد باكثير .

إن الناقد المتفرنج يقف من الإنتاج الضخم اللذى قدمه هؤلاء جميعا وغيرهم من حيلهم وممن تلاهم موقفا متعاليا مقارنا فى لسان ملتو بلغة أهل الفرنجة رافضا أو شبه رافض دون حتى أن يكون عادلا فى حيثيات رفضه .

ولهذا لم يكن غريبا أن يرفض القبارئ مشل هذا النباقد . فالكتباب المصريون عرب ويكتبون لمصريمين عمرب واللغنة بينهم واحمدة والمنبت واحد والبيئة هي نفس البيئة . فمن يتعالى على بيئته لابد أن يقبسل الجراء الطبيعي وهو أن ترفضه بيئته .

الأهرام ــ العدد ٢٩٧٧٩ ٢٠ يوليو ١٩٧٦ من مفكرة ثروت أباظة

عاشق الليل

سبحان الخالق العظيم حعل كل فرد من الناس نمطا مستقلا بذاته له مشاعره الخاصة و شكله الخاص وأفكاره التي تتخلج في أعماق نفسه ، لا يعرف أسرارها إلا الخالق سبحانه . ثم جعل لكل إنسان بصماته الخاصة التي لا يتماثل فيها اثنان في العالم . كأن هذه البصمة هي توقيع لفنان انتهى من عمله الفني .

من هذا الشتات من الأفكار ومن المشاعر ومن الـتركيب الخِلْقـى والخُلقى تتكون الشعوب ومن هذه الشعوب تتكون البشرية .

فكل نظرية لا تدخل في حسبانها أن للإنسان مشاعر ورغبات وآمال وآلام وعواطف تضطرب بين الحب الجارف بلا حدود والكره القاتل لا يرده شيء ، ... نظرية لم تخلق للإنسان وقد تصدق على الآلة الصماء بالا مشاعر لها ولا آمال ولا آلام .

فى قريتى أنماط الناس على كل صنف ولون . ولكن بعسض أشـخـاص لا يستطيع النظر أن يعبرهم بغير إنعام وتمعن .

عبد الحليم حسون : عرفته أول ما عرفته خفيرا نظاميا في القرية . وكان عمدة القرية معجبا به أشد الإعجاب فهو أول من يتسلم سلاحه في صفار الشمس وهو آخر من يسلمه بعد أن يصلى الفحر .

ولا يأتى حزء من الليل على عبد الحليم إلا وهو يقفظ لا ينام . فعبد الحليم يحب الليل ولا يطيق أن يفلت منه لحظة دون أن يعيشها بأكملها ،

بأعماقها جميعا ، ويستمتع بكل ما في الليل وهو يستمتع بالليل على أي صورة له فهو يحبه أسود قاتم الظلمة معتما . وهو يحبه والنحوم على صدر سمائه . وهو يحبه والقمر يحيله إلى هذا اللون الأزرق الذي يشيع في النفوس الحب للحب والهوى للهوى والشفافية الشاعرة الرقراقة . ويسعد بغلالة القمر نسحتها يد الفنان الأعظم . ويلقى عبد الحليم نفسه في هذه الغلالة سعيدا لا يدرى لسعادته سببا ولا يريد أن يدرى . وكأنما أدرك بحسه البدائي الصادق أن التغلفل في أسباب السعادة يدمر السعادة . إنما هي لحظة إشراق تومض فهو بها في نشوة ولا يعنيه من بعد من أين حاءت هذه الإشراقة ، وكم ستمكث ومتى ستولى عنه ، وإنما هو يلقى نفسه إليها فالدنيا جميعا هي لحظته تلك وليكن بعد ذلك ما يكون .

وما عرفت في حياتي شخصا يقدس الحرية مثلما يقدسها عبد الحليم .

أحب وتزوج وأنحب بنتا . وما أن جاءت البنت حتى تكشفت زوجة عبد الحليم على حقيقتها . لقد أرادت أن تفرض سيطرتها عليه فلا يفلت إلا من يدها ولا يخرج إلا بإذنها ولا يصادق إلا بأمر منها .

واتخذ قراره الحاسم .

الوقت شتاء ولكن لا يهمه . وهو يسسهر الليـل كلـه فـى درك الخفـر وللحسم حقوق لابد أن تؤدى . . فإذا خرج من بيته فإلى أين يأوى ؟ لم يفكر ، كان قد اتخذ قراره .

لم يعد بعد ذلك إلى بيته والتمس من حقل شـــجرة ونـــام . وأصبحــت الشـــرة بيته .

وحاولت الزوجة أن تسترده بكل الوسائل التي تعرفها المرأة فلم تفلح ، فحاولت أن تسترده بالوسائل التي تعرفها القرية ففشلت .

_ إن ما بينى وبينك ورقة الـزواج أستطيع أن أجعلها فـى أى لحفلـة ورقة الطلاق ، وأنا لا أريد أن أفعل هذا من تلقاء نفسى من أجل بنتنا ، لن أطلقك إلا إذا طلبت هذا .

- ــ عد وافعل ما تشاء .
- _ إن المرأة التي تحب أن تسيطر لا تصلح لي .
 - قلت افعل ما تشاء :
 - _ أنا لا أريد إلا أن أكون حرا .
 - ۔۔ فکن حرا ،
 - ـــ لمن أكون حراً إلا وأنا بعيد عنك . .
 - ــ وييتك ؟
 - ـــ ما دمت فيه فهو ليس بيتي .
 - ـ وأنا كيف أعيش ؟
- ــ هذا شأنك ما دمت تعرفين كيف تسيطرين فلابد أنك تعرفين . كيف تعيشين .
 - ــ وبنتك ؟!
 - ـــ لن ينقص ابنتي شيء إلا أن أكون أنا موجودا .
 - ــ أنت تعرف كم تحبك .
- _ أنا طول الليل في الدرك تستطيع أن تأتي إلى عندمـــا تشــاء . وهــي تعرف كيف تجدني دائما .
 - _ أليس هناك أمل ؟

ــ أما أنا فأملى كله أن أكون حراً وقد صرت حراً .

وهكذا اتخذ عبد الحليم قراره ونفذه و لم يجد معه حديث زوجته ولا شفاعة أصدقائه . و لم تحد زوجته سبيلا إلا أن تلحاً إلى العمدة تستعينه على زوجها .

- ــ ارجع يا ولدى إلى زوحتك .
- ــ وما دخل هذا في عملي يا حضرة العمدة ؟
 - _ إننى آمرك .
- ـــ سعادتك تستطيع أن تأمرني بما شـــت فيمــا يتصــل بعمــلــي أمــا مــا يتصـل بزوجتي فلا يأمرني أحد .
 - ـــ حتى ولا أنا .
 - ــ وما دخلك أنت يا حضرة العمدة فيما بين الزوج وزوجته .
 - _ أنا عمدة البلديا ولد . . هل جننت ؟
- يا حضرة العمدة أبقى الله عليك العمدية ، ولكن هل تستطيع بالعمودية أن تجعلنى أقبل زوجتى ، وإذا كانت كريهة إلى هل تستطيع أن تجعلها حبيبة يا حضرة العمدة ؟ الله وحده هو الذى يملك القلوب . والصلة بين الزوج والزوجة لا يعرف أسرارها إلا الزوج والزوجة . إنها صلة لا مثيل لها في العالم ولا تكون بين اثنين آخرين أبداً فلا هي نفس الصلة بين الابن وأبيه ، ولا هي الصلة بين الابسن وأمه ، ولا بين البنت وأمها . صلة عجيبة أنشأها سبحانه على نظام عاص فكيف تتصور أن تتدخل فيها بأوامرك يا حضرة العمدة ؟
 - _ الله .. الله .. الله .. ما كل هذه الفصاحة ؟
 - ـــ ولكني على حق .

- _ إذن فأنت مرفوت .
- _ سبحانه .. لا يترك أحداً جاثعا .

لم يكن المرتب يعنى عبد الحليم .. فهو يعرف أنه سيعيش ولكنه حزين أنه حرم من الليل .. و لم يدم حزنه طويلا .. لقد كنت أسهر الأتى خفير فماذا بى لو سهرت الأنى حر . سيضحك منى الناس . ولكن ما شأن الناس بى ؟ لقد رفتنى العمدة الأعود إلى بيتى ولكن ما الحرية إذا أنا لم أغتصبها اغتصابا .

ومنذ ذلك اليوم وعبد الحليم لا ينام في البيت أيداً. في الشتاء العاصف والربح تعوى فيختلط صوتها مع صوت الذئاب ، والمطر ينهمر فيدق الأرض وكأنه عديد من العصى الغليظة ، وطرقات القرية وحقولها لا يبدو فيها أنس أو وميض من نور ، تجد عبد الحليم في العراء كل ما فعله لنفسه ليتقى لذعة البرد كيس فارغ من أكياس القطن مبطن بقش الأرز يغمر عبد الحليم نفسه في داخله وينظر إلى الليل . فهو يجبه أيضا حين يعصف وينهمر مطره وتعوى ذئابه ورياحه .

وتمر الأيام لتصبح سنوات وتكبر ابنة عبد الحليم ويسأتى لهما من يريـد الزواج بها ، وتتزوج في بيت عبد الحليم مع زوجها حتى لا تستزك أمهـا وحيدة .

وتمر أيام أخرى وتموت زوجة عبد الحليم .

وتقصد البنت إلى أبيها .

_ ابى قد كبرت و لم تعد تستطيع أن تظل على هذه الحال .

ــ وما هذه الحال ؟ .

ــ تحتاج إلى لقمة طيبة وهدمة نظيفة ونومة هادئة .

- ــ أما اللقمة فأنا كما تعلمين لا يغريني الطعام ، وأما الهدمة ...
- ــ أعرف .. أعرف إنك أنظف إنسان في القرية ، ولكنك يا أبي أنت الذي تغسل حلبابك كل ليلة .
 - ــ من يريد أن يكون حراً لابد أن يكون نظيفا .
 - ـــ والنومة الهادئة .
 - ـ أتحسبين يا ابنتي أنني أنا في العراء لأني لا أحد بيتا .
 - ــ أتحب أن تنام في العراء ؟
 - ــ قولى لى .. كيف أعيش منذ تركت الخدمة ؟
- ــ تؤدى الطلبات لأصدقائك في البــلاد الأخــرى وفــي البنــدر مقــابل أحر ضئيل .
 - ــ يكفي لقمتي وسيحارتي .
 - ــ وما شأن هذا بنومك في العراء ؟
- ــ هل أعدم سقفا عند أصدقائى هؤلاء . إنما أريد أن أرى الليل وأقيم فيه ، إنه يخيل لى أن الليل نفسه لا ينام إلا إذا رآنى أنام تحت سمائه .. أنا يا ابنتى مخلص لأصدقائى كما تعرفين .. الليل هو أحب أصدقائى إلى وهو أيضا أوفى الأصدقاء لى .

ثروت أباظة

الأهرام ــ العدد ٣٢٧٣٢ ٢٣ يوليو ١٩٧٦

(الأدب الحديث والتراث)

الرواية والقصة والمسرحية ألوان وافدة إلى الأدب العربي ، واعتقادى أن واحب الأدباء المحدثين أن يثبتوا هذه الألوان الوافدة فسى الأدب العربى .

وقد قال الدكتور زكى نجيب محمود فى حديث رائع لـه : إنـه لا يكفى أن تنادى بتثبيت الألوان الوافدة ، وإنما لا بد أن تعمـل علـى ذلـك بأدبك أنـت الذى تنشئه .

فحين نظم شوقى مسرحياته الشعرية ضرب المشل لمن يشاء أن يتبعه فى الوسيلة التي يمكن بها تثبيت المسرحية على أصول من تسرات الشعر العربي .

وتطورت الفكرة عند عزيز أباظة ، فبعد أن كان الشعر هو أهم ما يعنى شوقى به فى المسرحية ، وحدنا عزيز أباظة يمنح البناء المسرحي اهتماما يكاد يتساوى مع اهتمامه بالشعر ، ثم حاء عبد الرحمس الشرقاوى فاعتمد على اللفظ العربي وعلى التفعيلة الواحدة فأصب الشعر أكثر طواعية له ، وتبعه فى ذلك صلاح عبد الصبور فأصبحت المسرحية الشعرية مطمئنة الأصول فى الأدب العربى .. أو هى على الأقل أكثر اطمئنانا من المسرحية النثرية التي وضع أسسها أستاذنا توفيق

الحكيم ، ولم تحد من يسير في الطريق الذي أنشأه إلا على أحمد باكثير في بعض مسرحياته .

ولكن أين هذا مما كان يؤلفه أستاذنا الرائد توفيق الحكيم ؟

لقد وحد من يقلده في التمثيلية العامية ، ولكنه لم يجد من يسير على نهجه وخطاه في التمثيلية العربية التي تجعلها تثبت في اللغة العربية وتعمق رواسيها وتشتد سواعدها .

أما في القصة والرواية ، فإن الأمر مختلف فإن أغلب الذين رادوا طريقها اختاروا اللغة العربية في السرد ولو أن بعضهم آثر أن يكون الحوار عنده باللغة العامية .

وهم أيضا حين اختاروا السرد العربى لم يعتن كثير منهم بحلاوة اللغة ونغمتها الموسيقية . ولست أعنسى طبعا أن يكتبوا رواياتهم بلغة المنفلوطي ، ولكن الذي أعنيه أن يكون اهتمامهم بحمال اللغة الجمال الذي يتواءم مع عصرنا وذوقه الأدبى .

وهذا لا يأتي إلا بالمعرفة الكاملة باللغة العربية وبحواسها وموسيقاها وأثر كل لفظة من ألفاظها في الأذن والنفس.

ومن عدم الاهتمام باللغة نشأت طائفة من النقاد تنادى بإسقاط اللغة العربية واللفظ العربي والجمال الأسلوبي ، مدعين أن جمال الأسلوب يقف حائلا بين القارئ وبين أعماق القصة . واللجوء إلى هذه النظريات الهلامية يجعل مناقشتها مخيفة لمن لا يعمل في الميدان . ولكن لعل أيسر وسيلة للنقاش هو ضرب الأمثلة . فمثلا نجد نجيب محفوظ يهتم باللغة ويبقى على الحوار عربيا دائما ، ومع ذلك فالقارئ يفهم عنه ما يريد وينفذ في يسر إلى أعماق أعماله الفنية .

فالقضية إذن عند هؤلاء النقاد لا تزيد عن رغبة جامحة في تحطيم اللغة العربية لغرض في نفس اليعاقيب ، إذا صح هذا الجمع لكلمة يعقوب ذي الغرض .

ومن ذلك فهم يرهقون أنفسهم ويحملونها مالا تطيق . فإن اللغة العربية باقية وإن رغمت منهم الأنوف ، والعنصر الجمالي في الفن الأدبي سيظل عنصرا أساسيا مهما يرجف به المرجفون .

ثروت أباظة

الأهرام العدد ٣٢٧٣٦ ٢٧ يوليو ١٩٧٦ .

لبنان . . دولة تنتحر !

حين اغتصب أبناء صهيون أرض فلسطين العربية أنشأوا بذلك جريمة لم يعرفها العالم منذ اغتصب أبناء أمريكا أرض الهنود الحمر ، مع فارق كبير . كان الهنود الحمر آنذاك شعبا متأخرا عن ركب الحياة واستطاع الوافدون من طريدى الشعوب وسنفاحيها ولصوصها أن ياخذوا منهم أرضهم غصبا وعنوة ، ولكنهم مع ذلك لم يشردوهم في أقطار الأرض وسمحوا لهم بالبقاء وإن كان بقاء مفزعا أسقطوا فيه كرامتهم وامتهنوا إنسانيتهم .

أما اليهود فقد استلبوا الأرض العربية بعون من الدول الكبرى ، وبالخداع وبالسلاح وبكل وسيلة بعيدة عن كل معنى من معانى الشرف أو الخلق .

وشرد أبناء فلسطين في عرض الحياة وتكون شعب بلا مأوى .

ولكن لماذا ننتظر من اليهود غير ذلك وهم أعداء للعسرب منـ فلهـور الإسلام . كانوا طوال تاريخهم الأسود عونا على النبـى ودينه ثـم حربـا على أتباع النبى ودينه .

والغدر من العدو أمر منطقي لا يدعو للدهشة .

وليس أمر الدول الكبرى بمختف عن أمر الصهاينة . فهم لم ينسوا عداءهم للعرب ومازالت في نفوسهم منه غصة لا تنقضي أبد الدهر . لعل الموقف الوحيد الذي يدعو إلى الدهشة هو تأييد دولة تلغي فكرة

الدين من أساسها . ولكنها مع ذلك تقبل أن تقوم دولة العماد الأول فيها والأخير هو الدين اليهودي .

ولهذا فقد كان عجيبا أن تكون روسيا هي ثانية البدول التي تعتزف بقيام دولة إسرائيل بعد أمريكا .

وعلى أية حال فالغدر من العدو أمر طبيعي .

ولكن الأمر العجيب هو غدر الأخ بأخيه واللبناني باللبنــاني والعربـي بالعربي .

كيف استطاعت نفوسهم أن تقبل هذا الإفناء لأهلهم وذويهم ودولتهم . من ينتقم مِنْ مَنْ ؟ ومن ينتقم لِمنْ ؟

قومي همو قتلوا أميم أخسى فإذا رميست أصبابني سبهمي

هناك أيد خفية . وهمى أيد ثقيلة تحركها أكبر دولتين في العصر الحديث ولكن كيف استطاعت هاتبان الدولتبان أن تحرضا شمعها أن ينتحر .

من يستطيع أن يتصور أن تخطط أمريكا لتمزيق لبنان وتقدم روسيا السلاح لينفذ به تخطيط أمريكا ۴ الدولتان اللتان تقفان على طرفى النقيض من العالم تتفقان ، ثم يتبلور اتفاقهما أول ما يتبلور على لبنان وشعب لبنان ؟ ويدفعان الشعب السورى ليكون أداتهما معا وهما لاشك قد أغرياه أن يأخذ حزءا من لبنان بدلا من الجولان . ويستطيع بذلك زعماء سوريا أن يقيموا الأفراح ويطلقوا الجناجر بالخطب التي يقوم عليها حكمهم أنهم قد انتصروا وكسبوا لسوريا أرضه القديمة .

ولعل الشعب يرضى ، وهم يأملون ألا يفكر الشعب أن أرض لبنان لا يمكن أن تكون لسوريا ، فالدولتان عربيتان والإنسان لا يكسب شيئا إذا نقل مبلغا من المال من جيبه في اليمين إلى جيبه في الشمال . ولكن الأرض تكون كسبا إذا استولينا عليها من عدو اغتصبها كأرض سيناء التي استرجعناها ، وكقناة السويس التي استردتها الجيوش العربية .

له له لمنان . يحيسط به الظلم الفادح من الدولتين الكبيرتين . والطمع والجشع من الدولة الشقيقة ، ولعب الأطفال وبحانين الزعامة ومخبولى الانقلابات . . . له له على لبنان .

بيوت كالعتيق :

رحم الله شوقي حين قبال في قصيدته الخبالدة « مصبائر الأيام » يصف معاهد الدراسة :

وتكسر فيهم غرور الثراء وزهو الولادة والمنصب يسوت منزهة كسالعتيق وإن لم تسستر ولم تحجب يدانى ثراها تسرى مكة ويقرب فى الطهر من يثرب إذا ما رأيتهمو حولها بموجون كالنحل عند الربى رأيت الحضارة فى حصنها هناك وفى جندها الأغلب

فالمفروض إذن أن يكون الجميع في رحاب المعاهد الدراسية سواسية فلا يزهو طالب على طالب بثراء أبيه ولا تدل طالبة على الأخرى بغنى ذويها . ولكن ما تقيمه المعاهد من مساواة يهدمه شارع الشواربي ليذهب الفتيان والفتيات وقد ارتدوا وارتدين من الملابس أغلاها وأفخرها ، ويكلف الأبناء والبنات آباءهم وآباءهن عندا من أمرهم ، فكل شاب وكل فتاة خاصة لا يحب أو تحب أن يشعر بالمهانة عند المقارنة بالآخرين والأخريات .

ومن الآباء . بل أغلب الآباء لا يستطيعون أن يدخلوا هذه المنافسة فبحسبهم أن يوفروا لأبنائهم وبناتهم ما يستر ، وبحسبهم أن يوفروا لهم المأكل والمسكن والمواصلات والكتب والدووس الخصوصية . وهيهات لهذه الأشياء أن تتوفر إلا بالجهد والاقتراض وإراقة ماء الوجه وغير ذلك مما يضطر له الآباء اضطراراً .

وحين يجد الأبناء والبنات أن الآباء لن يستطيعوا أن يواجهوا مطالبهم من الملبس الفاخر الذي يطاولون ويطاولن بـــه الزمـــلاء والزميــلات يتــولى الفتيان والفتيات الأمر .

ونسمع الكثير من القصص التي ينكسر لها القلب ونصبح كلنا شفق على مصير الجيل الجديد الذي ينحرف، وما كلمة ينحرف إلا لفظة هزيلة ضامرة لا تمثل ما يتردى فيه الشباب من سرقات والفتيات من أعمال أخرى أعف عن ذكرها.

ماذا علينا لو وحدنا الزى فى الجامعة ولنجعل منه عدة نماذج تناسب عنتلف الأشكال والأطوال والأحجام . لعلنا بهلذا نحد من الإسراف المخجل الذى يضطر له الآباء ليرضوا به غرور البنات والأبناء .ولعل توحيد الزى هذا يجعل فتاة فى الجامعة تشعر أنها ذاهبة إلى معهد وليس إلى حفلة راقصة أو حفلة تنكرية فلا تجعل من وجهها خشبة رسام

تنسكب عليها الألوان عمياء زاعقة . ولا تبالغ فسى تصفيف شعرها مما يكلف الآباء عنتا آخر هم في غنى عنه بما تلقيه عليهم الحياة من إعنات وجهد ومشقة .

عامل في قطاع خاص:

دخلت إلى محل نظارات مصرى شهير بالإسكندرية وانتقيت علبة احتاجها لنظارتي وأعطيته خمسة حنيهات ليعطيني الباقي ووضعت العلبة في حيبي . وفي انتظار الباقي سألت البائع الشاب عن نوع آخر من العلب فقال إنه سيكون لديه في الغد فقلت :

_ إذن أنتظر إلى الغد .

ـــ أمرك .

وأعطاني الجنيهات الخمسة وانصرفت .

وجلست أشرب قهوة في مقهى قريب من المحلل وبالصدفة المحضة وضعت يدى في جيبي فإذا بي أجد العلبة .

وأدركت طبعا أن الشاب البائع نسى أن يطلبها ، فقمت مسرعا إليه وفتحت باب الحل لتستقبلني ابتسامة عريضة على وحه الشاب البائع .

- ــ وفيم أتعبت نفسك ؟
- ... إذن فأنت تعرف أن العلبة معى .
 - ـ طبعا .
 - ـ ولماذا لم تطلبها ؟
 - ـ أترضى لى أن أذكرك بهذا ؟

لقد فضل الشاب أن يسكت ولا يذكرني أنني وضعت العلبة في حيبي دون أن أدفع ثمنها حتى لا أشعر بالحرج .

هذا المحل من أنحح المحلات وصاحبه شمهير ولمه زبائن كثيرون ليس غريبا أن ينجح لأنه يختار بائعه بهذه الكياسة وهذا الأدب .

أفكر حديا . لو كان هذا حصل مع محل للقطاع العام . أتراني كنـت الآن أكنب هذه المفكرة ؟ أم كنت سأكتب مفكرة أخرى عن القبض علىّ وتسليمي للنيابة العامة بتهمة الحتلاس علبة نظارة ؟

الأهرام ـــ العدد ٣٣٧٣٩ ٣٠ يوليو ١٩٧٦

الأدب والسياسة

هل يستطيع الأدب أن ينأى عن السياسة . . كانت هناك نظرية الفن للفن . . ولكن هل الذين كتبوا في ظل هذه النظرية نفسها استطاعوا أن يبتعدوا عن السياسة . . . ؟ كيف . . . ؟

إن الأديب نتاج عصره . . وفنه هو روح حيله ونبض شعبه في الفترة التي يعايش فيها هذا الشعب . والسياسة هي التي تشكل حياة الشعوب ، وتشكل مصالح هذه الشعوب ، فهي مؤثرة ومتأثرة بالشعب في وقت واحد معا . .

والأديب في كل عصر وفي كل زمان ، هو كلمة هذا الشعب . ولذلك فأنا أرفض الرأى القائل بأن الأديب هو الرفض وإن الفنان هو الثورة وأن الكاتب هو المعارضة .

إنما الأديب والفنان والكاتب جميعا هم الشعب .

يعبرون عنه رفضا أو تأييداً ، ثورة أو تدعيما ، معارضة أو مسائدة .. الشرط الوحيد المذى يجب أن يتوفر في الأديب أن يرفض الأنه يرى الرفض في مصلحة الشعب ، ويؤيد حين يرى التأييد حيراً لقومه .

أما اصطناع الرفض ليمثل الأديب دور البطل الدرامـــى الأسطورى ؟ أو اصطناع التأييد لينافق أهل السلطة ورجالها فـــأمران كلاهمــا شــر مــن أحيه وموقفان كلاهما فيه خيانة لأمانة القلم وأمانة الإنسان جميعا . إن الأديب ينال من قومه الاحترام والتوقير والإحلال ، وذلك حقه .. وكل حق يقابله واحب ، وواجبه الأوحد أن يكون أمينا في كلمته التسي يوجهها لهؤلاء الذين يقدمون له الاحترام والتوقير والإجلال .

فإذا خان أمانته ، خان قومـه وخـان نفسـه ، وأصبح أمـره شـرا مـن العدو وأكثر قبحا من الجاسوس .

وهكذا فمن المحتم أن يرتبط الأدب بالسياسة . . وقد ارتبط بها على مر العصور . . والأدباء الذين لم يكن لهم رأى في الحياة السياسية التي عاشوها أدباء مروا بالحياة دون أن يؤثروا فيها ، ومرت بهم الحياة دون أن تحس بهم .

فإذا نظر الأديب إلى الإنسان ، وجعل عمله كله المحتمع ، واضطرب الناس فيه يكون بذلك مرتبطا بالسياسة أشد الارتباط .. فإن السياسة نفسها موضوعها هو هذا الإنسان وهذا المحتمع . . ونظرة الأديب هنا تكون أكثر شمولا واتساعا من بحرد النقد التفصيلي للأعمال السياسية المفردة .

ولكن هناك نوعا من الأدب بعيد كل البعد عن حياة الناسر ومضطربهم ، لا يهدف إلى غير الجمال الفنى . . هذا الأدب قد يعيش ولكن قليلا ما يعيش . . فالجمال الفنى يختلف من عصر إلى عصر ومن حيل إلى حيل ، ويبقى الإنسان بعواطفه وآلامه وآماله . . ويبقى المحتمع وسعيه نحو الأعلى والأمثل . . والأدب هو مرقاه وهو نظريته وهو كلمته . . وهو هو دائما الإنسان والمحتمع .

فروت أباظة

الأهرام ... العدد ٣٢٧٤٣ ٣ أغسطس ١٩٧٦

فرصة كافية للقدر

لم يكن بحرد النحاح في بكالوريس الهندسة هو كل ما يصبو إليه . فقد كان يعلم أن البعثة إلى إنجلترا فسى ذلك العام مقصورة على الأول فقط . فإن لم يكن هو الأول فمعنى ذلك أنه لن يذهب إلى هذه البعثة . ومعنى ذلك أن تنهار آماله كلها . وبقلب واحف عنيف الوحيب انتظر النتيجة وظهرت .

لم يكن الأول . وإنما كان ثاني دفعته .

لم يحس أنه نجح . لقد تساوى هذا النجاح الراتع بالنسبة إليه مع السقوط . فما كان يبغى أن يكون بحرد مهندس . إنما هو يريد من الحياة أن يكون دائما على قمتها .

وقد تمثلت القمة عنده على شكل دكتوراه في الهندسة واسم شامخ ضحم عملاق بمكنه أن يبني فلا يبني إلا الأبنية الشامخة العملاقة .

من أين له بهذا اليوم . والسبيل إلى البعثة مقطوع . وليـس لـدى أبيـه أو ذويه وفرة من المال تتيح له ما تتيحه الحكومة للأول . وانهارت الحياة عنده وتصدع أمام ناظريه بنيان المستقبل .

كان شابا جميلا ، حسن السمت ، بهى الطلعة ، وكانت له قبل النتيجة ابتسامة عذبة تأمر من يراه أن يعجب به ، فحين ذوت منه هذه

الابتسامة بقى له على رغم أنفه جمال الشباب وحسن السمت وبهاء الطلعة .

وتواثبت إلى أذنه همسة وشوشه بها صديق لأبيه :

- ــ هل حربت كل الوسائل ؟
- ـــ وهل هناك وسائل ؟ لابد أن أكون الأول . أو لا بعثة .
 - ــ يا بني لكل هدف أبواب كثيرة .
 - _ إلا البعثة .
 - ــ وفي مقدمة هذه الأهداف هذه البعثة .
- ــ كيف يا عمى . . . كيف ؟ ! بعثة قــررت الـوزارة أن تكـون مـن الأول فقط نظرا لظروف الحرب العالميــة . وأنــا لسـت الأول . مـن أيــن تأتى الأبواب الأخرى ؟
 - _ قل لى . . من المشرف على البعثات ؟
 - _ فلان بك .
 - ... هل أنت متأكد إنه فلان بك ؟
 - ــ تعم .
 - ــ إنه صديقي .
 - _ وماذا يستطيع أن يفعل ؟
 - ــ قل لي .
 - ـــ أقول لك .
 - ـــ ألم تتخرج ؟
 - ــ أهذا ما تريدني أن أقوله ؟

- _ ألا ترغب في الزواج ؟
- _ يا نهار أسود من الحبر . . . أى زواج يا عمى . . . أقول لك بعثة وتقول لى زواج .
 - ـــ الزواج هو البعثة .
 - _ ماذا ؟
 - ــ ما سمعت .
 - _ بعثة إلى أين ؟
 - ــ إلى لندن طبعا .
 - ــ أتزوج .
- ــ فــلان بـك عنــده بنــت . . غايـة فـى الأدب ومتخرجــة فـى كليــة الآداب .
 - ــ آداب حقوق لا يهم . . أراها .
 - ـــ لماذا ؟
 - _ اليس معنى كلامك أنني سأتزوجها ؟
 - ــ طبعا .
 - ــ ألا يرى الإنسان عروسه ؟
- عادة من الطبيعي أن يرى الإنسان عروسه ليعرف إن كانت جميلة أم قبيحة ، توافقه أو لا توافقه .
 - ــ أنت تعرف إذن أنني لابد أن أراها .
 - ــ نعم وأعرف أيضا أنك تنزوج من أجل مسألة أخرى بالمرة .
 - ـــــعني .

- ــ يعنى لا لزوم أن تراها مطلقا .
 - ــ عنیاتی . ا
- _ بالعكس ، على السكين . . أنت لا تتزوج زوجة تختارها بمحض إرادتك . أنت تتزوج بنت فلان بك لتلهب إلى البعثة مقلمات ونتيجة كل ما يهمك من أمرها أن تكون بنت فلان بك ولا شيء آخر . وأنا أضمن لك أنها بنته . وسأكلمه على أساس إنك رأيتها فعلا .
 - _ توكل على الله .
 - _ أنت متأكد ؟
 - _ تماما . لكن لابد من احتياط بسيط .
 - ــ مثل ماذا ؟
 - ــ مثل أن تعرف فلان بك المقدمات والنتيجة .
 - ـ ترى ذلك ضروريا ؟
- لابد وإلا تزوجت ولم أذهب إلى البعثة ، فبدلا من أن نكحلها نعميها .
 - ... ليس من المحتم أن يعرف المسألة بكل هذه الصراحة .
 - ــ هذا متروك للباقتك . . . إنما لابد أن يعرف على كل حال . ــ الى ا

وتم الزواج . . .

ولكن هل ينزك القدر مسألة كهذه دون أن يتدخل بسخرية عنيفة . كانت الفتاة غير جميلة _ وهذه حقيقة لم تكن تحتاج منى أن أذكرها فلاشك أن كل قارئ عرفها . ولقد رآها الفتى عاشق البعشة أشد قبحا من حقيقتها . وليس في ذلك أيضا شيء غريب . فإنها ستلازمه ليله ونهاره بل وفي العصر وفي المغرب أيضا ، ولكنه مع ذلك قبلها حبا في البعثة وإحياء للمستقبل الذي انهار أمام عينيه ، وقد تمت الخطبة على أساس أنها سترافقه في البعثة وتدرس هي أيضا في لندن . ولكن الأمر العجيب الذي تفضل القدر فتدخل به قبل أن يتم الزواج كان له أعظم الأثر في حياة المهندس العظيم .

كان يوما في زيارة لخطيبته قبيل الزواج بأيام قلائل ، فإذا فلان بك : ـــ مبروك ياباشمهندس .

_ الله يبارك فيك يا عمى خير .

كنت سأسعى سعيًا عنيفًا لأجعل البعثة من اثنين حتى تتمكن من النهاب إلى لندن .

- _ وهل نجح المسعى ؟
- _ لم أعد في حاجة إليه .
- _ لماذا . . . ماذا حدث ؟
- _ اعتلى الأول عن عدم اللهاب فأصبحت أنت المرشح الوحيد للبعثة بفضل مجهودك وحده دون أي سعى مني أو من غيري .

خرج المهندس فى ذلك اليوم وقد أصابه دوار متلاطم أخاذ . . . ماذا عليه لو كان انتظر . . . وماذا لو فسخ الخطبة الآن . تلغى البعثة جميعا . وما ذنب الفتاة . وما ذنب فلان بك .

إنهما الآن زوجان وأبناؤهما تخرجوا في الجامعة . ولكن الدكتور المهندس تعلم منذ ذلك اليوم أن يترك فرصة كافية للقدر قبل أن يتخذ أي قرار .

كلمة إلى السيد وزير الحربية :

كنت قد توجهت إلى السيد نائب رئيس الوزراء ووزير الحربية الفريق اول / الجمسى بكلمة في مفكرة ٦ يوليه أرجوه فيها أن ينظر بعين العدل للشباب الذي يندب للخدمة بعد أن قارب الثلاثين وكون حياته على أنه معفى من الخدمة . وكان هذا الرجاء يبعثه خطاب من سيدة ذات أبناء ثلاثة لم تقل اسمها . ومنذ ذلك اليوم والخطابات تنهال على جريدة الأهرام تطلب منى أن أعيد تذكرة الوزير الإنساني ، وإني على ثقة أيضا أن ثقة أن مثل هذا الأمر لا يحتاج إلى إعادة الكلام فيه ، وعلى ثقة أيضا أن الوزير الإنسان لن يألو جهذا في سبيل تحقيق العدالة لهذه الأسر التي تبينت من كثرة الخطابات أنها كثيرة ، وأنها تعاني أشد المعاناة من إبعاد عائلها عنها فترة التحنيد .

الأهرام ... العدد ٣٢٧٤٦ ٣ أغسطس ١٩٧٦

ضمير القلم

ويوم توضع القضبان الحديدية حول فكر الأديب وعواطف ورغباته وآماله يسقط الأدب ولا يبقى منه شيء .

الأديب هو انطلاقة شعبه ، وأمله وألمه ، وقلمه وحلمه ، وابتكاره وتشوقه وسخطه وغضبه ورضاه وقلبه ، ولسانه وعاطفته ، وعقله ويومه ، وأمسه وغده .. وهيهات أن تستطيع قوة في الأرض أن تجابه هذه الأمواج الضحام من المشاعر والأفكار .

قد يسكت القلم ولكن الأديب يتكلم .. وقد حاول الجبابرة عير التاريخ أن يسكتوا الأديب ولكنه قال :

وعرف الجبابرة آخر الأمر خطر الأديب فحاولوا أن يصطنعوه ، وسقطت في الشباك نفوس صغيرة من الأدباء واستعزت بكرامتها نفوس أخرى .

ونالت النفوس الساقطة المال ، ونالت النفوس الأبية الإجلال .

وما هي إلا خفقة زمن ، حتى ذهب المال وبقى الإجلال . وقد حاولت أقلام صغيرة أن تدعى العمق وتقدم عمقها للسلطان يركبه ..

وما هي إلا خفقة زمن حتى زال السلطان وبقى رأى الناس ، وبقيت نظرتهم ترمق صاحب القلم الصغير في احتقار ، وراح هو ينظر إليها في تذلل .

ترى ألم يكن يعرف أصحاب الأقبلام الصغيرة أنهم عاسبون ، وأن مستوليتهم الحقيقية إنما هي ضمائرهم لا أمام أفراد زائلين ؟

فلماذا تسارعوا إلى الزائل وأغفلوا الباقي ؟.. ولماذا وتروا بالذل أقواس الظهور ولم يوتروا بالحق أقواس الشرف ؟

إن حهلوا هم فمن يعرف ؟.. وإن زلوا فمن الذى تستقيم على العفة خطاه ؟.. وإن ذلوا فمن الذى يعتز ويمتلئ ثقة بنفسه ، ما دام القارئ ____ وهو الناس _ قد أولاهم ثقته ..؟

إن حهل الكاتب أفدح من حهل الجاهل ، وزلة الأديب أبغض عند الضمير وعند الناس من زلة المتسلق من غير الأدباء .. وذل الأديب هوان عند الناس لكل من أولاه في يوم بعض إحلال .

ترى هل يعى الكاتب هذا ، أم يظنون بالناس الغفلة ويهتبلون منهم السذاحة .. وهموا فإن للقراء عينًا وفراسة وفهما ، ولا يفجع القارئ في شيء قدر فجيعته في أديب احترمه يوما وأجله ووثق به .

فليتق الكاتب قارئه إذا لم يكن يريد أن يتقى ضمير القلم وشرف الكاتب .

ثروت أباظة

الأهرام ــ العدد ٢٢٧٥٠ • 1 أغسطس ١٩٧٦

إنها باقية مع الخلود

ركبت الأحيال سبعة آلاف عام وأشعت حضارتها إلى التاريخ. ومشت بالبشرية خطواتها الأولى حين كانت البشرية تتعشر في بقايا العصر الحجرى ، توشك أن تجملها آثار العصر الجليدى ، وشقت مصر بهذه البشرية سدود الجهل ونفذت بالعالم إلى مشارف النور وأخذت بيده إلى أبواب العلم ، فعرف منها الفلك والطب والفلسفة والتوحيد والموسيقي والأدب لكل هذا نحن المنشئون والبانون .. حول نيلنا تخلجت أقدام الحضارة ثم اشتدت ثم انتشرت إلى العالم أجمع .. وأتاحت لشاعرنا شوقي أن يقول :

لم تعنزل الشمس ميزانا ولا صعدت

في ملكها الضخم عرشا مثمل وادينما

وهمله الأرض من سهمل وممن حبسل

قبـل القياصـــر دناهـــــا فراعينــــــا

ولم يضمع حجمرا بمان على حجمر

في الأرض إلا على آئـــار بانينــا

كان أهرام حائبط نهضست به

يـــد الدهـر لا بنيـان فانينـا

فحين زلزل التاريخ زلزالا . وحسين تسنمت حضارات أخرى قمم العالم .. بقى المصرى ابن العروق الضاربة في أغوار الزمن ثابت كالطود عمر بمه الظلم والجور والإفلاس فيخرج آهته في ضحكة ، ويضرب

بأقدامه في أرض أجداده ويبقى وينزل الظلم عن عنفوانه وينكسر الجور وتنقضي أزمان وتأتي أزمان .. وتبقى مصر .

واليوم نشكو من النور والمساء .. ومن التليفون ومن المواصلات .. ومن الغلاء والفقر .. ويقولون لا تذكروا التباريخ وإنمسا انظروا إلى الحاضر .. هراء .. إننا بهذا التاريخ نعيش هذا الحاضر .

لو أن آلات النور ومواسير الماء هذه في بلد آخر ما عملت على الإطلاق. ولو أن شبكات التليفون ووسائل المواصلات هذه في دولة أخرى لصمتت التليفونات جميعا كأنها أحتجار ، ولألقى بهذه السيارات وزميلاتها من وسائل النقل إلى أقرب بحر تصل إليه أو تحمل إليه ، ولو أن هذا الغلاء مع هذا الفقر في بلد آخر لانتحر الناس . لقد كنت في إيطاليا واشتريت قطعة الجاتوه بخمسة وسبعين قرشا وقطعة الشكولاتة التي تشترى مثلها هنا بعشرة قروش بخمسة وسبعين قرشا أيضا . ولكنهم هناك يصيبون من الدخل ما يمكنهم من شراء مثل هذه الأشياء بهذ الأعمان الباهظة . ومع ذلك فهم في أزمة طاحنة ، وتقدم لهم أمريك بلايين من الدولارات .

إن القائمين عندنا على النور والماء وعلى التلفونات والمواصلات عباقرة يندر أن يكون لهم مثيل في العالم .. فما زلنا نغمز زرا فيضيء نورا ، وما زلنا بعد الجهد نسمع صوتا في التلفون على الطرف الآخر .. ولكن هذه الآلات التي يمكنون بها لنا أن نرى في الليل وغناطب الآخرين في التليفون ، إنما هي آلات عقا عليها الزمان وأصبحت جزءا من التاريخ ، إن أكرمها مكرم وشاء أن يكون ذا وفاء فعليه أن يضعها في متحف من متاحف القرن الماضي .

إن هؤلاء العباقرة الذين يشرفون في مصر على الماء والنور والكهرباء يستحقون كل إحلال وتكريسم . لقد انتهبت حربنا من أجل العرب أموالنا قدمناها غارقة في دماتنا وفي آمال شبابنا ، وفي ترمل الزوجات في نضرة شبابهن ، وفي يتم الأطفال في بواكير أعمارهم .. وقدمنا معها هناءنا في بلادنا لا تستقيم لنا وسائل الحياة الضرورية من ماء وكهرباء وتليفون ومواصلات . وبهذا الذي قدمنا ارتفع سعر البترول أضعافا مضاعفة . وغرق أبناء الرمال في الماس وأبناء البترول اليوم في نعيم لم تسمع به البشرية ، وما كانت تشتهي أن تسمع .. ومع كل هذا فمصر باقية . ولتصمت التليفونات فلا تتكلم وليظلم النور فلا يضيء وما بهم ونحن نضيء للعرب أجمعين عقولهم وطريقهم . ولينقطع ماء البيوت .. إننا نستطيع أن نعيش بلا تليفون وبنور قلوبنا وبماء نيلنا ...

إن مصر الحديثة التي أشعت النور إلى جميع البلاد العربية والتي ما زالت حتى اليوم وهي في محنتها تعلم أبناء العرب في كل أنحناء العالم العربي ستبقى . وستثبت ركائزها في أركان التاريخ . وسواء عندنا شعر العالم العربي بواجبه نحونا أو لم يشعر ، ستبقى . مع الحلود ستبقى .

* خطابان مع البريد :

خطابان جملهما إلى البريد: أما أحدهما فقد أورثنى الأسى والأسف والشعور بالذنب ، فقد أحسست أننا نحن الذين نكتب بقسوة عن جهل الشباب وعدم معرفتهم بلغتهم ، قوم نبتسر الأحكام ونتعجل الاتهام دون تقص للأسباب التي تعجز الشباب وتقف عقبة دون بلوغهم إلى مناهل أدبهم ومصادره وموارده ...

الخطاب من طالب في إسنا ، ويمتاز الخطاب بأسلوب سلس قريب الماخذ يدل على أن صاحبه يستطيع أن يكتب ما بنفسه . وفسى الخطاب بطبيعة الحال نصيب لا يستهان به من الأخطاء النحوية بل والإملائية أيضا ، ولكن الخطاب يحمل الاعتذار عن الأخطاء . وهو اعتذار قاطع لا تملك أمامه حيلة ولا تطيق له دفعا .

إنه يقول إنه مبعد تماما عن الوسائل التي يستطيع بها أن يحصل على كتاب. فالكتب مرتفعة الثمن ولا يستطيع أن يشتريها ، ولا مكتبات هناك لا في المدرسة ولا في البلد جميعا ، ويستردد الطالب كشيرا قبل أن يقول إنه لم يقرأ في حياته إلا كتابا واحدا وحده عند صديق له ، وحين أراد أن يعيد قراءته وحد زميله قد أعاره لآخر وتاه الكتاب في خضم الحاجة إلى الثقافة التي تغمر الشباب هناك .

اى شيطان جاهل قال للمشرفين على الشباب عندنا أنهم مسئولون عن الكرة والألعاب وليسوا مسئولين عن الكتاب والثقافة ؟ وأى شيطان جاهل قال لنظار المدارس أن عمل المدارس هو تعليم الطلبة المناهج فقط إن المدولة لا تشترى من الكتب التي تصدر شيئا .. وإنما يفرض على الناشر أن يقدم خمس نسخ للمكتبة العامة .. فلماذا لا يفرض على المدارس أن تشترى نسختين من الكتب الهامة التي تصدر ؟ وكيف يجوز أن نترك الشباب يضرب في هذا الليل من الحاجة إلى الكتب وعدم القدرة على شرائها ؟

أما الخطاب الآخر فهو من طالب في الطب وقد أرسله إلى كمشرف على الصفحة الأدبية . الخطاب نقيض للخطاب الأول .. فلقد فوجئت بنثر رفيع يقدم به لقصيدة رائعة من الشعر الأصيل . وصاحب الخطاب

اسمه ياسر الوزير .. بطب عين شمس .. لعل الأستاذ ياسر أو الدكتور ياسر قادر على أن يشترى الكتب أو لعل وحبوده بالقاهرة قد يسر له الحصول على ما يشتهى من الثقافة . أو لعل .. وهذا هو الأقرب .. إصراره على أن يتثقف هو الذى جعله يبلغ من الثقافة هذا القدر الذى أهنته عليه . وإنى أعده أن أنشر القصيدة وإن كنت حرصت أن أشير إليها وإليه الآن ، فما ذلك إلا عن حرص منى ألا يظن أن كتابه قد لقى مالا يستحق من التقدير .

* وخطاب ثالث إلى الأستاذ توفيق الحكيم :

بكرت في الصباح إلى بنزو حيث أجتمع بأستاذنا توفيق الحكيم والأستاذ الجليل إبراهيم فرج والأستاذ عبد الرحمن الشرقاوي ورئيس لنيابة سعيد العشماوي وأستاذنا نجيب محفوظ حين يكون بالإسكندرية ..

ولكننى اليوم وحدت أستاذنا توفيق الحكيم وحده ، وقبل أن أقمول صباح الخير بادرني هو بقوله :

- _ الناس أصابها الجنون ولا شك . [ومصمص بشفتيه على عادته] قلت جازعا :
 - خيرا . . ماذا حصل . ؟
 - ـ خذ یا سیدی ..

وأعطاني خطابا وقرأت :

« باسم جمعية ... الخيرية بالشرقية أرسل هذه الرسالة إلى سيادتكم ، ولنا أمل كبير في سيادتكم في التكرم بمد يد المساعدة إلى الجمعية والمساهمة بتبرع مالى من سيادتكم ... » .

ولم أعد فى حاجة طبعا أن أكمل الرسالة .. فكل ما سيأتى بعد هــــذا أقل جنونا بلا شك من هذا الجنون .. وأى جنون أكثر مــن طلـب تــيرع مالى من توفيق الحكيم .

و محمحلت لأن المرسل من الشرقية فقد أعاد هذا إلى ذهني ما نرمي بـــه نحن أهل الشرقية من سذاجة .. وأي سذاجة أبعد من طلــب تــبرع مــالى من توفيق الحكيم .

رددت الخطاب إليه واعتذرت عن ابن إقليمي ، ولكن أى اعتذار يصلح لهذا الجرم الفادح . لقد رأى الخطاب كل أعضاء الندوة من أصلاء وزائرين وبقيت طوال الجلسة شاعراً بالحرج والأسف والأسى التي ألقاني إليها شرقاوى طيب يطلب تبرعا ماليا من توفيق الحكيم . وحسبى الله ونعم الوكيل ..

الأهرام ــ العدد ٣٢٧٥٣ ١٩٧٦ أغسطس ١٩٧٦

شعر المناسبات

جرى بعض النقاد أن يصدروا أحكاما جامعة مانعـة بـالرفض دون أن يضعوا لرفضهم هذا حيثيـات تجعلـه مقبـولا أو سـاثغا . ولمـا كـان هـواة الأدب ليسوا قضاة ، فإنهم في أحيان كثيرة يقبلون هذه الأحكـام قضيـة مسلمة لا يناقشونها بمنطق أو ينعمون فيها النظر .

من هذه الأحكام المتعجلة وجدت صدى بعيدًا لــدى المتــأدبين لرفـض شعر المناسبات . ومعنى هذا الرفض أن تسقط الغالبية العظمى مــن شـعر العرب

فالمتنبي أقمام بحده الأدبي جميعا على شعر المناسبات من مديسح وهجاء .

وفى أبيـات المديـح هـذه تجـد شـعراً نسـتطيع أن ننسـبه فـى التحضـر والذكاء إلى أذكى العصور وأكثرها تحضرا .

ولو كونكم في النباس كانوا همراء كالكلام بلا معانسي كيف استطاع أن يقول إن الناس يصبحون هراء ، وكيف تأتى لمه أن يشبه الناس بمعنسي محرد وفني وقت كان التشبيه فيمه بالأسد والرئبال والحيدر إلى آخر مسميات الأسد .

وحين بمدح شعب بوان ويجرى هذا الحديث الخالد بينه وبين حصانه. يقول بشعب بوان حصانى أعن هذا يسار إلى الطعان أبوكهم آدم سن المعساصى وعلمكهم مفارقة الجنسان

كيف استطاع المتنبى منذ ألف عام ونيف أن يذم الحرب وينسبها إلى المعاصى ومفارقة الجنان ، ويصل بينها وبين الخطأ الأول فى البشرية الذى أهداه إلينا حد الإنسانية فيما أهداه إلينا من متاعب وشرور . فمنذ البدء أعطى الله الحرية لآدم ، فاختار وباشر ما اختار ، لقد سن المعاصى وعلمنا مفارقة الجنان ومازلنا على تعاليمه البشعة حتى الآن . وحسبك نظرة إلى لبنان ، لقد تطور الأمر فيها ، فبعد أن كان مفارقة للحنة أصبح اليوم تدميرا للحنة ، ورحم الله المتنبى .

وحين يمدح البحمةي المتوكل فيهديم فرسا يموت في اليوم التالي فيكتب إليه :

> أهديتني أعجوبة هي في العجائب نادرة فرس كأن هبوبه وشك الرياح الطائرة في ليلة قطع المسافة من هنا للآخرة

من أين كنا نستطيع أن نحصل على مثل هذه اللفتة الرائعة دون شعر المناسبات .

هذا نثار من الأبيات مما تعيه الذاكرة أحببت به أن أنفى هذه التهمة التى حاول النقاد أن يرموا بها شعر المناسبات من أنه شعر تافه لا يستحق التقدير أو الإحلال . ولو حاولت أن أرجع إلى الشعر العربي لنقلت منه آلاف الأبيات الرائعة التي قبلت في المناسبات .

وراين أن على الناقد أن يطرح عن نفسه الأحكام المسبقة وينظر إلى الشعر في ذاته دون البحث فسى الأسباب التي دعت إلى قوله . فأول شرط في الناقد أن يتحرر من كل الأحكام المسبقة حتى ينزن الكلام عوازينه العادلة .

لروت أباة

الأهرام ... العدد ٣٢٧٥٧ ١٧ أغسطس ١٩٧٦

اشواكية التمليك لا التجريد

لقد اتضح في الخطاب التاريخي اللذي قال فيه الرئيس السادات إن مصر ترفع لواء « اشتراكية التعليك لا التحريد » .. إن الرئيس يفهم مصر ترفع لواء « اشتراكية التعليك لا التحريد » .. إن الرئيس يفهم من واقع تراث أمته معنى الاشتراكية فهما عميقا يرتكز على عدالة التوزيع والتقريب بين الغني الفاحش والفقر المدقع الأمر الذي كرهه الإسلام فحض في آيات كثيرة له على إعطاء الفقراء إلى جانب ما فرضه من الزكاة حتى لقد جعل منها ركنا من أركان الإسلام لا يتم الإسلام إلا به .

والزكاة بطبيعتها لا تكون إلا عن مال يغل . والحض على إعطاء الفقراء هو في ذاته يحمل معنى وجود الأغنياء ، فالفقراء لا يعطون الفقراء . ولهذا أضحك ضحكا مريرا من الذين يبرون الإسلام داعيا إلى الاستيلاء على الأموال مرتين في الآيات التي تقول بأن الله مالك كل شيء وأنه يرث الأرض ومن عليها ، وفي الحديث الذي ذكر أن الماء والكلا ملك للجميع حجة يشهرونها أن المال جميعا مال الله . وهم يعلمون أن المال مال الله حين يرث الله الأرض ومن عليها . أما في هذه الحياة الدنيا فالناس أمناء على هذا المال يمتحنهم الله به ويحاسبهم على معاملتهم لهذا المال حين يحاسب الله الناس على ما قدمت أيديهم .

ولو كانت كلمة الماء والكلاً تعنى أن الملكية للحميع ، وأن كل النبات والماء ملك مشاع ما اشترى عثمان بترا ووهبها للمسلمين . إنما الماء والكلاً في الصحراء هما في الحقيقة الثروات الطبيعية التي كان العرب يعرفونها ولا يعرفون غيرها ، كالبترول الآن . والكلأ بطبيعته هـ و الذى ينبت فى الأرض دون أن يزرعه أحد وكذلك كان الماء عند العرب يفيض من الآبار دون مجهود الناس .

اما لو كان المراد أن ما تنبته الأرض وما تفيض به من ماء مهما يكن الأمر فيه ، وسواء كان الماء والزرع في أرض مملوكة لبعض الناس أو لم تكن .. لو كان المراد أن يصبح هذا قاعدة تستولى بها اللولة على الأرض الزراعية ووسائل الرى الحديثة وغير الحديثة لانتفت الملكية الزراعية جميعا . وحينئذ تنتفى العدالة لأن الدولة بهذا المفهوم العجيب ستستولى على الأرض الزراعية وتنزك العقارات الأخرى من أبنية ومصانع . وهي أيضا ستزك التجارة لأنه لم يرد عليها نص .

ولو لم يكن الإسلام حريصا غاية الحرص على الملكية الخاصة وطريقة انتقالها لما ذكر المواريث بهذا التفصيل الذى أوردها به فى سورة النساء وهو تفصيل لم نجده حتى فى الصلاة . فالقرآن الكريم لم يذكر عدد ركعات الصلوات ونحن نصليها على أنها سنة مؤكلة .

وبعد ، فالدين الحنيف قوى وعظيم ويستطيع أن يتحمل كل هؤلاء الذين يتواثبون حوله ويحاولون أن يحرفوا الكلام فيه عن مواضعه فمهما تذهب بهم الضلالة ويذهب بهم التضليل سيظل الدين القيم شامخا ثابتا نافذا إلى الأجيال ، وحسبه قول العزيز القدير :

﴿ إِنَا نَحْنَ نَزَلُنَا الذَّكُرُ وَإِنَّا لَهُ لِحَافَظُونَ ﴾ صدق الله العظيم -

إلى العقلاء نسوق الحديث :

وقع المال في يده فجن به الجنون . بدلا من أن ينفقه على تعليم دولته وتحضيرها راح بقذف بالأموال على قلب أنظمة الحكم وقتل الأبرياء ، صارحا في نفس الوقت إنه مؤمن بالدين الإسلامي الذي يقضى بأن ممن يقتل نفسا بغير حق فكأنما قتل الناس جميعا ، ولا عجب فهكذا يكون علوط العقل . ومع الجانين يتعذر الكلام العاقل . فنحن لا نستطيع أن نقول لهذا القذافي الأحمق أن مصر وأبناءها لن تهزهم ألعاب الصغار التي يقوم بها هو وأعوانه . ولا نستطيع أن نقول له إن كبت مغيظا من مصر والقائمين على أمرها . فما ذنب هؤلاء الأطفال والنساء يركبون قطارا إلى الصعيد مسلمين أنفسهم إلى يد الله فتتولاهم يدك أنت ويد أعوانك بالقتل والفتك والإصابة . ولا نستطيع أن نسأله أي فائدة بمكن أن تعدود عليك من إصابة الأبرياء وقتل من لا شأن لك به ومن لم يبد رأيا فيسك . ولا نستطيع أن نقول له إلا أن مصر رميت بأبشع منك إحراما وشسهدت من المصائب عبر تاريخها الطويل ما جعلها تثبت عند الشدة وتعلو على من المصائب عبر تاريخها الطويل ما جعلها تثبت عند الشدة وتعلو على من المصائب عبر تاريخها الطويل ما جعلها تثبت عند الشدة وتعلو على

فما ذلت وأن تذل . . وما هانت وأن تهون وما مثلك من يجعلها تحيد عن أخلاق لها قديمة قدم الدهر ، عالية حتى عنان السماء ، أصيلة أصالة الحضارة في هذا العالم .

ولعل متعجبا يسأل فيم حديثك إلى بمحنون وما منطقــك مـع مخبـول ، ولكن هذا المحنون المحبول وحــد أحيانـا عقــلاء يدافعــون عنــه ويركبـون حصانه الأحمق ، فلعلنا إلى هؤلاء المتعاقلين نسوق الحديث .

فإن كانت فى نفوسهم المنهارة بقية من حب الكنانة أو أثارة من وطنية مصرية ، فليكتبوا رأيهم وليظهروا الناس على ما يرون فى قاتل يتخفى فى قطار لركاب أبرياء فيصيب المقتل من بعض ويصيب بغير قتل بعضا آخرين .

وما رأيه في هذا القاتل نفسه فيما يقصد إلى مجمع حكومي يسعى إليه الناس يحملون على أكتافهم آلام حياتهم وقلق ذى الحاجة وترقب المتطلع إلى مطلب ، بدلا من أن تطالعه حاجته وقد قضيت أو رغبته وقد تحققت أو آلامه وقد زالت يطالعه الموت الآحد بيد القذافي مستخدما فيه أحدث آلات الدمار اشتراها بأموال دولة عربية أشد ما تكون حاجمة إلى هذا المال لتشييد ما هدمه منها الاستعمار ، وتعوض ما فوته عليها التخلف ، وتسير طريقا طويلا إلى الحضارة بعد أن انقطعت عنها عهدا عهيداً وسنين عدداً . ألا كلمة أيها المتعاقلون الذين حملتم لواء القذافي فإليكم وحدكم نسوق الحديث .

خطاب هام :

حاءنى هـذا الخطاب فى البريد وإنى سأثبته ، ولن أعلق عليه . فالكاتب يعرف ما يقول ، وأنا لا تعليق لى عليه إلا أننى أرجو أن يقع حديثه حيث يجب أن يقع من المستولين .

« بحكم علاقة الدرس والتدريس التي تربطني بالسادة أثمة للساجد ، سعدت كل السعادة بكلمتكم بعنوان « القرية وخطبة الجمعة » في باب « من مفكرة . . »

ذلك أننى كنت أشعر بشعور الأسى اللذي يملأ حلوق السادة أثمة المساجد ، وأنا أتولى تدريس « علم اجتماع الدعوة الدينية » لهم وأطلب من كل منهم الاطلاع ليس على المؤلفات الدينيــة فحسـب ، وإنمـا علـي المؤلفات الاحتماعية والنفسية والسياسية وغيرها ليكون من الناحية الفكرية على مستوى الأحداث المعاصرة والماضية ، وليكون في موقف القادر على التنبؤ بالغد في كل ما يتعلق بمكونات الجتمع وأحواله ، وحتى تكون خطبه ودرسه مشبعة للمصلين والسامعين في مسجده وفيي أى مكان آخر غير أن المرد الذي كنت أسمعه منهم هو: من أين ؟ والمرتبات محدودة وميزاتية المساجد ليس فيها بند لتزويد مكتبات المساجد عنل تلك المولفات ولم أكن ... برغم قدرتي ... أستطيع الرد ... ولكن وقد فجرتم سيادتكم تلك القضية ، لا أحد مناصا من الرد وأمرى إلى الله في النتائج الوخيمة التي ستعود عليّ . وهذا الرد هو أن لدينا جهازا يدعي المحلس الأعلى للشئون الإسلامية . وهذا الجهاز يتولى طبع مؤلفات « بعضهم » و بجوارها يتولى إعادة طبع بعض المؤلفات القيمة ، مثل التفسير والتشريع والسيرة .. إلخ . وهذه المؤلفات تصرف بالثمن لمن هسم أحق بها وأكثر استثمارا لها واستفادة بها مثمل أساتذه الجامعات وأثمة المساحد والباحثين ، وتعطى بالمحان للطلاب المبعوثين من غير المصريبين في الأزهر ممن لا يتقنون اللغة العربية . وبالرغم من أن ممن الكتاب الواحد يزيد في بعض الأحيان على خمسة جنيهات ، فإن هؤلاء المبعوثين يبيعون هذه المؤلفات القيمة التي تصرف لهم بالجحان ، يبيعونها على سمور الأزبكية بقروش لكي نشتريها نحن بنصف أو بثلاثة أرباع ثمنها باعتبارهما قليمة وبالرغم من أنها حديدة . ويجلوار المبعوثين هناك إحـدى الدوائر

الانتخابية في مصر ، تلك التي تشحن إليها ــ على حساب الجهاز ـــ أطنان من هذه المؤلفات ومن المصاحف لكي توزع بالمحان على أبناء تلك الدائرة و ٩٠٪ منهم من الأميين . ولكنها الدعاية الانتخابية لأحد كبار المستولين في المحلس الأعلى للشتون الإسلامية على حساب الدولة .

ترى فيم كان إنشاء هذا الجهاز؟ وما هى وظيفته بحوار مجمع البحوث الإسلامية الذى يتألف من خيرة علماء الأزهر الشريف؟ ولماذا هو مثل نبات القرع الذى « يمد لبره » ؟ وإلى مدى يبترك السادة أثمة المساجد دون أن يزودوا بالمؤلفات الدينية التى تساعدهم على أداء واجبات وظائفهم على أكمل وجه ؟ ولماذا لا تتولى وزارة الأوقاف تعيين أثمة حدد من خريجى كلية أصول الدين لسائر المساجد التابعة لها وكذلك المساجد الأهلية بدلا من تركها للأثمة المتطوعين وكلهم في الغالب مثل الإمام الذى أشرت إليه في كلمتكم . وأنا هنا لا أعيب على مثل هذا الإمام فهو أفضل من غيره ، ففي قريتنا كثيرون من خريجي الأزهر ومع ذلك يتركون المنبر يوم الجمعة لغير المتخرجين في الجامعة الأزهرية أو حتى في المعاهد الثانوية أو الإعدادية الأزهرية .

إننى أقترح أن يتولى المجلس الأعلى للشئون الإسلامية تزويد كل مسجد في مصر _ وليس في الفلين _ عكتبة كاملة من مطبوعات هذ المجلس أو الاكتفاء بمجمع البحوث الإسلامية وتحويل ميزانية هذا الجهاز إليه وإراحتنا من المجلس الأعلى للشئون الإسلامية الذي لا يستفيد منه سوى باثعى كتب سور الأزبكية ،

دكتور زيدان عبد الباقي _ كلية البنات الإسلامية _ حامعة الأزهر .

الأهرام ــ العدد ٢٧٧٦٠ ٢٠ أغسطس ١٩٧٦

اللغة والثقافة

كنت حين أراجع بعض الدروس في اللغة العربية أو الدين مع ابني وابنتي ، أحد لسانيهما يعوج عن اللغة الصحيحة عوجا لا قبل لأحد به ، وكنت أصحح ما استطعت ، ولكن كانت حجتهما قوية فهما دائما يقولان إننا لن نمتحن امتحانا شفويا وإنما سنثبت هذا الكلام على ورقة الإجابة .

وكانا بطبيعة الحال يلحنان حتى في الآيات القرآنية ويسموقان الحجمة نفسها إذا قومت الخطأ . وكنت أقول لهما : إن اللحن في القمرآن ليس مجرد خطأ لغوى وإنما هو خطأ دينسي أيضاً فكانا يخافان بعض الشيء ولكنهما يعودان إلى اللحن أيضا .

وهكذا تبين لى مدى أهمية الامتحانات الشفوية التى لم نكن نعنى بها حين كنا تلامذة فسى المدارس أو بالجامعة . . . فقمد اتضمح لى أن هـ ذه الامتحانات تقوم اللسان العربي والأذن العربية أيضا .

واستقامة اللغة العربية ومعرفة النطق الصحيح فيهما يقوم اللسان في اللغات جميعا لأنه يكون عند النشء الحاسة اللغويمة ، وإذا تكونت همذه الحاسة أفادت في اللغات جميعا لا اللغة العربية وحدها .

ولست أدرى الحكمة التي دعت إلى إلغاء الامتحانات الشفوية من الملارس ، ولو أن هذه الامتحانات فيي ذاتها لن تؤتى ثمارها إذا كان المتحنون لا يجيدون اللغة العربية إجادة تامة . وكم يتردد القلم في يـدى

وأنا أفكر في القبول: إن خريجي قسم اللغة العربية في كلية الآداب ليسوا جميعا ممن يتقنون لغتهم العربية .

واعتقد أنه لا سبيل إلى إصلاح هذا إلا بأن يفرض على الطلبة فرضاً منذ بواكير حياتهم الدراسية أن يحفظوا حزءاً من القرآن يمتحنون فيه شفوياً ، ويمكن أن يفرض على أبنائنا من الطلبة المسيحيين أن يحفظوا نصيباً من الشعر العربي بحيث لا يسمح للطلبة أن ينتسبوا إلى مدرسة إعدادية حكومية أو خاصة إلا إذا أدوا هذا الامتحان .

وإن نظرة واحدة إلى لغة آبائنا تؤكد مقدار الأثر العظيم الذى أفدوه من إحادة اللغة العربية ، وقد استطاع هذا الأثر أن يجعلهم أقوياء أيضا في اللغات الأحنبية التي كانوا يدرسون بها معظم المواد في المدارس الحكومية فرنسية كانت هذه اللغة أو إنجليزية .

وليست اللغة أداة للأدب وحده ، بل إنها الخطوة الأولى التي لابد منها لكي يتقن الطالب أي ثقافة يتجه إليها فليس من الحتم أن يصبح خريجو الجامعات كلهم أدباء ، ولكن من المحتم الذي لا محيد عنه أن يكونوا جميعا مثقفين .

فروت أباظ

الأهرام ــ العدد ٢٢٧٦٤ ٢٤ أغسطس ١٩٧٦

شيئا الله . يا رئيسة الديوان

فكرى . . شاب موظف بإحدى الشركات لا تلقاه إلا وابتسامة مشرقة تسبقه إليك ، وترحيب يبين منه الحب والشوق للناس جميعا .

وفكرى يحب أن يؤدى لك أى خدمة تقصده فيها ، وهو يسعد بأداء هذه الخدمات سعادة لا توصف ولا يقبل فى سبيل خدماته أى مقابل . إلا أن فكرى يحب أن يتحدث فيروى لك أنباءه جميعا وأنباء الأصدقاء المشتركين الذين يسعى دائما إلى معرفة أخبارهم ، فهو حريص على أن يطمئن على أصدقائه ما أمكنته الفرصة حرصا لا يبتعثه إلا الحب والوفاء والأخوة الصادقة .

ومتعة فكرى في حياته هي صلته هذه بأصدقاته وحديثه إليهم ، وتحس وهو يجادئك عنهم أنه يمارس هواية يعشقها بحبه كله وروحه كلها . تحس في وجهه وفي عينيه متعة الفنان يمارس فنه ، وفنه هو حب الأصدقاء والحديث إلى الأصدقاء وعن الأصدقاء .

لقیت فکری یوما . فإذا عینـــان منطفئتــان ووجــه قــاتم لا بشــر فیــه . وحین تصافحنا وسألته کیف أنت أحابتنی منــه دمعتــان تصرخـــان بــالاً لم الحبیس یعلو ضحیحه فی صمت .

ماذا بك . . فكرى ماذا بك ؟ وأشار إلى لسانه وحركه في فمه حركة لا يستقيم معها لسان ولا تصدر منه كلمة . . لماذا ؟ أشار إلى السماء وضرب كفا بكف ، ولم أحد شيئا أقوله فالحديث الصامت الذي القاه لا يسمح لى أن أحد شيئا أقوله .

وفي يوم وجدت فكرى يدلف إلى في مكتبي بنادى القصة وقد عـاد إليه إشراقه وابتسامته ، ولا غرو فقد عاد إليه لسانه وروى وأفاض .

طلع عليه الصباح فإذا لسانه لا ينطق ، لم يكن في ليلته السابقة تعرض لكدر أو إثارة وإنما كانت ليلة مثل كل الليالى ، صلى العشاء وقرأ في القرآن ونام ثم أصبح وقد أمسك لسانه عن الحديث . مر بالأطباء جميعا من أعصاب إلى باطن إلى شرايين .. لا شيء به . . أعصاب أضربت عن العمل دون طلبات .. وتوالت الأدوية ومرت الأيام بلا فائدة ثم هو يقول إنه نام في ليلة وقد عصره الألم عصراً بعد أن صلى العشاء وأفاض في الدعاء والرحاء . وتجلت له السيلة زينب في الحلم تدعوه إليها ، فقام قبل الفجر وقصد مقام السيدة أم هاشم وارتمى على عتبتها ونذر لله النفور . وقبل أن يكمل صلاة الفحر كنان يقرأ سورة الفتح بصوت مرتفع ، وعاد لسانه إلى انطلاق . انجست الدموع من عينيه واتجه إلى مقام السيدة يقدم الشكر ويغي بالنفور .

ترى كم من المثقفين سيقرأون هذا الكلام ويسخرون . هؤلاء لم يحسنوا الثقافة ، فعلوم الروحانيات معترف بها في أعظم الدول تقدما .

وقد شهدت في التليفزيون الأمريكي شخصا يشفى الناس بقوة دينيـــ خارقة . وحسبت يومذاك أنه برنامج إعلانــي إلا أننــي رأيتــه منــذ قريــب يعرض بالقاهرة والبرامج الإعلانية لا تباع .

وقد يقول قائل إنها حالة نفسية وثقة من المريض أنسه سيشفى ، وما البأس وفيم تضار الثقافة إذا اطمأن إنسان إلى معنى كريم هو وفاء لأهل بيت رسول الله وللعارفين بالله المتقربين إليه .

ولا شبك أن المغالاة في هذا سبعف . بل إن المتصوفة يرفضون تصوف المجاذيب لأن المجلوب لا يدرك ، أما أن يؤمن إنسان بأن إنساناً آعر من الأتقياء يستحق أن يزار قيره وتقرأ له الفاتحة وتوزع الصدقات على الفقراء اللاتذين بساحته فإنه لا يمس الثقافة في شيء . فإن قائلا لم يقل إن هذا يغني عن العلم . بل إن صديقنا فكرى مع إيمانه بمقام الأولياء لم يقصد إليهم بادئ ذي بدء وإنما قصد إلى الأطباء ولكن السيدة زينب رضى الله عنها هي التي شفته وليحلل مدعى الثقافة هذا الشفاء بما يجلو له من التحليل .

كثيرا ما يكون إلى جانبى استاذنا توفيق الحكيم به وهو من أعظم المثقفين في العصر الحاضر و غر على مقام سيدى بشر بالإسكندرية فما ينسى الحكيم مرة أن يقرأ له الفاتحة . بل لقد نذر في مرة منذ سنوات أن يذبح له خروفا إذا شفى مريض عزيز من أهل بيته وشفى المريض بينه ومازال الحكيم يذبح خروفا في كل عام ويوزعه على فقراء سيدى بشر . وقد مرت السنون الطوال على هذا النذر وغمن الخروف في هذه السنوات وصل إلى مبلغ لاشك أن أستاذنا الحكيم يتأثر بدفعه تأثرا شديدا ولكنه مع ذلك لا يتردد .

وإخواننا المسيحيون في مصر لهم أيضًا من يتبركون بنه مثل مارى جرجس وسانت تريز ودميانه . بل ما أظن الشموع في الكنائس العالمية إلا صورة من هذا التقرب .

ويبدو لى أن هذا الذى نشهده فى مصر هو فى أصله عادة مصرية قديمة لم تبارح المصريين من قبل ظهور الأديان . وأيا ما كان الأمر فإن كثيرا من الناس تحد فى نفوسها طمأنينة وانشراحا فى رحاب بيوت الله ، وإلى حوار قوم أقل ما يقال فيهم أنهم كانوا في حياتهم يحسنون أن يعبدوا الله حل حلاله ولو لم يكرمهم الناس إلا لهذا لكان هذا حسبهم وحسب الناس.

متسولون على أرصفة الشهرة :

بعض الشباب و جلوا في أيديهم أقلاما ، و و جلوا أنفسهم في بحلات قبل أن ينضحهم الزمن و تتقدم به السن بعض الشيء ، و نظروا إلى ما قدموه في ميدان الأدب فو جلوه هزيلا لا يقيم أديبا ولا شبهة أديب . و نظروا إلى داخل أنفسهم فلم يجلوا شيئا فالماء الشحيح الذي قدموه في نهر الأدب هو كل ما كانوا علكون ولا يملكون غيره ليقلموه . وقد كانوا في بداية حياتهم يتوقون إلى الشهرة ، وقد ظنوا أنهم بلغوها بكتاب يصدرونه أو كتابين ، ولكن الشهرة أخلفت ظنهم وظلوا في بؤرة الجهل .. الجهل منهم والجهل بهم .. ونزلت عليهم أستار الضياع فلا هم كسبوا صنعة ولا هم أصبحوا أدباء ولا هم أصابوا شهرة .. أي شهرة .. ماكين هولاء الناس . لقد أقاموا دكاكينهم على أرصفنا الشهرة يشتمون كل شهير و يحطمون كل التقاليد و يحرقون كل كريم في حياتنا الأدبية ... ويلهم لو أبصروا لوحدوا أنهم يشتمون أنفسهم لا المشاهير ، و يحطمون كيانهم هم لا التقاليد و يحرقون فلا يحرقون إلا البقية المباقية من إنسانيتهم .

مساكين هؤلاء الناس سيظلون ينبحون على أمل أن يصبحوا كلابا شهيرة ماداموا قد فشلوا أن يصبحوا آدميين على شيء من المكانة . ومع ذلك ، فالكلاب النابحة لا تصيب شهرة لأن كل الكلاب تستطيع أن تنبح .

خطاب من الدكتور وحيد رأفت:

كتب الأستاذ الكبير الدكتور وحيد رأفست هـذا الخطساب إلى ، ويشرفني أن أضع الخطاب كما جـاءني فكاتبه أكبر من التعريف ومـا يكتبه أكبر من التلخيص ومن التعليق أيضا .

٣ أغسطس ١٩٧٦

« بعد التحية »

«استوقفت نظرتى فى الأهرام (الشالث) من أغسطس كلمتكم المعادة (إلى) السيد وزير الحربية حول تجنيد الشباب بعد سن الثلاثين، وإشارتكم فيها إلى الرسائل التى انهالت على الأهرام من أسر مصرية عديدة تطالب بإعادة النظر فى هذا الأمر، ولعلكم تذكرون أن قانون الخدمة العسكرية الإلزامية كان ينص فى الأصل على انتهاء هذا الإلزام ببلوغ سن الثلاثين ثم فى تمديدها إلى الخامسة والثلاثين...

وهو تعديل غير حكيم وغير ضرورى ، أما عدم حكمته فلأن الشاب بعد الثلاثين وقد تقدمت به السن انشغل بمشاكل الحياة ، فلن يكون أهلا لأداء الحدمة العسكرية الإلزامية على وجه مرض كابن الثامنة عشر أو الخامسة والعشرين مشلا ، وأما عدم ضرورة التعديل المذكور فلأن التحنيد ومعسكرات التدريب غير جادة ، وترتب على ذلك أن جزءًا كبيرًا من هولاء المحندين إلزاميًا أصبح لا يؤدى الحدمة إلا صوريًا أو بصورة ناقصة لا تحقق الغرض المنشود من فرضها أصلاً ... كما توافقنى

على أن رفع سن التحنيد الإلزامي إلى الخامسة والثلاثين أدى إلى أن نفسرًا ليس بالقليل من أبنائنا ممن أتيحت لهم فرص السفر إلى الخيارج قبل أداء الخلامة الإلزاميسة أصبحوا يتحرجون من العودة إلى الوطن قبل بلوغ الخامسة والثلاثين . حتى لا تلاحقهم الإدارات المعنية بتنظيم أعمال التجنيد ... ومن بين هؤلاء المواطنين من أسعفه الحظ ، أو ساعدته دراساته ومواهبه في العثور على عمل بحز يؤمن مستقبله ، ومن بينهم من تزوج وأنجب . ولا يصح في الأذهان أن يرضى مثل هؤلاء عن طبب خاطر بالتضحية بوظائفهم وأعمالهم ومستقبلهم والانفصال عن زوجاتهم وأولادهم لغرض أداء الخدمة العسكرية والإلزامية في تلك السن ، ورسما لأجل غير مسمى قد يمتد لبضع سنين كما كان الحال فعلا في السنوات الأخيرة .

لذلك ، فقد أحسنتم صنعا بتنبيه السيد وزير الحربية ومعاونيه إلى هـذا الأمر الهام .

انتهى

الأهرام ــ العدد ٣٢٧٦٧ الجمعة ٢٧ أغسطس ١٩٧٦

خطاب إلى وزير التعليم

كم كنت أشفق عليك وأنت تدير معركة الامتحانات ، شاعرا بما اعرفه فيك من يقظة الضمير أنك تعتبر نفسك مسئولا عن كل خطأ قد يرتكب أثناء حلقات الامتحان جميعا بادئة بالأسئلة ، وهي سر لا بمد له أن يستخفى حتمى تتماثل الفرص منتهية بقبول الناجحين بالجامعات حسب ما حصلوا عليه من مجموع .

واليوم أوشكت المعركة علسي النهاية ، ولا يستطيع منصف لـك أو للحق إلا أن يعترف أنك أدرتها بما يرضي الله والضمير النزيه ..

ولا أحب يا سيدى أن أنغص عليك لذة الانتصار ، ولكن لا بـد أن أناقش معك بعض الأمور .

لقد توفرت السرية في أوراق الإحابة ، ولكن هل أنت مطمئن يا سيدى الوزير تماما أن المدرسين الذين صححوا أوراق اللغة العربية بالذات على علم كامل بالنحو علما وذوقا يتيح لهم أن يحكموا على من يجيد الإنشاء مثلا ومن لا يجيدها .

أنا أشك في ذلك . ولا علينا الآن من الماضي وإنما أريد أن نلقى نظرة إلى المستقبل .

ألا يمكن يا سيادة الوزير إعداد حلقات دراسية لهؤلاء المدرسين ليتقنوا النحو إتقانا يتيح لهم أن يدرسوه . والآن ونحن على أبواب عام حديد ، ماذا ستكون سياسة الوزارة فى وضع البرامج لتعليم اللغات . فالعلوم حقائق ثابتة لا تحتاج إلى احتهاد ، أما الآداب التي تنتسب اللغات إليها فهى فن وعلم فى وقت معا . من الذى سيختار النصوص فى اللغة العربية ؟ إن الطفل إذا بدأ دراسته فى اللغة العربية بقول الشاعر :

الجحمد لا يرضى بأن ترضى بأن يرضى المؤمل فيك إلا بالرضا سينصرف عن الأدب العربي قديمه وحديثه .

والتلميذ إذا بدأ بدراسة أبيات شوقى بالطريقة التى تدرس له اليوم سيختلط عليه الأمر وتنماع فى ذهنه ملامح الذوق الفنى ، ويصبح وهو لا يدرى ما هو الشعر الجيد وما هو الشعر الساقط ويسترك الأدب وينصرف عنه وينصرف عن اللغة العربية كلها .

والتلميذ إذا قررت عليه رواية لا قيمة لها من الناحية الفنية ، وإنما كل ما تمتاز به أنها تدعو إلى مكارم الأحلاق في أسلوب مقالى مباشر ، أصبح وهو لا يدرى الفارق بين العمل الفنى الذي يتمثل في القصة والرواية المسرحية وبين المقالات وخطب الوعظ والحكم وغير ذلك من صنوف الكلام التي لا تتسم بالفن وبذلك يناى عن القراءة الأدبية جميعا .

. إن مهمة المدرسة ضخمة ، فهى لا تقدم المعلومات فحسب وإنما هسى تنشئ حيلا بأكمله تتعلق به آمال بلاده . ولست أغالى إن قلت إن آمال العرب جميعا تتعلق بهذا الجيل ، فإن مصر ستظل زعيمة العالم العربي فى الآداب والفنون .

وطذا أقترح يا سيادة الوزير أن تختار لجنة من كبار الأساتلة في المعة وغير الجامعة وغير الجامعة لتشترك في وضع المقررات والبرامج في اللغة العربية ، وإنني لعلى ثقة أنك تدرك خطورة المهمة التي تضطلع بها هذه اللحنة ، وما يجب أن يتوفر لها من علم راسخ وذوق رفيع وفقك الله . ثروت أباظة

الأهرام ـــ العدد ٣٧٧٧١ ٣١ أغسطس ١٩٧٦

شريعة الحضارة هي شريعة الغاب

شريعة الغاب فيما تعرف هي التي تكون الغلبة فيهما للأقموى . وهمي التي كانت سائدة حين كان الإنسان غريزة بلا حس ومطالب حسمانية بلا مشاعر وحيوانا يوشك أن يكون أعجميا بلا روحانية أو فن أو بعض سمو .

وكان الإنسان في هذه الفترة لا يدرك معنى إلا أن يأكل ويتوالد . فإذا تزعم منهم زعيم فبالقوة وحدها يتزعم ، حتى إذا علت به السن وأنهكته الأيام غلبه على أمره زعيم آخر ، وقد يكون هذا الزعيم ابنه فأرفق ما يصنعه بأبيه أن يرمى به إلى عقر الدار كمية من الهمل يلقى إليه بالطعام إلقاء . فإذا حدثت مجاعة وقل الصيد فأول من يحرم من الطعام هو ذلك الأب وليلقفه الموت ما دام ضعيفا ولا يستطيع أن يحصل على قوته .

القوة وحدها هي السيد ولا سيد غيرها . والعقل لا عمل له والمعاني الأخرى التي عرفتها البشرية فيما بعد غيب محجب لا يدرى أحد من الناس عنه شيئا . بل قد نعرف عن الغيب خيرًا أما هذه المعاني فقد كانت شيئا غير معروف على إطلاقه .

ومرت الأزمان ، وادعى الإنسان أنه تحضر وعرف الرقى والسمو والرفعة . وأشرق العلم بأضوائه الساطعة ، وتسابقت الفنون على ألوانها وأشكالها للختلفة من موسيقى إلى أدب إلى فن تشكيلي إلى تميسل . وادعى الإنسان أنه أصبح ذا مشاعر رفيعة يعسرف الحب ويعرف الوفاء

ويعرف طاعة الآباء والبر بهم ويعرف الصداقسة ويعرف أسمى ما بلغته البشرية من التضحية من أحل الوطن أو الصديق أو الأب أو الابن .

ولعل هذه المعانى تكون حقيقة فى حياة أفراد . وصلات بعض البشرية ببعض . ولكن أين هذه المعانى من صلات الدول بعضها ببعض ؟

لم تستطع هذه المعانى أن تمنع الحروب ، فشملت عهود التاريخ جميعا بمستمرة متلاحقة حتى لا يستطيع الإنسان أن يذكر فترة من التاريخ مرت دون حروب مستطيلة متلاحقة سنوات عددا أو تنكمش لتنتهى في فترة وحيزة لتتبعها حروب أخرى وتأخذ حرب برقاب حرب أخرى .

حتى كانت الحرب العالمية الأخيرة ، وانفجرت القنبلة الذرية لتمحق مدينتين في اليابان إن وجد مفجرهما عذرا هشا للقنبلة الأولى مدعيا أنه ينهى بها حربا عالمية استحال عليه أن يجد العذر للقنبلة الثانية التي كان عنها في غناء شديد ، إلا أن يكون ميراثه من عهد الغاب هو الذي سيطر عليه وهو يلقيها ، بل لعله كان أكثر همجية من عهد الغاب لأن الإنسان الأول كان يقتل ليأكل و لم يكن يقتل لمحرد القتل .

واستطاعت هذه القنبلة حين استقرت آمنة عند الدولتين الكيريين أن توقف الحروب العالمية بسبب السمو الإنساني أم بسبب خوف كل دولة من الاثنتين مما قد تلحقه به الأخرى ؟ المؤكد أن المعاني السامية لا شأن لها بتوقف الحروب الكبرى ، ولو أن إحدى الدولتين أصابت القنبلة الذرية دون الأحرى لسيطرت على العالم أبشع ما تكون السيطرة .

وحين ضمنت الدولتان الكبريان ألا حرب بينهما قسمتا العالم بينهما ، فأما إحداهما فتحتذب أنصارها من الدول بسكب المال عليها وإشعارها دائما أنها تحتاج إليها .

وأما الأخرى فقد سلكت طريقا مختلفا كل الاختلاف ، فهى تسلب اللول الواقعة فى حوزتها مالها ، وتفرض عليها نظامها فرضا لا رحمة فيه ولا شفقة . حتى إذا حاولت دولة كالجر أن تثور انطلقت إليها الدبابات الروسية تدوس الأطفال وتفعصهم كالهوام والحشرات . وإذا حاولت دولة أخرى أن تغير بعض الأنظمة فيها تهطل عليها حمس دول تتزعمهم روسيا بالسلاح وتسحق محاولة التغيير .

وتنتشر الحروب الصغيرة لتعوض العالم عن الحسروب الكبرى ، فهو عالم دموى قوى الأواصر بأجداده من عصر الغاب فهو بذلك أصبح لا يستطيع العيش إلا على الدماء .. وويل للمغلوب ..

تسرق إسرائيل فلسطين . وتتوالى الحروب بين مصر وإسرائيل ونهزم هزيمة ٦٧ فإذا العالم المتحضر جهيعا يشبح عنا بوجهه ، ويبدأ التعايش السلمى على أشلاء الجثث المصرية في سيناء ، وتتفق اللولتان الكبريان أول اتفاق لهما على أن يتركا المنطقة في حالة استرخاء عسكرى . ولم لا وقد غلبت دولة أحرى غلبة ساحقة وأصبح من المؤكد أن مصر لن تستطيع أن ترفع رأسها إلى أبد الآبدين ، فبلا محوف إذن من المنطقة ، وخير ما يصلح لها هو الاسترخاء العسكرى . فما دمت لا تستطيع أن تغلب مت . هذا هو منطق الحضارة الرفيعة في قمة بحدها لا تختلف في شيء عن منطق الغاب السحيق البعد في غياهب التاريخ . . اغلب أو مت . . وما الاسترخاء على الهزيمة . . أليس هو الموت وما الباس بك أن

تموت ما دمت لا تستطيع أن تنتصر . على هذا تتفق الدولتان . . الدولة التي تكتب على عملتها « بالله نحن نؤمن » والأخرى التسى ترفيع شعار المادية وتعتمد فلسفتها على الشيعار المذى رفعوه « بالله نحن نلحد » أقصى الروحانية وأقصى المادية . . . كلاهما اتفق على أن الاسترخاء هو الأعلق بالمنطقة والأجمل بها والأحرى .

وتشمخ علينا الأنوف أننا هزمنا ، وتتعالى نغمات الاحتقار من الصديق قبل العدو . ونرتكس في الذل والمهانة والإحباط . وغشى في البلاد العربية التي استمدت ثقافتها وحضارتها من ثقافتنا وحضارتنا منكسى الرؤوس انكسرت منا العيون وذلت الرقاب وانهزمت نفوسنا داخل نفوسنا فكان كل فرد منا يحس أنه هو نفسه هزيمة ٦٧ لا يحملها وإنما يمثلها فهى هو وهو هى .

وننتفض لنحقق أول نصر عربى فى العصر الحديث ، فإن الدولة التسى

ثمثل قمة الحضارة تلتفت إلينا فى دهشة إكبارًا ويصبح العجب إعجابًا
والتعجب إجلالا وتنتصر نفوسنا داخل نفوسنا ، ويمثل كمل منا انتصار
٧٣ وكأنه هو الانتصار ، ألم تستطع الدول المتحضرة أن تذكر حضارتنا
حين كان العالم فى جهل ومجاهل ؟

و لم تستطع أن تذكر تزعمنا الثقافي للمنطقــة جميعــا حتــى ونحــن فــى أشــد أوقات الهزيمة والاندحار .

ولم تستطع أن تذكر أنسا مهد النبوات وأرض الرسالات ومشرق الفكر الديني وأغنى بلاد العالم بالآثار . ففيم إذن يكتبون على عملتهم « بالله نحن نؤمن » ؟

إنها شريعة الغاب لم تنزك نفس الإنسان حتى وهـو فـى أرقـى عهـود حضارته وسموقه .. أينسون كل هذا ولا يلفتهم إلينا إلا أننا حققنا النصر الأخير . ألم يكن تاريخنا حميعا نصرا لنا وللإنسانية ؟

ويل للإنسان من الإنسان ا

* توعية الجماهير :

لا أعرف شعارًا أسخف من شعار توعية الجماهير هذا . ولعل جمعية تنظيم الأسرة هي أعظم دليل على ما أذهب إليه . فهذه الجمعية فيما أعتقد قامت لتبث الوعي بين الجماهير أن يحدوا النسل حتى لا ينوء رب الأسرة بعدد كبير من الأولاد ويصبح وهو لا يستطيع الإنفاق عليهم ، وحتى لا ينوء الوطن بأبنائه فيصبح وهو غير قادر على القيام بشأنهم .

ومنذ قامت هذه الجمعية والأطفال ينسلون إلى الحياة زرافات ولا أقول وحدانا .

وتنظر حواليك فتحد الأسرات ، كلما كانت حاهلة كثر فيها النسل ، وكلما ازدادت بها الثقافة قل فيها الأطفال .

والأسر المثقفة لا صلة لها بجمعية تنظيم الأسرة ولا بالشعارات التى ترفعها . ومن عجب أن تحاول هذه الجمعية بث دعايتها عن طريق التليفزيون بينما المقصودون بهذه الدعاية لا يكادون يجمدون طعمم يومهم ، فما خطبك بالتليفزيون ؟

وكنا ظننا أن انتشار الراديو في القرى سيجعل الفلاح يجد ملهاة أخرى غير إنجاب الأطفال ، فإذا بالأمر يزداد سوءا ويلازم داره مع الراديو ويزداد الإنجاب . وجمعية تنظيم الأسرة ــ فيما أعتقد ــ ذات ميزانية وإلا فمن أين تنفــق على رعايتها وعلى مرتبات الموظفين بها .

ترى أيعتقد القائمون بأمر هذه الجمعية أنهم حققسوا أى نحساح بدعايتهم وبتوعيتهم للحماهير . وإن كان هذا ظنهم فأين أثره ؟

الحقيقة أن الوعى يأتى من داخل الإنسان ، وهو لا يأتى من فراغ ، وإنما يأتى من تفكير ، والتفكير لا يكون إلا مع شيء ولو يسير من الثقافة ، والثقافة لا تكون إلا مع شيء ، ولسو قليل من العلم ، والعلم لا يكون إلا بتعلم القراءة والكتابة ، فلو شاءت هذه الجمعية أن تكون ذات تفع فلتنس ولو إلى حين مشكلة تحديد النسل ، ولتنفق جهدها ومالها في مشكلة تحديد الجهل .

فإذا قرأ الأمى فكر ، وإذا فكر سيعرف هو من تلقاء نفسه كيف يحدد نسله وتصل الجمعية إلى ما تنشده .

ثروت أباظة

رقم الإيداع : ١٠١٩٨ / ٩٩ الترقيم الدولى : ٧ - ١٢٩٣ - ١١ - ٩٧٧ الترقيم

دأر مصر للطناعة سعد جوده السحار وشركاء

دار مصر للطباعة سعد وفركاه



To: www.al-mostafa.com